من اجدى الزوايا



يحيى حقى

هذه المكتبة ..

يجيد ومثابرة ، يتواضع وبلا طنطة ، ويغضىل الحيد التي تبسك الدفه ، يد استلاد المجاهد يجيد اس سرو مستوي جمعه يوجه دون را المحيد المثالقة ، ي حيد التعاقبة ، ي حيد به السحو المجاهد و المجاهد المحاهد المجاهد المحاهد المجاهد المحاهد المجاهد المحاهد المجاهد المحاهد المحاهد المجاهد المحاهد المحاهد

و (المعبد المعادل) فقامه الدولة المقادلة المساح المعادلة المساح المعادلة المساح المعادلة المعادلة المعادلة ا الثقافة ، فها أجدر (الكتبة الثقافية) أن تنال من كبار الاساتلة عندنا فسطا أكبر من المساهمة ، ومن الثقاد مزيدا من الملاحظة والتوجيه ومن القراء اقبالا أشد ،

تتنقل را لكتبة الثانونة) بين الادب والمان أولوع العلوم الأسابة وبساطه العلم المنسانية وبساطه العلم المنسانية في فشايا الوطن المسابق و فقيل الموض المسابق و من المن المسابق و من المن المسابق و المنسانية على من المناسبة لتعين وضوان ، أنها وفقة لابه على المناسبة منسانه الوقت بيدة على المناسبة المناسبة

ادادت الغول الاستعمادية افسسام ميات بربيا ... الرجس الريص ... وحين طلبت الانتصبار عليها في احرب العالمية الاولى وعدت انعرب سرق انعاء نظير انصبمامهم اليها ضد ترانيا يغيم دوبه مستعله لهم نجمع سميهم ربضها حرصت عبد تعديم هدا الوعد على ان نضمر استعطاع السطين من سده الدربه ومنحها لليهود لتكون سندا ارًا، رُحف الغومية العربية الناشئة واستنزافا دائما فعدانها ، فقيام اسرائيل هو من ندير الدول الاستعمارية ، ولكن الاستعمار فناع يتغفى تحته وجه حكومة سريه ادى اليها الانقلاب الصناعي والتوره العلمية ويرور اهميه تجميع رؤوس الأموال ولان اليهود هم اصحاب هذه الاموال فقد اصبح الاستعبار هو صناعتهم المفسلة واستقر زمام هذه اخكومة في يد الراسمالية العالمية التي هي راسمالية يهودية ، فاسرائيل لم تصبح غاية عند الصهيونين الا بعد أن أصبحت غايه دوائر المال والاستعمار ، لا حياً لأعين اليهود ولا علاقة لقيامها _ في رأى المؤلف _ باشواق اليهود للعودة الى الارض الموعودة ، والآن وقد ارتبطت هذه اخكومة السرية بأمريكا فمن العبث أن تسال هل اسرابيل أداة للسمياسة الأمريكية أم الدولة الامريكية أداة لاسرائيسل لأن الاثنتين خاضعتان لسياسة الراس مال الصهيوني الاستعماري والفصل بينهما مستحيل ، ويزيد الؤلف من تبصير العرب بحقائق العسدو الذي يواجههم فيقسول ان الدول الاستعمارية _ رغم اضطهاد الأوربية منها لليهود _ ترى أنهم أقرب الى قلوبها من العرب ، فاهل الغرب لا يضمرون للعرب بل للشرقي عموما الا الكراهية والاحتقاد او الخوف وفي أحسن الأحوال يبدو لهم الشرقي غامضاً غير مفهوم على حين انهم يرون اليهود شركا، لهم في ورائة الحضارة اليونانية الرومانية . ولكن لا داعي للياس فقد ظهرت قوى جديدة بجانب العرب ، وسير التاريخ هو ضد كل تغريب يعوق الحق والتقسييم •

وبرى المؤلف ان العرب أخطارة الأنهم لم يتمسكوا ببطائن قرار تقسيم فلسطين وابقد هذا البطائن قرار تقسيم فلسطين وابقد هذا البطائن في جدول أعضال الأمير المتحدد ودرة ، كما أخطاؤه في حجول تسميعة الاستعمار لمتحدد المستعمل المتحدد المتحدد

اما الآن فإن الأواف بيتالب بأن يمون لك نمار واضلح تضوض به المراحة هو «عرب الواف به الجراحة هو المنابعة على المنابعة عربة من المؤلف بأن تبدئ في المنابعة من منابعة بالمراحة في يعتمي من المنابعة في يعتمي من المنابعة في يعتمي من المنابعة في يعتمي من المنابعة المراحة المنابعة المنابعة المراحة المنابعة منابعة في مرحلتا المنابعة على المنابعة المنابعة المنابعة في مرحلتا المنابعة على المنابعة المنابعة في مرحلتا المنابعة على المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة في مرحلتا المنابعة على المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة في مرحلتا المنابعة على المنابعة الم

آراء كثيرة قد تفجاك بجدتها وجراتها ، ولكنها ولينة اطلاع واسع وتفكر طويل لا يترك لصاحبه اللهوف عل وطنه راحة له في ليله او نهاره ، عير عنها بما يُشببه مرافقة محام امام محكمة ، فهو يستخدم ضمير جدم المخاطب احيانا ، وباسلوب ملتهب متنفق يستطر في بعض المواقع ، فلا تملك الا أن تعضم لسمره ،

ربط من أجلل القرآم قسمة الكتبة الثانية الالتوان إبضا على الدراسة على الدراسة على الدراسة والتحديث في مصادر علد والتحديث المناسبة في مصادر علد المناسبة والمناسبة في مصادر علد المناسبة والمناسبة في المناسبة والمناسبة والمناسبة في المناسبة والمناسبة في المناسبة في الناسبة في ال

ترنيمة للوطن

للشاعر: محود جسن اسماعيل

أهواك ياوطني

يا كُلُّ شَدْوِ من خطا الرُّعيان . يا كُملُ مَا تَرْوِى بِهِ شُفَّةُ الْمُوى فَتَنْنِي وتصبُّه في الكأس أيَّابي بَ ___ الأَةُ نظرته يُصاَفحُنم بسررتی خصراء ، نحت الظيل أَزْرُعُني يا زُوْرَقاً حَمَى الخلودَ ، وناغَمَ ، يا كُلِّ ناي في غُرُوبِ الشَّه الناريخ من زمن إلى زمن لا موجةُ الطَّاغين تُوقِفُهُ ، ولا مُنسوعةُ المحن ياصغرة وهنت رياحُ الدُّهُ ، أَنَا عَازِفُ الْفِرْنُ الْبَخِيــــــــــلةٍ فَيْكُ ، وهي الدُّهـ رُء لَمْ نَهُن ما خُلفَتُ لنَحُـــــــــــرَمَني باراحةً رفَعَتْ شراعَ الكُوْنِ ___ادمُ الأسرار ، قلْبُ الرُّبح . . من فهرما يُكلُّنه قبــــلَ تحرُّكِ السُّفُن



وبكلِّ وجه فيكَ يرفُضُ كلُّ بارقة بنير ضياك بهواكَ ، بالشطآن ، بالأزهار ، بالأعمار مثلَ النَّادِ تحصيدُهُ وبكلُّ عَمْمِ فيكَ برفُضُ كلَّ عاجمةَ لغَبْرِ صداكُ بنَسِمكُ الْهَافَى 'نَمَزُّقُـــــــــهُ وبكلُّ شيءٍ فوق أرضكَ تحتُّ ظلُّ سمَّاكُ ، وبَمُوْجِكُ الصَّافِي نُحُرُّ قُدُّ _____هُ بالنَّاس ، بالآجال يا ومأنى بتردُّد الأنفاس ، بالزُّمنِ . . وبكل ساجعة شداها العطر في الفَّنَن بزُ غارد الأعراس ، بالكُفَّنَ وبكل سامعة رباب السُّمس من أُذَّني وبكل فيسأس سرهما مَهُمَا عَادِي اللَّهِلِ . . فَحَصْدُهُ ! ما زالَ عن شَفَيْهِ بَحْدُني وبكل غضبتنا . . نبدد ا وبكلُّ مِنْذَنةِ ، إذا هَنَفَتْ ، وَرُدُ فِي البِحَن خلتُ السَّماء بها تُمانقُني وبكل راهبية ، يرتُلُها [مترهبها منشامخ القسمات والغيت ناقُوسُها نَفَأُ يَا كُرُّةً مَنَالَقُما كَالسُّمِينَ فَوَقَ السَّكُونَ .. يا وطني ! ! وبكل طبر فــــوق رابية بالحُبُّ مُعْمَدً ___ أَهُ تَعَطُّرُ فِي أهــــواك . . ياوطني وبكل قلب صبِّ مهجَّنَهُ وخفَّتَهُ فدَاك وفداك كل هـ واي ، وبكلُّ ما حملَتْ إلى الدنيا ولم تَبخُلُ يَدَاك .. كلُّ رجاى يا وطني ! ! وبكلُّ طَفْلُ مَدُّ رَاحَتُهُ لنصَّبُّحَ شُعْلَةً لِدُجَاكُ وبكل كف أوقدت مصباحها قبساً أمام خطاك ويَذِلُ كُلُّ عِــــدَاكُ وتَعِـــودُ أنتَ الصُّوَّت وبكلُّ رُوح أور قَتْ النُّور تَشْرُ بَهُ رحيقَ مَواكُّ في تكسيرة الأقدار وبكل شيخ ير فبالأجبال واعدة بمكبر ضعاك وبكلِّ خطو يغرِسُ الأمال صاعدة لشمس عُلاك . . للأبط ال يا وطَّني !

كيف نعترا النعت العربى

۱- موقف قدامی النقاد من شعر المحدثين بنام: عدائحكيم راضي

ليس وراء هذا العنوان اكثر من الاسساس بأن للفقد العربي ، بل الترات الكري القسيدية عامة - طروقة المحلول المخاصة التي ينشلها امتعاده العنوان المخاصة التعلق في عادم معدلات المثاناء ، في المتعام معدلات المثاناء : اتناه ورحماة : اتناه ورحماة : اتناه ورحماة المتعادل عندا المروب المثانات المثانات

و مان الاتر المساشر فهد الطروف ان دائد الرات و المان المساشر و بالذات ما يتلق صد بالوصف الواقعيم ، لواقعيم ، لم يتم له أن يستوعب استيمانا كاملا التيجة لخياب كثير من المستوعب أما كاملا أمان المستوعب مما كان له اثره في عدم تكامل أجزاء الصورة ، وأيضا في عدم تين الحراد من الاجراء المستورة ، كثير من الاجيان من الاجيان من الاجيان كان من الاجيان الاجيان الاجيان الاجتمال المناطق المناطقة المناطقة

وللسبد عملت الحركة الدائية في ست اهذا الزائية ولي ست اهذا الزائر والدارسين منه بقسد الإنكان ، مما دفهم الى عادة الناظر في السووة ، بل واعادة اللهم لكنير من التصوص التي قدر لما تحمله من الامام يسمسيم ما الايام _ يسمسيم ما الشيد الله – على غير عقدقته ؛

على أن اكتفساف التصوص ونفرها ليس كافيا وحده في اتامة الفهم الكامل للتراث التقدي الطريء ذلك أن طبيعة وطروف التاليقية والأوفق في ذلك النفذ قبعد ساعدت هي الاخرى على أن يشوب فهم الدارسين له كثير من الليس مصدره الاخلال بمقاصيات القراء الصحيحة لذلك النقد

 وجوب النفرقة بن الاتجساهات السامة المؤثرة وبين النصوص المفردة أو الشسادة غير المؤثرة •

 التجرد من أى حكم ، أو أية فكرة مسبقة عن ذلك النقد •
 عن ذلك النقد •

الفهم التاريخي للنصوص والصطلحات ،
 والاقتصار بقهمها على ما أريد منها التمييز بين النتائج والقدمات ، والحدر

من أن النتائج التشابهة قد يكون صدورها مكنا عن مقدمات مختلفة •

وازه المقل بأن طروف التأليف النقدي عند المرب لم تكن و مداها المستوقة عا منسية الماسية المستفدة الميس ، وإن من هسسة الليس ما يتعلق ما يسود الى مؤلاء الدارسين الفسهم ما يتعلق منامج الدارسية الفسهم ما علم على منابح الدارسة و استغفال ما يبدو انه خطا في فهم ذلك التقد في حدود المنهج التاريخ ، " فان محاولاً لتقد من حدود المنهج يعشن الفسايا الكبرى في المستوجة مناميات المرابة يمكن الماسية المنابطة يمكن المنابطة يمكن المنابطة يمكن المنابطة يمكن المنابطة المنابطة يمكن المنابطة المنابطة المنابطة يمكن المنابطة المنابطة يمكن المنابطة المنابطة

وتصدح الآثار المنظية الاضافية المشال السرطة المشار المنطقة المقال المنطقة الم

وراح أمناها، هذه الدراسات يحلون أولك التقاد مسئولية كل ها تصوور الله تبيجة للزيمة معاقفة في الشعر العربي : كما راحو المحشدون المسئوس التي تؤيد هذا التصور ، وهي والا المسئوس التي تؤيد هذا التصور ، وهي والا بالمات تم استثناء تقريباً، الا أنها تؤكد أخلال هذه الإبحان المثل استثناء تقريباً، الا أنها تؤكد أخلال هذه الإبحان المثل المدادة المتحدة الملازمة لقيم التقد العربي القدم على حقيقه ،

ويمكن التآكد من هذا باستعراض تماذج من تسماول الدارسين المحدثين لهذه القضية : فقد اكتفى هؤلاه الدارسون ببضعة نصوص غاهضةد يحمل بعضها الدلالة على «احترام» يعض النقاد لقديم ، دون غض من شعر المعدثين ، أو يعهل

الاشارة الى مآخذ معينة ليسبت قاصرة على شعر المحسدائين ، وقد لا يشير بعضها الى شيء على الاطلاق .

لقد أشار تكلسن R A. Nichalson مثلا في كتأبه ، التاريخ الادبي للعرب ، الذي صدرت الطبعة الاولى منه سنة ١٩٠٧ ، الى أن متقدمي اللغويين والرواة قسد حكموا في تقييم الشعر مقياساً زمنيا ، اساسه أن التقدم في الزمن دليل على التفوق الشمرى ، بينما يدل التاخر على الانحطاط ، وأن الحد الفاصل هو ظهور الاسلام ، ويؤكد هذا باشارته في بعض تطيقاته الى عبارة أبي عمرو بن العلاء التي أعلن فيها أنه ما كان ليفضل أحدا على الأخطل لو أنه كان قد أدرك بوما واحدا من الجاهليــــة - واذا كان يجعل من ابن قتيبة أول ناقد يسوى بن المحدث والقديم ، ويقبل الشمر على اساس ما فيه من ميزات لا على أساس عصره ، أو كما صرح في موضع آخر : أن ذلك الناقد هو الذي حث على أن يقيم المحدثون على أساس جمالي وليس على أسس تاريخية أو الغوية ٠٠ فان هــــذا لا يعني اكثر من أنه يلحق تهمة التعصب ضد شعر المحدثين ورفضه بكل النقاد فيما قبل ابن قتيبة وهذا تفسه ما ذهب اليه الاستاذ الدكتور

ظه حسين في مجمــوعة من القالات الاسبوعية تشرها في أعسوام ١٩٢٢ ـ ١٩٢٤ في جريدة والسياسة، جمعها موضوع لاتحد هو أو القدماه والمحدثون ۽ ، وقد أكد في هئي القالات أن العرب كانوا أحرارا في الحياة المادية معافظت في الحياة الادبية ، وأن الشعراء الذين كانوا يجرؤون على ان ينكروا هذه المحافظة ويحاولون تحرير الشعر قلبلا أو كثيرا ، كانوا يتعرضون لسخط الأثمة وعلماء الدين ، وأن أولئك الأثمة والعلماء كانوا بطبيعة منازلهم الدينية حراصا على القديم، أعداء لكل جديد ، كما كانوا أيضا _ بحكم منزلتهم اللفوية _ مضطرين الى أن يحتفظوا لا يقواعد اللغة وأصولها فحسب ، بل بالفاظها وأساليبها ايضا ، مما جعل موقف الشعراء المجددين حرجا تماءا كموقف الفلاسفة المجددين ــ وقــد تعرض هؤلاء وأولئك للحبس والضرب والنفى وغير ذلك

من ضروب الاضطياد من ضروب الاضمة قدامي وقدامي وقدامي وقدامي السمال المجاوز والمسيئة فدامي المستاذ ما الإمامية قدامي الشمال المدينة والتصمين المسابع المنازع كانها والمسابع المسابع المنازع كانها من المسابع من يعضم المسابع ال

مشالات صرفت الل النظم بهن البعانة السبب الا ثانة مقام، وإلى المتأخر بهني الاحتفاد لا لسبب الا ثانة متأخر، وحتى العام الجارائة على العسر لا على النسم، وحتى كبار المسسميا، الاسلاميين بانها محمد الرق وصرح بها يقيد الله لا بروى التساوم ، ويقول المؤلف: أن من كان مقاسل على الاسلاميين، في المرى به الا يسمل بقسل لولد و ويركه ان النعاق المقوين قسم التساوم ، وقاصه عين في التسمو المحسمين في المسمو التساوم ، وقاصه عين في التسمو المحسم الموافقة وجومم عنه ، موتين عليه التصوير المحسمين الموافقة وجومم عنه ، موتين عليه التصوير المحسمين الموافقة وجومم عنه ، موتين عليه التصوير المحسمين الموافقة المساوم المحسمين المساوم المحسمين الموافقة المساوم المحسمين المحسمين الموافقة المحسمين المساوم المحسمين المحسمين المحسمين المساوم المحسمين المحسم

وفي سنة ٢٩٦٧ كنب الرحوم الاستاذ احمد أم مقالا بعدوان وحباء الإصداع الارسي. وجباء فيه أن الشعر الميسايي لميسايير الحياة الموجدة فيها ذلك المعبر » وأن المساير المعنوية التي قط مع حوجد فريق من المعنوية من المسالة وابان الأصحي ، وأن المعروية من المسالة وابان المراجي بن وما أحمد الموجدة المنال أبي تولس قد النجي بانتصال الجباه من المنال أبي تولس قد النجيه بانتصال المنال في ولمن قد النجيه بانتصال المنال في بانتصال المنال في المنال المنال في ما مسالة تقديم المنتصر المنال في المنال المنا

وقد استمر على نفس الرأى في كتابه والنقد الادبي، ورأى أنه كان من أثر فريق المحافظين وتخوف كثير من الشعراء أن يخرجوا على التقاليد التديمة فيشروا سخطهم وتقدهم)

وسار الرحوم الدكتسور محمد مندور في الاتجاه ، وقرر حرص علما اللغة على النسود الديم الاتجاه النسوم الذي تلا المنتفرية حجة في تفسير الترآن الديم الاتجاه على النسب الإنجام في الانسان على الله المنافقة النسبة والانجام في الانسان على الانسان الله المنافقة على المنافقة ع

واكد المرحوم الدكتسور ابراهيم سلامة أن العلمة، باللغة والنمو روراية الاب من يعتمدن على القديم قد لوزا أالم المحدثين رصدا، يعدون عليهم اتفاسهم، ويميزون بين الحار منها والبارد، فاذا أحسوا بنفس جمديد خفوه في أول تردده مخافة أن تستطيل به الحياة) و يقعل: ال تركم هذا الظلم قد وقع فعلاً ، وعاني منه السعراء

كثيرا * وأثر تأثيره بالرجمة الى الوراه) من هنا لم يقف الشعراء المعدنون عند حد ما يطلبه الزمن وألمانية الحديثة التي عاشوها ، وانها جاروا ، مضطرين أو متممدين ، الرواة وعلماء اللفة الفين كانوا يعتزون بالقديم ،

كذات لإخط الأكور شكرى عباد هل شاة الند الدور الخيالس، أن تلك الشئة - كان سلام المشئة - كان سلام الخيات الشعراء لازن سلام كانت المسيدة الإنسان بعادم المراح الدورية - وإله لهيئة السيب قدم التاليز وتناجها التغيير وتناجها التغيير وتناجها المراح إلى المراح المدان من من عمل المدان وقع والم المناز الم

عاما و الن عدا العانون عو البدع . وقدين) -وعرض الدكتور محمه مصطفى عدارة في بحث لا و مشكلة السرقات في النقد العربي »

أوضوع الخصومة بين القدماء والمحدثين ، وأشار ال المنظمة والمحدثين ، وأشار المنظمة والإنجاد اللي فيها أصاحها المنظمة والمتحدثين المحدثين المنظمة المنظم

عدد بعلاج - فقط حن إهاب الدارسية المدون لل الوادر المدون لل الوادر المدون لل الوادر المدون لل الوادر المدون الوادر المدون الوادر المدون والمدون للمدون للمدون لمدون لهيا ، لمنا المدون لهيا ، لمنا المدون لهيا ، لمنا المدون لهيا ، لمنا المدون لهيا ، لمن في الإجاء ،

ما آن التالحل في تاريخ النفسة المدالة الحربي، والمتبع فركته على أساس نظرة مساملة تخطية ما يمكن تسبيه به والتنوات الإستماء المثلثة في الدارسوس المداورة والمسومة التي انعين أن أعاد الما الدارسون المداورة ويهذه الصورة من التصحيب للتنبع والمثلمة كلل جديد إلى الكمي ، تمك كان المنافسة الجديد والما معل قبولهم ، اكثر من حملة المهر يستعيم من فيه ، ولقد جاء الوقت الذي الصبح يستعيم من فيه ، ولقد جاء الوقت الذي الصبح ولأنه مبترة - من عملة أن مثل خطاة المتافية طا معالمة خطاء المعاد ولائه مبترة - من عملة أن التلف خطاء المداورة في الثقد العربي ليس عداد التصديف مد المدين وتقديس المتعرب والما كان ها المكمن ما هذه المدين وتقديس المعربي إلى ما والما كان ها المكمن ما ها المدين المعاد المدين المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المدين المنافسة ال

يرحب بالجـــديد ، ويقبــله ، وينوه يه ؛ وهذا

ما توضحه القراءة المتأنية والمجردة من أية أفكار

مسيقة عن ذلك النقد ، هذه القرابة التي تكاد أن تغير الصورة تماما .

وعلى سبيل الشال : أبو عمرو بن العلاء (ت حوالي ١٥٤ هـ) أشهر من :تهموا بالتعصب ضد ما ليس جاهليا ، لقد نالت طبقة الاسلاميين الكتبر من تقدير ذلك الرجل ، وأعجب بواحد منهم على وجه الحصوص هو الأخطل • كمسا اعجب أيضيا بشعر محمدت آخر هوجرير ، الذي كان يسممه بالأعشى - على نحو تشبيهه للأخطل بالناعفية وللفيرزدق بزهير _ والذي كان يجلس اليه يستمع الى شعره ، وهو يمليه، ثم يقوم نصبيه من روايته وتصبحيحه ، كذلك كان يقوم بدور الراوية لما يدلى به الشاعر من أحكام تقدية على غيره من الشــــعراء • وهذا نفسيه عو المي قف الذي كان بتخيده من الفرزدق وذي الرمة الذي روى شعره ووصفه بأنه فصبح والذي اختسار من شبعره مثالا للابيات التمسكنة القوافي ، ومثالا الأطرف بيت قالته العرب ، كما أبدى إعجابه الشمسلديد

بالإستعارة في قوله : اقامت به حتى ذوى العسود في الثرى ولف التسمريا في ملاءته الفحسر و ثر أو يختار أغزل بيت قالته العرب منشعر و بنایی ربیعیه کما کان شهدید الاستحسان لشعر عدى بن الرقاع الذي اختار يرتشعوه ومرت شمر الراعي والطرمساح وذي الرمة المثلة للتشنيهات العام (التفسيهات المبتكرة) ؛ شائعًا عن ذلك الرجل من أغفساله ، بل ازدرائه لشعر الاسلامين ، قانها تؤكد أيضا أن الرجل كان على معرفة بأشمعار مخضرهي الدولتين م الاموية والعباسية _ كابي حية النميري، والشاعر العروف دادن المولى . بل انه كان على معرف بشعر بشار - أحد رواد البديم وزعيم المحدثان-وهو عنده أبدع الناس وأمدحهم وأهجاهم بيتاً ، كما أنه واحسد من أصحاب أحسن

التنافات في رابه - التناف ابي عمر : المتاف المن المتاف المن المتاف المتاف في الاقال ، أن أنا عبدة والأصدى التناف المتاف ال

يراجع على روايته . ولا يلبث أن يختم الشعراء بشاعر أحدث هو يشار الذي تتبع الأصمعي أخباره ومناسبات شعره

وقد شرح في مواضع أخرى أسباب اعجابه بذلك الشاعر ، وهي تدور حسول كثرة فنونه وسعة تصرفه ، وانه كان مطبوعاً لا يكلف طبعه شـــيثا متعـــذرا ؛ وكان يشبهه من بين القدماء بالأعشى والنابغة الذبياني • وتجمدر الاشارة الى أن تشبيه هذا الشاعر أو ذاك من المحدثين بشاعر أو أكثر مزالجاهلين أو المخضرمين لايعني أنذلك الفريق من النقاد كأن يقضل من المحدثين. أو يقبل _ من يسير على النهج القديم ، ويجارى القدماء في كل شيء ، كما هو الكن الشائع لدى الدارسين في العصر الحمديث _ فيما الظن لايستقيم مع تعليل الأصمعي تفضيله لبشار على مروان حين سئل : أيهما أشعر ؟ فأجاب : بشار (فسئل عن السبب في ذلك ، فقال : لأن مروان سلك طريقا كثر من يسلسكه ، فلم يلحق من تقدمه ، وشركه فيه من كان في عصره ؛ ويشار به ، وهو أكثر تصرفا وفتون شعر، وأغزر وأوسم بديعاً ، ومروان لم يتجاوز مذهب الأوائل) •

وسسجل الأصمى أعجابه بشسم السيد العيرى ، الشاعر الذي صرف شعره الى خسه مذهبه الاعتقادي ، وقال انه لولا مذهبه في سب السلف ما قدم عليه أحدا من طبقت • كذلك نال العباس بن الأحق قدرا ملحوظا من اعجاب الاصميم وتقديره ، وقد الشد يعطن شعره على الاصميم قتديره ، وقد الشد يعطن شعره على أنه أحدين ما بحظل للبحدادن •

واستحوذ أو تواس على أعجاب الأصمى الى أبعد المعدود ، وفي مطلقات التسمراه الإين المعتر قصة تميا بمنسادة الأصمى القلسل بن يحيد الرحكي ، وينشد الأحسمي بينا لأبي تواس في الخرص ، تم يتشد الأحسمي بينا لأبي تواس في الفصر ، تم يتول عن أبي تواس (أله - • - بكانا من الاب • • وهم من المنسسر بالمحل الذي قد علمته ، اليسم في القائل .

ذكرتم من الترحسال يوما فقمنسا فلو قد فعلتم صبح اللوت بعششا ثم يندفع فينشد القصيدة باكملها، وهي في

منح الفضل ، ومقدمتها الصق بالقدمات الجديدة:
تقسيع هم الغزاء ، وتوق النصال : ومن بقرأ ماصوره
إن قتيم على أأنه من شروط المقدمة التغليدية ،
وأنقل لم يتسمع هو نفسه بها ، بمهل أي خروج محربه على ما عد من النشائية ، المستملت عليه مسربه على ما عد من النشائية ، المستملت عليه متصبد إلى وأدس التي تشار بها الاصحم، من والذي صرح في آكثر من موضع بكثرة روايتهن شعر إلى أن إنس ، كسا عنى بتسجيل بسخى مسئو إلى من معان ، حال على بسجيل بسخى معان عالى ومن معان ما سيق إلى من معان ، حال على معان معان على المناسبة الله على المناسبة المناسبة الله على المناسبة المن

للم وقد عليه المتأمية بكل خسائص شعره الموقة - خارجا عن دائرة اهتمام الاصمعي ، القد حارجاً والمصعي ، عن دائرة اهتمام الاصمعي ، عن دائرة اهتمام الاصمعي ، عن الواحد الشعر التسائل في نظره - كسما المعارف الشعر المحارف المحارف

لسعر الأخير في أكثر من مناسبة .
وثالت من اشتهرو التنصيب ضعد المعدثين
دوالو عبد الله محدة بن زياد المروف بالمن
الأعوامي . وغالبا ما تقوم التهمة المنسوبة البه
على أساس موقفة من شاعرين عباسيين تقلت
يعلى الأخياد من شعاعرين عباسين تقلت
يعلى الأخياد عن مناعيا ، وهما أبو تواس
الأخياد من المناع لهيما ، وهما أبو تواس المنا

بدر فيه ال الفسيل القديم عموماً ...

على ان حقيقة موقف من المستورة المدون على
سمر لا تختلف من موقف فيره من النقاد، قبولا
سمره النف الشمرة المن عربية به وقف مرح مرة
ياته يفتم المسترة بابان عربية وصرح خسية
ياته يفتم المسترة بابان عربية وصرح خسية
من تقديم ذات النقاف من غيرة للبل
الساس من الأحتف، وقد وصف شيئاً من شعره
بالد إلا المنتف، وقد وصف شيئاً من شعره
بالد إلا المنتف، وقد وصف شيئاً من شعره
بالد إلا المنتف، قريد طبح أن

وهو وأسع الإناقري على مصر إلى تواسر).
كما يتش على بينه قاله مولد .
كما يتش على بينه المتحاجة الله مولد .
كما يتش على بينها المتحاجة الى بكون في مقدود أحد من معاصرية أن يكون في مقدود أولا ويتحاجة في أستجدا الى بكون بينها المقدود وأختيب أو احساب عن المقدود وأختيب أو احساب عن المقدود و كل و قصر الأقداب عنسر من المنافرية عنسر من المنافزة عنسره من والمانة عنسره مناها بالمؤلس المستحدة على المنافزة الى الأطرابي المستحدة عاملة من الإقدامي المستحدة عاملة المنافزة ا

وروى كثيرا من شعره وأخباره ومناسسسبات شب عره ، وتعبدي ذلك كله الى الدفاع الصريح عن الشاعر واظهار مزايا شعره والاشادة به فيما بشبه المناظرة مع أحد عائبيه الذي عارضه ابن الاعرابي وسفه رأيه ، منشدا تماذج من شيعر الشاعر ، واصفا مذهب بأنه (ضرب من

كذلك اعجب بشاعر مغمور لم يكن بدىمكانة في قصور الحكام ، وهو محمد بن حازم الباهلي-الذي سبق أن راينا اعجاب الأصمعي به _ وقد صرح بأنه لا يعرف في التفجع على الشباب وذم الموضوع _ أحسن مما قال ذلك الشماعر -وهو بجعل الشاعر العباسي محمسد ين وهيب صاحب أهجى بيت قاله المحدثون ، كما يبدو شديد الاعجاب باسحاق الموصلي ، وقد جاء في « الأغاني ، أنه كان يصفه ويقرظه ويثني عليه ، و مذكر أديه وحفظه وعلمه ، كما كان يستحسن : 4) ,5

هـل الى ان تنام عينى ســـيل ان عهسدي بالنوم عهسسد طويل فساب عنى من لا اسسمى فمينى كل يوم وجسدا عليه تسسيل

وقد كان بعتبره - فيما بذكر الحاتمي - من أحسن الإبتداءات التي للمحدثين و هذه أيضا أمثلة _ فقط _ توضيح أن ذلك

الفريق من النقاد لم يكونوا بمعزل عن تيساد الحياة في مصرهم ، وأنهم لم يكونوا في جسسف القديم على طول الحط , وأن المكس هو الأقرب للصواب . . ولم نشأ أن تستنقد كل ما نقل من اخبار أولئك النَّقاد الثلاثة في هذا الصدد ، كما لم تُحاولُ الوقوف عند بقية زملائهم ، على الرغم من كثرة الأخبار التي تؤكد قبولهم لشم المحدثين وروايتهم له .

وأمام عده الحقيقة يتبادر الى اللهن سؤال عن الأسس التي اقام عليها دارسو النقد العربي الماصرون تصويرهم للموقف على أنه تعصب من جانب قدامي النقاد ضد الشعراء المصدلين في عصرهم ، ولا نجد في هذا الصدد سوى مجموعة قليلة من النصوص منها ما صرح به أبو عمرو بن العلاء من أنه لو أدرك الأخطل يوما وأحمدا من الجاهلية ما فضل عليه أحدا ، ووصفه للفرزدق وجربر وطبقتهما من الاسلاميين بأنهم «محدثون» وتصريحه بما يدل على أنه لم يكن يروى أشعارهم ولا يستشهد بها ، وكذاك قوله على المولدين : (ما كان من حسن فقد سبقوا اليه ، وما كان من قبيع قهو من عندهم ، ليس النمط واحدا ، ترى قطعة ديباج وقطعة مسيح وقطعة نطع ، •

ومن النصوص ما يعزونه الى اسحاق الموصلي، يقول صاحب « الموشيع » (كان اسحاق الموصلي لا بعد أبا نواس شيئًا ، وبقول هو كثير الخطأ ، وليس على طريق الشعراء) كما بذكرون وصفه لبشار بانه كثير التخليط في شعره ، وأنه كان بغضل عليه مروان لاستواء شمعره ، وأنه قال لأبى تمام (ما أشد ما تتكيء على نفسك) ، وهم بوردون قصة لخلف الأحمر مع ابن مناذر الذي طلب من خلف أن يقارن بين شعره وبين أشعار الحاهلين ؛ وقصة أخرى مماثلة لنفس الشاعر مع أبي عبيدة ، كما يذكرون خبرا عن تعصب أبي رياش القيسي على المحدثين خاصة البحتسرى وأبا تمام ، وبالمثل بذكرون قصـــة اعجاب أبن الأعرابي بالرجوزة لأبي تمام على أنها لشاعر من هذيل وامره بكتابتها ثم تمزيقه لها حين علم أنها لابي تمام ، ويحكون عن الأصمعي موقفا مشابها مع بيتين لاسحاق ، كما يذكرون قول ابن الأعرابي عن أشعار المحدثين : انها مثل الريحان يشميوما ويدوى فيرمى به ، وأشعار القدماء مثل المسك والعنبر كلما حركته ازداد طيبا ، وكذلك ينقلون قوله وقد سئل عن بعض شعر أبي تواس : أما مذا من أحسن الشعر ؟ فقال : بلي ، ولكن القديم أحب الى ، وهناك تصريح الأصمعي يبدى فيه اعجابه باين صرمة ويقول أنه مايؤخره عن الفحول ۱۲ ثرب عهده . . هذه هي _ تقريبا - النصوص التي أعتمد عليها الدارسون في العصر الحديث في رسم تصدورهم لموقف النقد العربي في مراحله الأولى من شمر المحدثين م

الأواراء قلة هذه النصوص من ناحية ، وعدم دلالة بمشها من ناحية ثانيسة ، وتعلق البعض باحكام عامة غير قاصرة على شعر المحدثين من نَاحِيةُ ثَالِثَةَ ، ثُمَّ تعلقُ البعض الآخر بامور لَفُوبَةً ونحوبة من ناحية رابعة. . تستطيع - مطمئنين-أن نحيل على ما قررناه من قبل من أن السبب في ذهاب الدراسات الحديثة هذا المدهب في تصوير موقف النقد العربي على آنه موقف الرفض لشعر المحدثين لا يستند الى حقيقة ذلك الموقف بقدر ما يقوم على أخطاء في كيفية القراءة والفهم للنقد

العربي القديم . ومن الأخطاء التي يمكن تبيئها : الخلط بين الاتجاه العام المؤثر وبين النصوص المفردة غير المؤثرة . . وهذا وأضع في تفليب هؤلاء الدارسين لهذا العدد الضئيل من النصوص على تلك الكثرة الهائلة من النصوص المروية عن أولئك النقاد _ والتى أستعرضنا بعضمها - والتى تنقض من الأساس فكرة تعصبهم ضد المحدثين .

والواقع أنه ما لم يؤخذ الانجاه العام لحركة النقد العربي في الاعتبار فانه يكون من الصعب فهم أي موقف من مواقف ذلك النقد ، أو مواقف

رجاله . الذأن مجرد الوقف عنه التصوص خاصة أذا كانت قليلة وقير قاطعة - لا يكفى »
جيات توجد من ناحجة أخسسرى - تصوص
تنقضها ، وهو ما بدئل احسدى المسائل التي
لا يستطيع تقديم الحول لها القسسول بفكرة
التممين ، حيث نصبح أمام نصوص متضاربة،
وهذا مثلل نعدم أمان الاعتماد على التصوص

ولقد خالف بشبار ما نص عليه ابن قتيبة من ضرورة الرحلة على الابل وقطع الصنحراة المخبقة عليها ، وكذلك شرورة الإلمام بالفؤل في أنقسيدمة القصيدة المدحية ، فترك كلُّ وسَّائلُ الرحسُّلةُ على البر ورحل الى المهدى في سقينة وصفها ووصف الرحلة عليها ، كما أعلن اقلاعـــه عن انفزل في بعض مقدمات قصائده ، و « وقم » مسلَّم أبن الوليد في كثير من المخالفات للنهج الذَّي نص عليه ابن قتيبة سواء باهمال الصديث عن الاطلال والأنصراف الى الحديث عن حياته اللاهبة في مقدماته ، أو بالرحلة على سيفينة كسسا نعل بشار ، ومم هــــــذا لا تجد في حديث ابن قتيبة عن بشار أشارة الى هذا الخروج عمسا قرره الناقد ، وانها طفتنا عنده وصفه أبشسار بأنه من المطبوعين , وأنه من أشمم المحدثين ، وكذلك اهتمامه بتسجيل ما سميق البه من ممان كما يلفتنا في حديثه عن مسلم وصفه بائه (أول من الطف في المعاني ورقق القول) دون أن يشير ألى شيء من خ وجه على المتعارف _ أو ما أعتبره كذلك _ في مقدمة القصيدة . وكان ذلك نفسه هو موقفه مع آبي نداس رغم ما عرف عن دعوته الى تغيير مقدمة القصيدة؛ تلك الدعوة التي تبدو نقيضا لدعوة ابن قتسة على طول الخط ، وقيما عدا بعض الملاحظسات الجزاية البسيطة لا نسمع في حديث ابن قتيبة

عن أبي نواس سوى عبسارات الاسستحسان والتقريظ ، والوصف بالعلم والرواية والتسبق إيضا ،

مدا مثل على وجوب الامتماد على الاتجاه العام عند اثنائه دون الرقوف عند تصريع مغرد يصدره في هذه المثابية أو تلك ثم يتراجع عنه و هنده التطبيقي ، وهناك امثلة اخرى على وجرع النائف صراحة – من بعض أفراكه ، أو تصريحه بالرائي ونقيضه ، وهو ما يؤكد عام دقة الامتماد بالرائي ونقيضه ، وهو ما يؤكد عام دقة الامتماد بالعن النصوص الماردة في فهم النقد العربي ،

وسوف توضح في فرصة خسيري ما وراء تصريح أبن قتيبة _ الذي جلب عليه تهم___ة الرجعية _ في حدود ظروفه التاريخية وحسبنا ان نؤكد انه في مثل ظروف النقد العربي لا يكون امام الباحث الا أن يكرر النظر في الصورة مرات ومرات محاولا أن يتبين فبها بعض الخطوط ألتي يُمكن أن يكون ثها حظُّ من الوضوح والاتصال ، وهو ما يضفى على الصورة شمسينا من النطق ويكسبها صفة الاستمرار ويجنبها صفة التناقض، وبكون حل اعتماده هنا على الاتجاه أنعام في حركة النَّقَدُ اكثرُ من اعتماده على النَّصُوص الجزالية ، وان كان لا يهمل هذه النصوص ، والما يُنظم اليها عن خلال الاطار العام الذي يطبح حسوكة النقد في عمومها بحيث يصبح عدا الاتجاه هـو اللهي يحكم علي دقة النصوص - رهم أنه يقوم على اساسها يأ وليس العكس ، أي أن النصوص الجوائية لا تعكم نظرتنا الى الالجاء المسسام

الا بمقدار ما تتفق مع هذا الانجأه ، ولا تعنى بما تسميه الانجاه المام نظرة سابقة ننتخب النصوص لتأييدها ، ويرفضها يعارضها تحت دعوى عدم توافقها مع هذا الإنجاه ، ولكننا نعتى به توعاً من الاستقراء القائم على النظرة الشاملة التي قد تتخطى بعض النتوءات التي لا تتوافق مع أتجاه سير حركة النقد ، لا عن عمد لاهبيال ما تسميه بالنتودات ، ولكن لأن هذا الاهمال والتخطى أتما يعتمد على أتصدام أثو هذه النصوص ، وبالتالي لا يتبغي الوقو ف عندها ما دايت عديمة التأثير • ولا يمكن الحكم عليهما بعدم التأثير ما لم ينظر اليها في ضوء غيرها من والفاقها مع النثائج ، بحيث تبدو التصبيوس المهملة غير ذات موضوع ، وهو ما يقوم سسسببا مشروعا لعدم الوقوف عندها .

ملا عن وجوب مراهاة الاتحاه العام المائر المائر المائر المائر في حركة النقد و النفرقة بينه وبين النصسري قراء المفردة كثير طورة كثير هو وجيسوب صحيحة . وهناك شرط كثير هو وجيسوب التخلص من الأنكار المستقة عن هذا النقسة . واقد كان الاخلال بهذا الشرط _ مثل سابقة _

عاملا على وقوع الدارسين الماصرين في كثير من الأخطاء ؟ بل ققد عمل على اخفاء الحقيقة التي كانت تكشف من نفسها ــ أحيانًا ــ نيعض هؤلاء الدارسين .

وعلى سبيل المثال قان سيطرة الفكرة القائلة بتعصب النقد القديم ضد شعر المحدثين عسل بعض الدارسين حملتهم بغهمون بعض النصوص على أساسها دول أن يكون لهميَّه النصوص صله بالقضية ، والا فأى تعصب بحمله وصف ابي عمرو للاسلاميين بأنهم « محسداتون » ، وأي تعصب يحمله قول أسحاق ــ وهو الشساعر المحدث ـ لأبي تمام و انك تتكيء على نفسك ، ، ثم أي تعصب ضد شعر المحدثين .. من الوحهة الفنية _ بحمله عدم استشهاد الغويين في ميدان النحو واللغة بشعر المتأخرين أ ولقسد وصلت سيطرة هذه ألفكرة عند البعض الى حد حملهم على بتر النصوص والوقوف بها عند النقطة التي تكفل له تأبيد فكرته .. وهذا ما فعله الدكتور هدارة في أغفاله لبقية انخبر المروى عن تعصب أبي رباش القيسي ضد المحدثين خاصة البحترى وأبا تمام ، هذه البقية التي تقول أن أبا رياش سمم شعر البحترى وأعجب به رعرف صاحبه ورجم عن الحط منة بعسد ذلك • بل لقسم وصل الأمر بالبعض الى حد تجاهل دلالة النص نهائياً واعتبار هذه الدلالة من قبيل الشدود إ وهذا ما للمحه في وقوف طه ايناهيم أمام أنص الاصمعى في تفضيله لبشار على مروان مكنفيا بالاستفراب والتعجب ، لأن الأسمى لفري ، واللغو بون جميعا - قيما يقول- (كاتوا بتمصبون للقدماء على المحدثين ، ولن هم على طريقــــــة القدماء) ، والأصمعي نفسه ـ في رأيه ـ (من

الذين بعدت بهم العصبية في ذلك) -ورغم وضوح اثنص ومحيثه قاطعا في الدلالة على تفضيل وأحد من رواد الجديد على واحد من المتمسكين بالأساوب القديم ، ألا أن سيطرة فكرة تعصب اللفوس للقسديم حملت الدارس بتغافل عن المدلول الحقيقي للنص مكتفيا باظهار تمحمه ٤ وفي هذا التعجب نفسه تكمن المسكلة التي تتمثل في التناقض بين ما اشسيع عن ذلك الفريق من النقاد من معاداة شعر الحدثين وبين نصوص من النوع اللي وقف أمامه طه أبر أهيم، وكذلك بين ما أشيع عنهم من الحض على اتباع القديم وبين ما هو معروف من مهاجمتهم لأدنى الشعراء والنقاد جميعـا في «مأزق * ، وذك بسبب الزامه للمحدث بمجاراة القدماء في كل شيء - كما هو الشائع - ومقساومته في نفس الوقت لكل صور التوافق مع القدماء في المعاني

والأساليب مما قد يقع الشاعر المحدث فيسه

وهكذا تقف الفكرة المسبقة ، وانخاطئة في نفس الوقت ، حائلا دون تبين الحقيقة ، بل ودون تقبلها عند انكشافها , وعاملا أيضما على تصور الموقف على غير حقيقته *

رمن الدورط أنظرية الرزة القد العربي قراة مسجيحة الهوم التاريخي للصوص ؟ اعتى فهمها في اطار مصرحاً بها وضح حقيقة الراد فهم بعض التصوص على آبات المنابي للقص مرضد المدانين ؟ وحدالا تصال بالفات أمورة فهميسا للمدانين ؟ وحدالا تصال المنابي معروف وصعا * الما للمدانين بالمنابي معروف وصعا عامة بضرية « ليس المدانين بالمنابي أن الأمرامي المدانين بالمنابية المدانية المدانية المدانية بالمنابية المدانية بالمنابية المنابية المدانية بالمنابية المنابية المنابية

ومن الواجب النظر اني هاتين الصبغتين في اطار العصر اللي صدرتا فيه ، ولم تكن صفة تقاوت الشعر بين الجودة والرداءة ، أو الحرالة واللبونة صفة خطيرة في نظر أولئك النقاد ألدين صادرت عليم عايؤند هذا أحماعهم على الصاف شمر النابقة المعدى بهذه الصغة ، وقد عبروا عن ذلك بقولهم عنه أنه (صاحب خلقان، عنده الأصممي عن بعضهم ، وقد عزاه مرة أخرى الى الفرزدق ، ورواه مرة ثالثة من أبي عميم و عن الفرزدق ، ويشرح الأصممي معنى ذلك الحكم قبينما كان النابقة (في كلام اسهل من الزلال وأشد من الصخر ، اذ لأن فذهب) وهم ينقلون عن محمد بن سلام قوله (كان النابقة مختلف الشعر ﴾ ويذكر ابن سلام أن الأصمعي كان يمجب من النابغة بهذه الصفة (ويمدحه بها وينسبه الى قلة التكلف فيقول : عنده خمار بواف ومطرف بآلاف) • ويقول ابن قديبة : أراد العلماء بهذا (أن في شعره تفاوتاً) فنعضه حد مبرز وبعضه ردىء ساقط) ، وقد وصف الاصمعى شم أبي المناهية بأنه (كساحة اللواديقع فيها الموزف والنوى والذهب) وقد قسرت عدَّه الصفة بأثها تعنى عدم التكلف ، وهو ما كان بعجب الأصمعي. واذا كانت هذه الصفة لم تنسب في رفض

وادا مات عبد الطحة من للتقدير عند رجل شعر النافة و واذا كانت محلا التقدير عند رجل كالاسمعي الخرى جعلها من صفات انشعر المطبوع، فأن يلكاننا أقول من زاوية الريفية ما أطلاقها على أشعار المحدثين لم يكن يعنى رفض تلك الأشعار جملة أو التصب ضدها •

والوصف بالروعة في الظاهر ، والأثر المؤقت الوصف قديم هو الآخر ، وقد عرف به شــعر وأحد مين قبل شمرهم ، وأعنى ذا الرمسة ، فيحكى أبو عبيدة عن جرير وصفه لشمعر ذي الرمة بأنه (نقب ط عروس وأبعار ظباء) ويذكر محمد بن سلام عن آبي عمرو بن العلاء أنه كان بقول (أنَّما شعر ذي ألرمة نقط عروس تضمحل عن قليل ، وأبعار ظياء لها مشم في أول شمها ثم تعود الى أرواح البص) ويشرح الأصمعي معنى هذا القول بأن (شعر ذي الرَّمَّة حساو أولُّ ما تسمعه ، فاذا كثر انشاده ضعف ، ولم يكن له حسن) وهذا هو مضمون النقممة الذي وجهه ابن الأعرابي الى شعر المحسدتين ؛ اعنى الوصف بسرعة زوال الاثر الذي يحدثه الشعر . واذا لم تكن تلك الصفة من الحطورة - في تظرهم -بالدرجة التي يسمسقط ممهما شاعر كذي الرمة فمن الطبيعي أيضا أن لا يفهم منها أنهسا تعني الرقض لشعر المحدثين

وحل يعين أن يقدم في ضوء الأطار التاريخي مثل التصوصي التي تغير إلى الدائلة ورواية شعر المحافزين و وحم تقد عاد التصوصي ومع الصبيانيا على وراية المحترب في المحافزين و من المحافزين و وراية المحافزين مساحلا أنه ومن ما ثالثة بن المحافزية المحافزين مساحلا أنه ومن ما ثالثة بن المحافزية المحافزين المحافزية المحافزية والمحافزية من المحافزية ال

وقد الدين معنى الدارسين دهشته من خان کتاب د (اکلیل) » الدیر دمن شعر (البحثری من ما کان بینهما سن مسافته کی الوقت الدی اورد کیه المیرد کتیرا من اشعیل آیار تجام فی هسساد (اکتاب « استعلی تاقطی باجایه علی اسسان البرد نفسه » تقد ذکر این العصنی الاختیان الم سمع المیرد فیلی (؛ مرا بات العصنی الاختیان الم سمع المیرد فیلی (؛ مرا بات العمن من همیاد بینتد کی المکان کنیمی من آمال شدادی کنا بینتد کی المکان کنیمی من آمال شده »)

ولا شك آن مثل هداه النزمة من الاحساس بعد أن آن مثل هداه النزمة من الاحساس بعدم قبيعة الرواية لإشعاد المعاصرين ؛ كالتوراء إعلام المعاصرين ؛ كالتوراء أن أبداء جلهم ؛ كما كانت الى جسالت عوالم اخرى ــ وراء بعض العبارات التي تعلى من شان

النم في ذاته ، والتي تصف هذا النساهر أو ذلك التنتوق والامتيال أولا القسر إنسانة > كاللحق المسعدة من المي معرو خاصاء بالإسلامي الإخطيطي والم خاصا بالقديم معرف أول إن الأصبرائي خاصا بالقديم معرف أولاً عنظ هذا المبارات ميزى فهجها من أولوية هيئة على أساس الوقية في أسباغ بعد الله الميام المناس المناس

يق نرع آخر من التصوص التي تشير اللي رفق أشعر الله المدين ق مجال معين هم مجال معين هم مجال معين هم مجال المدين ق مجال معين هم مجال المحتمى بن مجال المحتمى الم

هاد التصرص على آنه من قبيل انتصب . للهمة الروحية التي كان على آوال القيساد الإضلاع بها من ناسية ، وعدم فين منطقها ما حمد مع أن البنية الملوم من منابعة الحرف ذلك أن البناء اللهراء اضطلوا مهمة تقسوه القسم وتحيد من للنا المطلوا مهمة تقسوه القسم وتحيد من للنا المبارون فيه مام مركا المنتقدة الفرادة ، وإلى كانت تعلق الى المنابع المنتقدة الفرادة ، وإلى كانت تعلق الى المنابع المنتقدة عن المنتقد كان عليم المنابع المنابع بهمة التعلق عن نظرة النافد المسادى المنظرة

سيد التحاصل والمساس في الحيار السحم سيد التحال السحم سيد الزران من الحيار السحم ليختار من إطارة ويقال إلى المساس في المساس في

الأعجمية قد انتشروا في المن الاسلامية والمريبة وحدث بني لغات الفريقين ما يحدث عادة عنسه التقاء اللغات المختلفة من التأثير والتأثير و اجتراء و بحيث تم تعد العربية في نفاء المفته التي يتكلها ارتك الذين ظلوا في الدائمة المهيدة بعمول عن احتمالات التعرض للوقرأت الاجنبية . من هنا حكم الخيارة من المناذجيم اعتباران من هنا حكم الخيارة من المناذجيم اعتباران

هامان : الأولى : اعتبار مكانى ، وحسو البسد عن كل احتمالات الاختلاط بالاجناس غير العربية . الثانى : اعتبار تفاعى حاص ، ويقصد به عدم التعرض لأبة مؤثرات ثقافية أجنبية .

المورس لايه موارات لعاليه اجتبيه .
ولم يكن أي مع طدين الاختياري مقصودا
لداته ؛ وآنما من حيث ما يترتب على الاخلال به
من الدا سرى الى لقاد اللغة بما يجعلها عسسم
صالحة الاستشهاد في مقدا الميدان باللدات
من منا كانت مرزة الشعر القدم في نظرهم

_ يعرف النظر من ألمستوى ألفني _ هي تو أور شرط النقاه اللغوى في ذها المستسبط ألم المستسبط ألما ألف الشرطين السابقين ، ومن هنا استسبطت مرمحتال الشرطين السابقين ، ومن هنا استسبطت مرمحتال اطراف الجزيرة حتى في الفترة الجاهلية ، حيي الطراف الجزيرة حتى في الفترة الجاهلية ، حيي كما نصوا من بين من استبدارهم على خيسية شعراء لالكام من المتبدارهم على خيسية شعراء لالكام من المتبدارهم على خيسية المرابقة مهم أبو ذاته الإلكاني ، و فتحتاج بها زيادالم، والمؤسسة ابن أي الصلت ، والكنيس بر ربد ، والطرباح بي كما و وقاله المساب المستسبط مرحد ، والطرباح بي

سا أيدار تحد الأخلال بالانتيازين السابقية . ولقد كان ذلك السلك طبيعاً ولا يحدل أي سعة من صحات التصحب كما يحول 180ء . ان يعت تلك المراحة - تقد طبل السائدون . يها على الوقة ليدفهم وهدفهم ، وكان هدفهم . يها على الوقة ليدفهم وهدفهم ، وكان هدفهم . وقد اجموط على أن مسادوم السابق كان هدفهم . وقد اجموط على أن مسادوم السابق على الكان . الوقوق يفساحت ، اشتمل كلام الله تعداق في تعدد وفي تعدد وفي

من معالم بمنتشهوا بكل الأحادون للروية من ما بلا المستشهوا بكل الأحادون للروية الما في تطلبه الحاد في طلبه الله في المربية) - وكان طبيعيا الاحتجاج به في المربية) - وكان طبيعيا الاحتجاج به في المربية) - وكان طبيعيا المستشبق كلام أحرب - وهو المستدر المسائل المسائلة المستمرة الماضات المسائلة المستمرة الماضات المسائلة عند من الماضات بمن الماضات بمن الماضات بمن المستاح من الاحتجاب بمن الماضات بمن المستاح من الاحتجاب بمن المستاسات من الاحتجاب بمن المستاسات من الاحتجاب بمن المستاسات بالمستاسات بمن المستاسات بالمستاسات با

في ذلك وانمسا الشرطان المتعدمية الدار ، فلما فقد هدان الشرطان فياشعار بعض الجاهلين والاسلاميين رفضوا الاحتجاج بأشعارهم ، وعندما فشا الاختلاط وانتشر اللحنء وأصميحت العربية تؤخذ تعلما واكتسابا لا سليقة وفطرة , وصسار ذلك هو الشائع بين معظم الشسعراء ، وضبيم اللغويون لأنفسهم حدا زمنيا يتوقفون عنده عن الاحتجاج بأشعار المتأخرين عنه ، ولم يكن الحمل الزمنى يحمل دلالة زمانية بالمنى المفهوم للتمبيز بين قديم ومحدث ، واتما كان بحمل في حقيقية الأمر دلالة مكانية وحضارية معينة بحيث اصبح التهاون في شرط العنصر الزمني تهاونا في شرط النقاء اللغيوي الذي تطلب ، و دلك دون أن بلتغتوا في هذا المجال الى المستوى الفني الشمر، ودون أن بدهبوا _ نصا أو اشارة _ الى أن من رفضوا الاحتجاج بأشعارهم كانوا ادنى في درجة الشاعرية ممن قبلوا الاحتجاج بهم ،

وسا هو جدير بالذكر أن حركة النتيسة وسا هو جدير بالذكر أن حركة النتيسة القيمة لم تقر وذا لاحتبارات الجنس في ذاته ، في أخيار أمر والدها و كيور أوالك المحبور المقالة المن أصول المجبة أنها من أحول المجبة أن حجل الاحتبارات المجاهدة والمن دائل من المحبل الاحتبارات الأحج أنها في مجل الاحتبارات الأحج أنها في دائل المجبة بني المسلمات وزيانة الأحج أنها وذلاحة أوابر علله المسلمي المناس المحاس واستويه يشخر مسجم عبد بني ما المحاس واستعالى بدرسة إلى مهادة المحسل المسلمين على مهادة المسلمين المسلمي

ومما عو قاطع في الدلالة على أن مســــالة الرفض لم تكن تتخطى ميسدان الاستشهاد في التحو واللغة أن الشيعراء الليم استستعدت المستوى الغنى بكل سمأت التقدير والاعجساب لكن ما حدث هو أن الدارسية في العصر الحديث نظروا الى النصوص التي تشعر الى رفض المحدثين فتصوروا أن ذلك تعصب ضد الشم المحدث وغض منه ، وتبع هذا خلطهم بين روح المحافظة في هذا الميدان وبين كراهية التجديد والابداع في كل النواحي . ومن الأمثلة على ذلك ما نجده في حديث « بروكلمان » عن الأصمعي ؛ بقول : (ويؤكد ابن جني في «الخصائص» تعظيم الأصمعي للسنة وألروابة ، وكراهيته للسندعة والرأى ، ومن ثم كأن يكره اختراع المسانى والعتاية بالعسروض ، والواقع أن فهم وأستنتاجه منها كراهية الأصمعي للاختراع في

الماني بمشـل ذروة المشكلة التي وقع فيهـا المارسون المحدثون حين خطلـــوا بين صبح الاستشهاد في الخمة والنحو بشع الحادثين وبين التمعب ، كما خطوا بين نرعة المحافظة في اللغة وبين هادوة ــ الجديد بصفة عامة ويمثل عهم بروكلمان معبارة ابن جني خلطا من الرع الثاني .

اما الخلط بين عدم الاحتجاج بالشسسم المحات وبين التعصب ضده للقديم من الوجيمة الفنية فنجد أمثلة له عند تكلسن وطه ابراهيم واحمد أمين ومحمد مندور وشسوقي ضميت وجرونياوم وغيرهم :

فعلى أثرغم من تنبه تكلسن إلى وجسسود اعتبارات نفويه وراء التنويه بالشعر القديم ك الا أنه ظل على القول باعتماد أو ثل النقاد المسلمين بتفوق الشعر الجاهلي ، ووصوله الى درجـــة من الكمال لا يطمع في مجاراتها تساعر محدث . وتابع طه براهيم نفس النظرة حين قرر استناد « تعصب » اللغوين عقدماء إلى اسباب لفوية لا فنية ، لكننا لا تلبث أن فراه برتب على تعصب اللغويين للشمر القديم - لكانته الف - وية -ازدراءهم للشعر الحدث وتجاهلهم له ، وخلط أحمد أمن بين ما قرره اللغويون من اعتبار الشمر القديم هو المادة انصالحة _ تفويز _ قو تفسير القرآن وشرح مفرداته وواين انتصبحار « أخماة إلى القديم » وهو « الانتضار با الذي ثم بثهد الاستشهاد اللفوى والنحوى ، وقد اعترف محمد مندور بأن اللغويين والنحسساة لم يكن بشغلهم في جمع شواهدهم جمال الشعر يقدر ما كانت تشفلهم صلاحيته ناشباهد النحسوى واللغوى ، وهذا تفكير منطقى لا يلبث أن يخرج عليه حين يربط بين الانتصار للقسديم في ذلك المجال وبين ما تصوره من جرى الشسعراء وراء محاكاة الشعر القديم محاراة للغويين وأرضياء

وقد تبعه مكرى مبراد البضا الرعام صلاحيه الشعر المعدد للاستشعاد الشعري والمحوى في نقل أراكك النقاد _ وعالم بذلك عدم ورابة ابن سلام و في طبقات الشعراء » للمع المحديد الآكة لا بلبت أن يصور مطولة أن سلام أوطه إذا الناحية على أنه عصر المعدون إلى المعرام أوطه رواه - فقد متم المعدان _ الكي أقال ووات وحف ابن تشبية بالسامح الا موصفة لابن قليس المجاد و بالنسامة على المعالمة المعاملة المعالمة المعا

أولتك المعدنين وانكار كل فضل لهم - كذلك للحافظ في الهنة كان ببناية العامل للحافظ في الهنة كان ببناية العامل للاب وأن ملك على للوضح الناجع من علاقي الصلة عام يقل الملتبة وضعة البدم العسم على المنبي في الاجتلاء التغليف، فالمناجعة التغليف، للقدم لما للدي تذلك الغربي من الناجة كذلك الغربي من الناجة كانكاف كالأصحيم، من جانب المناجعة المناجعة عنها من تصورور كانتجاه كالأصحيم، عن جانب عنها من تسويل المناجعة المناجعة وأما تداول المناجعة المناجعة من تستول صالة المناجعة وأما تداول المناجعة المناجعة من المسمود المناجعة المناجعة من المناجعة القديم أن يتحول صالة القديم أن يتحول من يتحول صالة القديم أن يتحول صالة القديم أن يتحول من يتحول المناطقة على المنا

التنبجة هن الجرى ورأد القديم .
ونظرة واحدة أل موقف نفس المجودة من
طل السترى النفس من اشمه من
من ونفسوهم لنوبا ونسواء من المجاهلين
أو الإسلامين أن المجاهلين ، توضع كما
من أن ذكرتا - أن مراقبة المناسبة المناسبة من
لامان أولك النقاد ، حتى بالنسسة لمن موفوا
لامان أولك النقاد ، حتى بالنسسة في موفوا
من ون السمر المداني بمجافاته كان طبيه من
من المدانية بمجافة ما كان طبيه من ون السمرة من المدانية من المدانية من المدانية من المدانية من المدانية المدانية من المدانية المدانية المدانية مدانية ما كان طبية المدانية بمدانية المدانية المدانية بمدانية المدانية المدان

ذلك التعصب الى اهدار تشعر المحدثين ، وتكون

ومكذا على شوء مقتضيات القرارة الصحيحة للقد المربي المدير تستطيع أن تدينان بمجوعة الرواة (اللغيري والساة من تطاقيطيم متضدي التقاد لر تكونوا اللصورة التي رسستهم بها المنافذات العقديم من القديم ضميعة المنافذات وحيث ورجد ما يشير الى في من هذا المجدية من التي الاساب العظيمة وراء المستهم والمنافئ إلى المنافئة وراء وجود وأنما قلد الى القول به الوقوف على المستهم الوقوف بالمسوس عند اطارها المستهم عن المنافئ والمنافئة الى الأطارة المستهم عن المنافئة الى الأطارة المستهم عن المنافئة المنافئة اللهما المنافئة الى الأطارة عدا عن موقف قيامي (القدار في المستوس عند اطارها عدا عن موقف قيامي (القدارة في المستوس عند اطارها

المدادين في ضرة قرارة جديدة للتقد الدري ...
ماذا كان موقف التقد المري من حسركات التجديد في التسمي و عطر فات التجديد في التسمي و عطر فات المنافذ من قرى المقابلة العربيسة التخاصة ، و إما كان الولكات الدريسة التخاصة ، و على كان الولكات الدين منظمية و السيارة من المسحول و بالعمار الدراسة المنافذية و المساركة من المسحول وبالعمار الدراسة المنافذية و المساركة من المسحول وبالعمار الدراسة المنافذية و المساركة المنافذية و المساركة بين عدد المنافذية و المساركة المنافذية والمنافذية المنافذية المنافذية

اصداء العصير

شعره وفياء وجيدي

قال حكيم العصر :
هذا العصر :
هذا العصر :
عصر الأحزان المتهورة بين ظلال الشبك
عصر القال المقربة بين غضون الموت
عصر الرئيات الأوافلة الألوان
عصر فيه الانسان
عصر فيه الانسان
اذ ما عدد الانسان م والإنسان .

ما جنوي الخبر ؟

قال حكيم العصر :
استلورة هذا العصر
تروى عن غلقية
لميت بالكاس وبالنعة
سئمت كل العشاق
سئمت كل العشاق
نامست عن توابيت الموتى
نامستات كل العشاق

عبست في وجه الضاحك ضحكت في وجه العابس وصبت كل الشرفاء غنت في بشر الأحزان ضحكت من آلام الانسان ٠٠ قالت : ما جعوى تلك الآلام ؟

قال حكيم العصر : ذلك عصر اللا جنوى •

محج لائمين (العيلم يتعدث عن تجربت الفكرية

أجرى الحديث: نبيل فسعج

يرتيط اميم محمود اين فالعالم في المحركة التفساية المسياسية بچجوبة من التيم الفكرية التفاهة " تفسيلل تقرية علينا جديدة في فهرالانيب " كان لها تاين فوي الى جهل كامل من والقبال بالوطبين " فقر مي بدية التفسيدات ، وقام " في غمول التحريزات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية " يتقاوير الابتا الدربي " والارتفاع بدال مستوى النصر التحريزات الدربي " والارتفاع بدال

تؤهن هسلم النظرية بالدلالة الاجتمساعية والسياسية للمبل الأدبى ، حتى يصبح عاملا محراتا في العيلة ، مؤثرا في احداثها . •

للثلك يتجاوز هذا النهج الندى ؛ هي نظيماته المدد، " حدود دلسي النمي من الكماش ، بالولوني عند عنسامره الجماليسة ؛ الى تقييمه من الداخل والخارج ، يحفيل مصادر التجرية ، وابراز معاليها الايجابية والسلبية ، لوتوجيه الثنائين المنشيّن ؛ حتى إيتخلوا بواظاهم المحيمة اللهيمة .

وهاده الأدهاد الجديدة تلقى على الأدباء مسئولية الشاركة المعلية في بناه العيلة ، واداء الدور الذي تفرضه عليهم ظروفنا الوطنية والقومية ... والا تخانوا رسالتهم "

وقد الاردن دراسات معبود امير العالم للتلفاة الصرية ٬ في بيادين الاراب واصلوم ٬ اللسنية ٬ ... ابغ ٬ التي تحرك ما فل اهار ابداء الحقيم باطرية والوضعة ووسترامية، جيوبة من العارة والمثالثات اشتراء فيها مده بن الكتاب والتكريان ٬ واراشحة الموات التقافية ٬ ، ويضم بها الجيامه التقدين التربية ٬ التي امكن المعبود ابن العالم لار يؤكمه في جالتا التقافية ٬ ويضم بها الجيامه التقدين مقترم ٬

وهو شناصية متعددة العورانب ٬ تساهم بالكلمة والخطل في كل مجالاً من مجالات المرقة ، وتنافع عن وجهة إنظرها بوضوح وحسم ٬ ذلك انها تنكلق من تصور اساسي واحد ، وتنظري على جوهر واحد ، وتنجه الى هدف واحد ، هو كلبية احتياجات الجماهم الروحية والمادية .

وضد تهربته الشميسرية المتقامة ، التي بدا يعالجها منذ ديع قرن ، فساطة هامة ال ترانسيا العديث ، تنبض بعمق الرؤية ، وبساطة التمير، والإيحساسة اللنية على نعو ما تنبغى في ديوانه ، اغتية الإنسان ، (كتاب الجمهورية ، العدد ١٠ ، ايريل ١٩٧٠ في .

وفي هذا الحوار تثمرف على معالم فكره التظرى والتطبيقي •



التعامل مع الكتب

فی ظل ای ظروف اسریة وسیاسسیة بشات تتعامل مع الکتب ؟

منة طوالس - منة طوالس - كرالت هدال هلابسسات مترجة ، أخذت تقرض على هذا التمامل المبادر من الكتاب و أداو كان معاق نسسيتين أحسد و كان الكتاب من المراجع المناسبة و كان المعاق من المراجع المناسبة و من المراجع المناسبة و من المناسبة و من المناسبة و من المناسبة و المناسبة المناسبة

وانا أنيا كانت في علاقة درامية مع كتاب صفير ، وانا في الثامنة من صرى - كان العام عام ١٩٣٠ ، المفاهرات تملأ القدورة بل تعتد أق الجواري ، بل داخل بيوتنا وخاصة في الاصياء التسميية ضد حكم صدقي باشا - وكنا تسكن في ذلك الوقت في عن الدر الأصور الأحواد الوقع في عن الد

قي مقد العام اعتقل شبيق آخر في هو محسد شرقي امين ، عقا ، القد نقيي بطسة آبام في سعين قراميدان ، وكان خرج من مقاد يكبين مصنية امساء و متعاملات مدين م ، ولكن الكلسياب امساء و متعاملات بكل مالحائلات بكل مالحائلات بكل مالحائلات والمالحائلات عام الموافقة من ملايسات قبل مستوره ويعد مستوره ، ويكل فالمنوراء من الحراق ، وما يزال اكلمانحاها الكتاب برنيد عن المعرقة ، وما يزال اكلمانحاها الكتاب - المناور ويدج أن العام فين حين الورب

اما الأمر (اثالث) ، فهو احتلاه بيننا بالكب، كب إير ، وكني إشقائي ، والجاهي المستخ الكيمنانة و دار (الكتب ه التي كانت و والأالف -قي معادي باب الحلق سمايقا ، على هرية هن يبتنا في الدين الاسرس ، وني أشو إلا كريائي ، كانت كنت استميما المقراية من الكيمنانة ، متوهما من عدواته الموضوعة عبينا الموادة الالتماشات من عدواته إلى المتاما على ، همالما اكتشات - فيها الذي حدودين في كتاب استعرته كان

أما الأمر الرابع ، فهو لقائم مع الأصستاذ كامل كيلاني في هذه المرحلة الميكرة من طفرات كالله عن طريق منتهي الاكبر شوقي ، كنت أحضر مجالسه الادبية مع شتايتي في شارع حسر الاكبر ، والتقين يكبار كانها واقست لل مناقشاتهم ، وكنت التهم كل ما يصدره كامل كيلاني مالتي كان يعدد من بوذجا العام زائريه الحسر تفهم كنيه وحسن قرائها أمام زائريه

أما الأمر الحالس فيو حسولى في منتصف الدوسة الإعدالية على جائزة لتقوفى ، وكالت الدوسة كتاب رحلة حصد حسيني في الصحوا المؤرسية وكتاب ليمقوب صورف عن قرائب المقرب أداعيه عليها إذاكن و وما زال لهلين الكتابين الكتابي

عَدْهُ هِيَّ الْصَادِرُ-الأولى الأساسية الصطدامي المبكر مع الكتاب وتعاملي الحار معه •

الوعى بالجتمع والحياة

متى بنات تعى المجتمع والحيساة ، ويتبلور موفقك الفكرى ؟

صدقتي هسيدًا سؤال كبير ، من الصحب ان يجيب عليه الإنسان في يضعة السطر ، ولكن أول لك بيساقة وتركيز ، • أن أرائسة الدب الاحسر ، وسع الازهر ، وقلال الدراسة ، كانت عالي الإولان تعلمت منه الكبير ، • في كتاب المنتيخ المستعدني في معشل السكرية ، وكتباب المنتيخ المستعدني في معشل السكرية ، وكتباب الرضوانية الاولية بالقرب من هذه المتلقد في الجماليسة تم مرسمة المتحاصية الإعدائية في الجماليسة رياتين من مساحة بين القادي كانت مو كتي الشليخ الإولى ، على أن حركم حاتي أن لم تضريح لا تذلك من طعد المعلود الجمالية ، المتحسرة ، المتحسدة ، المتحسدة المتحدد في المتحدد المت



نيتشب

اطلاقات فوق تلال الدواسة ، وقايتبساي ،او الفتاحات معدودة تتجاوز بوابة المتولى الى مهدان العتبة لتدخل بي سيتما أولبي ، او سسيتما رمسيس ، أو الى مهدان عابدين فتتخل بي سيتما الديال ،

منى مرحلة المراهقة ما كنت قد خرجه عن من معاهد أمام المنسيق الدريق الا معاهدا المام المنسيق الدريق الا معاهدا المناسبة المنسيق المنسسة المنسسة الشرعية التي كانت وها قزال - تنمو المنسسة المنسسة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المنسسة في مناسبة في مناسبة المنسسة في مناسبة في مناسبة

راتكس في الحقيقة لم الحمية في المسحوراتي وفي داخلية راماسيس من المال للدوب الأصد وفي داخلية كانت أصطفم بالدياء فقية "كانت تعوم في يبيدا الديارة المن فروة 1971 لما بالمهادي الأدى لم وفي سن الثاملة المستركت في مظاهرات الجبيدا والجوازي فسط حكم صعافي بالمام 1971 والمؤون بغيب شاهياً من موت حول سين قرابيان حيدكان بغيب شاهياً من موت حول سين قرابيان عيدالان بغيب شاهية إلى المنافقة إلى المنافقة المهيدا ستنا الذي كما نمائة إلى أحداد بالمنافقة المهيدا النشطة مسنية في الكلكة في حيضان الموسا وتكلمته المنافقة مسنية في الكلكيني، ثم أخرى في فردنب المنافقة مسنية في الكلكيني، ثم أخرى في فردنب المنافقة مسنية في الكلكيني، ثم أخرى في فردنب المنافقة مسنية أمالك في حيضان الموسا وتكلمته المنافقة الإمام عالم المواراة عالم المواراة وتلال المواراة والمنافقة وتلال المواراة والمنافقة وتلال المواراة المنافقة وتلال المواراة والمنافقة وتلال المواراة المنافقة وتلال المواراة وتلال المواراة وتلال المواراة وتلال المواراة وتلال المنافقة وتلال المنافقة وتلال المواراة وتلال المنافقة وتلال المواراة وتلال المنافقة وتلالمنافقة وتلال المنافقة وتلالة وت

وعالم تبدأ المشيشي في حي الباطنية ، ثم عالم المستخدة ، مواد من المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدمة المستخ

من هذه العناصر المتناقضة ، بدأت تصوراتي الأولى للمجتمع والحياة • ومع عام ١٩٣٥ انتقلت الى المرحلة الثانوية الاشتراك ، في مدرســـــة الاسماعيلية في السبدة زبنب ومدرسة الحليسة بالحلمية ، في مظاهرات عام ٣٥ ، ٣٦ ، وفيها تعرفت على حوارى السييدة زينب والحوض الرصيود ، وجنينية نامش والحليبة ودرب الجماميز ، وتحن تتحرك في الظاهـــرات ونهمرب من البوليس ، ومم توقيم مماهمدة ٣٦ كنت مسم قلة صيفرة في مدرسة العلمية النانوية ، ترفضها ، أبي مواجهة الأغلبيسة السماحقة من الطلبة والمدرسمين ، فنضرب وتجرج من المدرسة ، ويقودني ، أحد زملائي ، الى ما عرفت بعد قليلانه حزب الأحرار المستورين. و بقال المام البحث القريبة عن تنظيم و قيادة . آذار الني في ذلك الوقت كونت مع بعض طلبة المدرسة والمدارس القريبة في حي الحلمية جمعيــة سرية كان اسمها و المجد الفرعوني ، ، لم يتعقب لها الا اجتماع واحد • ثم أخذت أدور بين الحزب الاشتراكى ، القمصان المضراء ، حركة الشباب الجديدة في الحزب الوطنى ، واذكر أنني حضرت مض اجتماعات الاخوان المعلمين في الحلميسة والمتبة الم اكن أناقش كثيرا بل كنت أسال وأتامل ، وأصوغ تصوراتي .

لم آستقر على شيء في ذلك الوقت، ولكني أذكر اننى مع عامى السادس عشر بدات أكني مذكرات بعنوان و بيني وبين فقى » ، اعود اليها أسيانا فأجدها زاخرة بالحزن والتشاؤم وفقدان الطريق، لكني أجد فيها كذلك برنامجا تفصيليا لتحقيس اختل العليا في العالم الم

وفي الطيم الاخير من دراستي الثنانوية كان استاذ اللغة الفرنسية من المتحسين للفيلسوف بنشاء و وله المتعزلة الكالميان الدراسات الفلسفية ، من ينبوع المثالية الإلمانية ، كما بدأت اكتب القصة القصيرة والمشعر ، وكانت كتاباتي في هذه الفترة تحديا لكل شء ، وبحشا حزينا من يقن فكرى داجمتاعي

تم انتظامة الجالية الآداء التراب قسيم الفلسفة «المها بها في فقد الراحة لكن المسال الموافقة في ادارة التوريسة في دوارة الترويسة تم إمنا المؤدن الما المؤدن أن من كلية الأواب منها القلوم ومن وطوال لمزو دواسمي الجامية الكان بسستهر تمن المؤدن ا

كنت أعاني تعرقا غريباً بين تصوراتي التالية البنافريقية ، وبين مشاركتي في التفسسال العبل الوطني والإجتماعي ، وفي يتبدور موقف الفكري الذي يبتد معى حتى الآن ، ولم تتجانس الفكري الذي يبتد معى حتى الآن ، ولم تتجانس مناهي الفلسية مع نصمسال المعلى ، الأ في مناوت الأولى من الخمسينات الأولى من الخمسينات الاقياد .

- -

الأشكال الأولى للتعبير

ما هي الاشكال الادبية التي بدأت عن خلالها
 تعبر بالكلمة ؟

... يدان بكتابة الفسة النسيرة - اياذكر اول قصة كتيها كانت عن استشهاد مناطسة في تورد 1947 - على بسال العلم حتى بعد ان مستقد على الارض عربها - ومعها بدان اكتب النسير تم يعفى الحوارات عن فصل واحد - ولا أقول الإمكال تعبيرا عن نفسى درهم أنني كتب بعد الإمكال تعبيرا عن نفسى درهم أنني كتب بعد يتم تعربي من المجلمة لانك ارتبا وراية اسسها بعد إلى بعض المسرحيات ، التي فقد المابه بعد إلى بعض المسرحيات ، التي فقد المابه

نشرها ، قد تحتاج الل كتي من التصديلات .
واغلب شعري ثم انشره حتى الآن ، بل قد .
یکون من الصديد لفره او نشر جالب كيي منه .
ورساله الله السامه ، تحكي بالمسهد .
ورساله الله السامه ، تحكي بالمسهد ، ورساله الله السامه ، تحكي بالمسه .
بها أثر من الدار قوالماني د محلة الكر والدائسة .
بها أثر من الدار قوالماني د محلة الكر والدائسة .
ورساله بل من الدار قوالماني د محلة الكر والدائسة .
وأمن المستم أمر المستم المواقع المراقع .
وأمن المستم أمر المستم المواقع المناقع .
ومنا ياسم ، في القيني عام 14 فيها أذكر الور

كان الشعر في الحقيقة وسيلة للمعسوفة واخلاص القري والنسي ، وكان ـ وبا برال ـ و يقب علم الطاح الفلسي ، وكان ـ وبا الراح اقواب حس الناحية البنائية ـ انه كان دائما يتبيز بالطام الدرامي كذلك والاكراك الني بدات في الاربينات - محرجة تسميرة عني بروسين ، وكان المراسبين ، وكان المستخلها والا أمران أين هي الآن ، ولا الارك إلما كانت غيب عقدا ، وجوز يبيئة ، شائها بينا المارة في صحفه القرة ، والتي ما تزال عندى مسروات منها لم تشر، وال كان يعرفها الرب المداداتي ،

والى جانب الكتابة الأوبية .كتبت ثمرا تحليليا كانت بدايته مذكراتي النبي أشرت اليها د بيني وين غضى » وعنما أوو دايام بعد فها كتباء من الدرامات التحليلية ، الأكر منها على مصبيل المثال مثالاً بعدوان د تحليل الاوادة » و واعتما أن كان مسئ عبيقاً لقراءاتي لكتاب و التلمية ، ليوربورجيه ، الذي كان له السر كبر في مطلع

وعندما أتامل كتابتي بعد مرحلة الشباب ،أتبني أمي أواصل أساسا الشعو ، والكتابة التحليلية سواه في شكل نقد أدبي ، أم تقد فلسفي ، أو يقد اجتماعي سياس ، وهي جميعا يعتزج فيها الشعر واللطسنة مع قور مضامينها الفلسسفية

. . .

الميتافيزيقا والنضال الوطني

 ◄ كيف اهتديت الى موقفياك الفكرى والعمل الراهن ؟

- Vito cetal طرية في المتيقة ، كما ذكرت لك من قبل - الترقق في الجلمة بين قصور الي من قبل - الترقق في الجلمة بين قصور المين المسئل الوطن والجشاءة علمة - كنت ما ألال مستقول من المسئل المسئلة علمة - كنت ما ألال مستقول على المسئلة لي المين مين المين ال

من الطبقة الماركتية • بل الآثر آيات في عاضه العبد حاليا ليز دو كالمستبر الابت في علم وضوعة البغر و ولاتون الإصابي لمؤسسوي موضوعة العام «مازام في هسسلة بالثانل ادنجون وجيئ بينزا في والقائل والموتائل والموتائل والموتائل والموتائل والثانية والثانية والثانية والثانية والثانية والثانية والثانية والتواجع المؤسس المعربي المنابع المائلة والثانية المؤسسة لمؤسسة المؤسسة المؤسسة ومن بوهم المعربية المؤسسة المؤسسة والمؤسسة ومن المؤسسة الم

البحث عن الحقيقة

■ يتراوح انتسساچك الفكرى بين الإبداع الفني
والنقد العلمي والتامل الفلسفي والقال/سياسي٠
وفي كل مجال تتنوع تجاريك بسسسكل ملفت
للنظر ٠ فاين تقف بن هذه الإفاق المتعددة ٢

أربه أن أهرق الحقيقة ، وأن أجبل معرفتي سلاحاً بلج المستواحاً • أنا أأمران معرفتي الاقتصاء • أنا أأمران بينها، الالاعتماءات جيها ، ولا 17اد أحديث المنافئة إلى إسال تصديق المنافئة إلى إسال تحديث الأخبر ألمانية والمجتمع والوجود" وأبتر المانية المانية للمنافئة المنافئة المناف

والنقد الادبي أو النقد التشكيل هو يحت عن القيمة في التعبير الإنساني ، وهو في تاريخنا الإجتماعي المعاصر ، ابرز مظاهر حياتنا الفكرية عامة - تاريخ النقد الادبي العربي المعاصر يكان يكون تاريخال المعارع الفكري في حياتسا

الاجتماعية المماصرة · أما الشمر والفن والأدب عامة فهو خلق للقيمة الانسانية في التعبير الانساني ·

بالفلسفة والنقد والفن والأدب والكتابة السياسية أرجو أن أكون مشاركا في تفهم الحقيقة الانسانية في وطنى وفي المالم ، وفي الانتصار للحقيقة الانسانية في وطنى وفي العالم

وأحب أن أضيف الى عدّه الأنشطة الفكــرية

والأدبية نشاطا آخر هو النشاط العملي الخالص *- النشال التطبيقي ، ولا أكاد أفصله عن بقية الأنشطة في حياتي *

ولكن آفول لك الحق . انتي امارس بصفي مد الإحساس أو الأنسطة ، ينوع مزالاحساس الوائسطة ، ينوع مزالاحساس بالراجي الساساء ، ولكن أولاحساس الواجي أحسب ، بل باحساس المنافقة ، الله ألا الإحساس المنافقة ، للنام يناق مثيري أو أدبي عامة ، ولكن لا أحرس إنجا على اللحظالسميذة علماء ، ولكن لا أحرس إنجا على اللحظالسميذة ولا أبحث عنها ، أن أحساس بالواجب هر الذي يحركن نجو حدا الاحتمام أو ذاكل .

...

العلاقة بين الشكل والمضمون ه ما هي اهم الشاكل التي اعترضت تجربتك التقدية ؟ وما عدى توفيقك في حلها ؟

- مشكلة الشاكل ، واعنى بها طبيعه الله المساقة بين شكل العمل الادبي ومضمونه ، وحالية ونتيته من ناحية ، ووطيقته الإجتماعية والانسانية من ناحية أخرى ، ذاتيته من ناحية أخرى ،

الأفي أنبطانية ، وطوال مرحلين التاليقالينافيزيقية لاولى ، كان التسكل عندى هو النان ، والكرائي عيون عن هم هم المصمر فيشرة من المصمر فيشرة محلة ، المتنقلة ، عام ١٩٤٧ فيها [ذكر * ليم بعدات مع بداية الحسيسيات التين العلاقاتالوطية الجذائية بما تشكل والمصنون عرص عن همساء في هنال بعنوان د ين الصياقة والمفسون ء ، متمتركا في المحدود عبد العظيماليس ردا على هذاك كرور عبد العظيماليس ردا على هذاك كرور عبد العظيماليس



د. عبد الطليم اليعي

وبرغ وضوح المفهور الديناميكي الجمل للعلاقة بين الصيائة والمفسود في حساء المثال المبيكر ، وفيحا تلا من تطبيقات غدية ، فالتي كند حس النبي اتناول مدين المنهومين جطريقهجواؤية لا بطريقة هنداخلة متفاعلة ، كند أحس أنشي اتحدث عن طاهرة متحيحة ، أكثر ما أدال في الطبيق النفدى على توانينها ،

هي أن إعتقد أنص بلغت وهسيرها فكريا رضيبيا في مدا الوضوع البداء في وجيوعة معاولات إن المسال التي في دوايات نجيد معاولات إنها المستمالاتي المشدية لل تلمي واكثرها تصبرا عا كنت الخطط للوسول إلي . كنت إلى مراجع من إلى الماشية عا توال تحتاج إلى مراجع من الساطية عا توال تحتاج أن المائية كل الإجهادات المشتى والجهاد والجهاد في منا المساس المواجعة للجهاد والجهاد في منا المساس المساس المهلكية في التعد الترتب الماض بالمعاسمات المتنفذة المساحية المساسمة المساس

انا اختلف مع طؤلاء جميما في أمور واتفق معهم في أمور * واتمنى أن أفوغ لاعداد كتاب عن النقد الادبى ، أعبر فيه عن افكار وخيرات ما تزال حبيسة في نفس ، تحتاج في افضاج وليلوي!!

الأدب رؤيا انسانية ووظيفة احتماعية

• كيف ترى التعبير الأدبى ؟ وما أسس منهجسك

" باختصار شدید: ارای آن الاب مو هاهر: اجتماعة، وحر بالتال تدبیر تما المجالات المجالات المحلفة المواجهات و مراتباً فقد الملاتسان - ولکته لیس تدبیرا آلما او مراتباً فقد الملاتباً بن مع تعبد منظ المال الاجتماعة الملاتباً الملاتباًا الملاتباً الملاتباً الملاتباً الملاتباًا الملاتباً الملاتباًا ا

سبب خلق ذاتم بالضرورة ، ولكنت كذلك خلق ذاتمي يعبر عن حقيقة موضوعية ، وهسو ، الى جانب هذا ، ليس مجرد تميير ، بل كشف رزئريا انسانية واضاحة وجدائيسة ووطيخة اجتماعية وتاريخية ، أي أن له دورا الجابيسا

وبين الخلق والدلالة الاجتماعية ، بين الدائية وبين الخلق والدلالة الاجتماعية ، بين الدائية ومرفى الدائم الادبى ليكشف القيمة الجمالية في العمل الادبى والدلالة الاجتماعية فيسة ، والوطيقة التي يبشر بها أو يعققها ، بمختلف الاساليب الدائية والدلالان والجراحات للوضوعة الاساليات والمواصلة وسيعتا

* * *

دفاع عن هذا النهج

و يؤخذ على هذا النهج غلية ولاعتمام بعضمون الأثري من مثل النه و ها واياك و وهادفاعك ؟ المناز على ال

على تذكر الخلاف بين الدكور مله حسين من ناحية إحرى ؟ كان خلافا حول التغييم المحسلي ناحية إخرى ؟ كان خلافا حول التغييم المحسلي كما يقول الدكور فله حسين الالطفة والمحساني المصيافة والمحسون كما كما تضيول ؟ وفي كل ودرابة تغييم أخرى نظيرة إحسيبية كمت كام ركان يلج كل المؤدسية بهذا المنهم على المحساني المحساني المحساني المحساني المحساني المحساني . وكان ، ويرغم المحالى والمجانية لكم ، تأثير عاملات والمحالية بين عدان المجانية . وكان ، ويرغم الدينشية يقاني المجانية ، وكان ، ويرغم الدينشية يقانية المجانية ، وكان ، ويرغم الدينشية يقانية المجانية ، من يقول : ان مما الانجاء الدينشية يقانية المجانية . من يقول : ان مما الانجاء الدينشية يقانية المجانية السيطة . يغفل المجانية .



د. زکی تجیب معبود

الجمال ! ١٠ وكانت هذه محاولة ذكية لحرف للمركة الادبية عن جوهرها كيا قلت لك من قبل / كانت وماتزال معركة النقد الادبي تعييرا عن الصراع الفسكري في حيساتنا العسربية الحديثة والمعاصرة،

ركانت موكنا الإدبية ترز الدلالة الإجماعية في الأدب - سواه كانت تشدياً أو رسية ، دون أن تقط الطبان الجعال ، بإذكار أنس ل تخطياً من من المستحدة المسيحة المدينة أن تكان بأسم الموان من القسمة للعربة ، أيزيت إلى نرجية أن المستحدة المحربة المجتمعة المجتمعة المحتمدة المجتمعة المحتمدة المجتمعة المحتمدة الم

ولكن لما كانت الممركة النقدية حي معسىركة فكرية كذلك ، فقد تصدى من يحاول حسرفها - كُمَا ذَكُرت _ عن جوهرها الفكري ، الىقضية شكلية جانبية. وارتفع الصراخ . • صراخ أبعد الادباء عن الاجادة الجـــمالية والفنية ، وأقربهم الى المضامين الاجتماعية المتخلفة • وتورط للاسف في صراحهم بعض الكتاب من ينتسبون الى الاتجاء الادبى التقدمي الجديد • وامتلأت حياتنا الادبية بهذأ الاتهام حول غلبة الاهتمام بالمسمون دون الشكل ، ابتعادا بالصراع القكرى عن المضمون الى الشكل من ناحية ، باتهم ليسوا تقادا للأدب بل هم رجال سياسة ذور لــون مــعني. والغريب أن هؤلاء الذين راحوا يصرخون من أجل الشكل الفني لم يقدموا أي اضافة حقيقية في اغناه الرؤية الجمألية أو الفنية للأعسال الأدبية والفنية ، وانبأ نجحوا فحسب ولفتسرة محدودة في طمس الصراع النقدي الفكري حول الضامين الاجتماعية المتخلفة في أدبهم .

أقول لك أخيرا ليس دفاعاً عن المنهج النقدى الذي أتبناء ويتبناء كثيرون غيرى ، بل هو دفاع عن الحقيقة ، أنه ليس مناك غلبة للاحتمام بالفصوط على الشكل ، بل لمل المكرمو المصححح في مض الاحيان - وفي كثير من الاحيان الاخيري كانت المحيازة الجارة لكشف العلاقــة الديناميكية بن

وقد يعدث في احسان اخرى قلبلة ، وفي مناسبات معددة ، وأعمال معددة ، أن يضلب الاهتمام بالمضمون الاهتمام بالشسكل ، دون أن تكون هذه هي القاعدة السائدة أو الغالبة ،

مصادر التكوين الفكري

ما هي الاهتمامات والاصول الفكرية التي شكلت نظريتك النفدية ؟

- الحقيقة أن مدخل الى النقد الادبي كان مدخلا بعيدا عن النقد وبعيدا عن الادب عامة، كان هذا المنخل هر اهتمامي بالمنطق وعلم المناهج عـامة مى دراستى الفلسفية ،

والمنطق كما تعرف هو دراسة لأشكال التعابير تصريح الذات المخلق المسكلي أو المعروي، ومسن دراسة أشكال القرة تفتحت أمامي أشحسوال ندراسة أشكال التعبير المختلفة كذلك ، التعبير غير الفتري، بشكل عليه المتعبد الفتي والادبي بشكل عليه والتعبير الفني والادبي بشكل عليه المناسقة

ولهذا أحسست فى النقد بلقـــــــاه حميم بين احتماماتى المنطقية والمنهجية عامة ، وبين طاقـــــة الابداع الادبى عندى .

والحقيقة أن الامر كان أكبر من هذا كذلك . فاهتماهي باشكال التفكير للمطبقة ، بيدا يعتمد إلى اهتمام شامل بالتسيكال التعبير في التطبيق الانساني كله ، في قوانين التعبير الانسساني عامة ، لا الأدبية فحسب ، بل الملمية والرياضية والاجتماعية كذلك . ولهذا حوصت حوصا كيوا على ددامسسة

وصف طرطات طوح المهربة ، بل كسان القانون العلمي في الفيزياء الحديثة ، بل كسان عذا هو موضوع يحثى لنيل درجة الماجستير تحت عنوان د الصادفة الموضوعية ودلالتها في فلسفة

الفيزياء الحديثة، ولقد تناول هذا البحث القيمة الموضوعية لا للقانون في الفيزياء فحسب ، بل للقيمة الموضوعية للرياضة وبوجه خاص في نظرية الاحتمالات بمدارسها المختلفة ،

وأذكر أنس في هده الأيام كنت اتحرق شوقا كانا معادلين بعوضي بالدراسة إلية أا فيضوع الديرة كتابا معادلين بعنوان ه الإسسان الرياضية الديرة وأن لم إنتكان من الاستفادة من في نفي الدائر ، كان أن مطابع الكبر أن اكتشف القانون المراض للعمير الادراء الكبر أن اكتشف القانون المراض للعمير الادراء تعبيرا في الحقيقة عن هذا الملم وأن لم يشف غليل تعبيرا في الحقيقة عن هذا الملم وأن لم يشف غليل القراض التي مستقبل علم الجمال و المشكر المقدن التي مستقبل علم الجمال و المشكر المقدن التي مستورع و والتابع دواسة طبيعة المقدن التي مستقبل علم الجمال والمسابقة في معتند التعاميد

وفى هذه الإيام كنت أغلب السكل تفليل يكاد يكون مطلقا على دراسة الكسل الادبى واللسني وتذوته .

ولو آنني سرت في هده الدراسة ، ولم انعول ان الشهر كلار عالم المدت قسد الله كلور المدت قسد التنتيب اليوم بالابتاء الهيكل إلى المبتائل في الملتة الادبي السائل عي المكتر السائل عي المكتر المسائل عي المكتر المسائل عي المكتر المجتل المدتر وطائمة خاص ، وطائمة المتلال كبرا ، وطائمة المن عائمت المتسائل المياء مركزة من سائمي المكرية ادعاساته الاول ، ثم تغطيتها وتبوارتها .

واقد كنت في ذلك الوقت تحسينا غايفاطياس لنصورها الكاملية في علم النص التي القابيتهما استناذا الداكور وبوسف مراه ركانا بيوست في جدية عن صيفة مفيسية موصفة لدواسة المطالمة الهيولوجهانالمسية والإحتجاجية - والآك في قابل المواقع المحافظة عن الاستاسة المحتجاجية المواقع ذلك المحتافظة عن المستلف المحتافظة كبيرة ، اكترمائاته مذاكرة أوجهات المثل الكاملية كبيرة ، اكترمائاته الرابط بشكل انتقابي جن المصادر البيولوجيسة والمصادر البيولوجيسة والمعادر البيولوجيسة

وأذكر _ استكمالا لهذه الاعتمامات الاولى _

أننى عندما أنتهيت من رسالة الماجستير حسول وموضوعة المساودة في الغيرياء ، يدات الجحسة ليوستي من الغيرة الميدون الموسانية و المشتقلة المساودة و المشتقلة ما يقبو به المساودة المساودة المساودة المساودة في الأحسانية و المساودة في المساودة المساودة المساودة المالان في العلوم وعلم النفس والاقتصاد وعلم النفس ومالا المساودة الموسودية المالانية المساودة المساود

الا أنهى تركت الجامعة عام 20 ، ولم اتمكن من استئمال هذا البحث ، قند استئموتيني بعد ذلك معرم ألجان هذا والمناوعة ومسائلها وإنجازها الفضائية عامة ، ولكن النقد الادبى كان متنفس الفكرى خلال مداء المرحلة ، وكان تتوجيعا لكل اهتمامتي السابايقة مع تصييتها وارتباطها بالقيسم الخليدية التي أمنت بها حيداتها وارتباطها بالقيسم بها حيداتها وارتباطها بالقيسم بها حيداتها المدينة المتن أمنت بها حيداتها وارتباطها بالقيسم بها حيداتها المدينة التي أمنت بها حيداتها

خلاصة الأهر ، ان اتجاهى للنقد الادبى كان لقاء حميما بن اصتمامى بالمنطق ومناصع العلوم من ياحية ، ومعارستى للابداع الادبى من ناحية اشرى ، فضالا عن ارتياطه بعد ذلك بمواقفى الفرى اوانفضالية الجديدة ،

هذا من سبب المسادر الاولى أن الدوافع الاولى للدول المسادر المسادرة ال

على أننى أذكر كذلك أننى رحت أطلع فيذلك الوقت على تراثناً النقدي القديم ، ومدارسي الجُمَالية المُعْتَلَفَة ، ووقفت في الحَقْيقة طويلا عنــــــد مدرستين كبيرتين ما تزالان لهما أجمل الانسر في نفس ، هي مدرسة الزمخشري في تفسيره للقرآن تم مُدرسة الجرجاني وتظريته في النظم • بل أذكر كذلك أنني اهتمست فترة بمدارس النحو العربي كجزء من اهتماس بدراسسمة النطق . وأتذكّر بحثا قديما في لم ينشر عن العسلاقة بين المنطق والنحو ، كان في مطلمه دراسة منطقية لدارس النحو المختلفة ، واعتقد أنه كان مجسر د بحث أكاديسي قدمته خلال مرحلة دراممتني الجامعية لاستاذنا الدكتور عبد الرحس بدوى الذي كان يلهمني في ذلك الوقت كثيرا من الافكار الخاصـة بهذا الوضوع ، وغيره من الموضوعات الفلسفية الاخرى ، وخاصة أننى التحقت بقسم الفلسمة بجامعة القاهرة راكبأ فرسا تيتشمويا ، متاثرا

باستاذ فرنسى فى المدرسة الثانوية ، كان راثدى الفاسقى الأول،وكان الاستاذ الدكتورعبدالرحمن بدوى هو رائلى ما المتانى فى هواهملة الرحمسلة الرحمات الميتشوية ، بل رحاتى الميتافيزيقية والمتسالية عامة فى مطلع تكوينى القكرى ،

وأذكر كذلك اننى اهتممت بنظريات التجديد مى الملاعة العربية ، وكان لكتاب المفكر والاستاذ الشيخ امين الحولى ، فن القول ، اثر عميق في نعسى ، وكنت لم لفترة . أحوم حول مدرمـــة الامناء ، دون أن أنفسب اليها ،

ولا أكاد _ في الحقيقة _ أذكر أننى تأثرت بنقاد اوروبين بعينهم في بداية اهتمامي الاول ، وعند نفرغي للنقد الأدبي بعد ذلك ، أي بعد عام ١٩٥٤٠ را لعل تاثري بنقاد الفن التشكيل ونقياد الموسيقي كان أعمق من تأثري بأي ناقد من نقماد الأدب في البداية ٠٠ على أنى عندما تبنيت الفكر الماركسي ، أخذت التفت إلى الساصات الماركسية في مجال ألنقد الادبي • وأذكر في هذا الصدد دراسات طومسون ، وخاصة كتيبه الصفر عن الشعر ، وأذَّكُو كَذَلك مجموعة من الكتبالرئيسيةٌ كان لها أثر عميق في تكوين نفكيرى النقسدى وانضاجه في الاتجاه الجديد ، منها كتب المفكسو والمناضل الاتجليزي كودويل عند دراسيسيات في ثقافة تتداعى » و « مزيد بمن البراد المات ني ثقافات تتداعي ۽ و ۽ الوحم والواقع 🖟 وافغا اختلافي معه الآن بشكل أكبر في كثير من سائح هذه الكتب وخاصة الاولى ، فاني لا أنكر ما فيّ نهسى من أار عميق لهذه الكنب والمنخصية المؤلف نفسه الذي مأت شهيد النضال الثوري في

رقد تبينت أثر مذه الكتب الراضع وخاصمة الاول خافج في خالات الدكتور أو يس عوض من الاسب الاجليسيوري ، من حيث النهج الحسام ، والمنتلج المامة كذاك - ولكن ال لغلاوه الدكتور الدكتور الدكتور الدكتور والمنتلج المسلمين من خطا المنتلج ، وعقدا من ترجيحة لا مروديوس طلقيا المناس ، وعقدا من المنتلج ، وعقدا من ترجيحة لا مروديوس طلقيا المناس ، المناس ، المناس ، وعقدا من يزوان الشمري ، بلؤولاله ، التركي بني نقصى في ذلك الوقاد ون رفم اختلاف الذي اخذ برفاد ويسمى المناس منه في تلا من المناس ، المناس المناس

وليس غريبا أن أسسسوق الحديث عن تأثرى بالدكتور لويس عوض فى معرض الحسسديث عن تأثرى بنقاد ومفكرين أوروبيين ، ذلك أنسسه فى



ماركس

الحقيقة وفي المحل الاول كان يعنى بالنسسية الينا نافذة نظر منها على النجارب الأوربيةالجديدة التى لم نتعرف عليها وجها لوجه لاننا لم نسافر الى اوروبا كم فعل هو . الى اوروبا كم فعل هو .

ومن الكتب الذي تأثرت بهما كذلك في وقت متأثر كتاب و مساهمات في علم الجمال 4 للمقار التي يني أولينر ، ودراسات المقكر المجرى أو كاتش عن التفاوه الأوربة ، فضلا عن دراسات ماركس وانحاق بالذي الفريس عن عصرها ، م دراسة أيين الصغيرة المهمة عن تولستوى ، وكتاب المنافرة المنافرة المهمة عن تولستوى ، وكتاب المنافرة المنافرة المهمة المه

غلى آمر في الحليفة ، قد تاثوت بالمنهج العام في هذا كله ، بالمنطق العام للتيار المادي الجسالي التاريخي في علم الجمال عامة ، والفقد الادبي بوجه خاص .

* * *

النظرية والتطبيق

أين تقف تجربتك النقدية بين النظــرية
 تطبيق ؟

_ ما قدت به من مساهدة في النقه الادبي كان في المتقد الادبي كان في المتقدادا و تطويرا الاحتسامات المتحدم مردراستني بالنقد الادبي ، هذه الاحتمامات النابعة مردراستني اللابداء الادبي في آذواحد ، كم تطوير حقد الاحتمامات تطويرا ثوريا عندما تبنيت المكل المالاتين بعد ذلك . بعد المكل المالاتين بعد ذلك .

ان مبارستی للنقد الادبی کانت مجرد اجتهادات شخصیة فیمواجهة طواهر التعبر الادبی الدبی مستلهما تلك الامتمامات الاولی ، متساهعاً بالمنهج المادی الجدل ، والفکر المارکسی بشکل عسام فی تطبیقه علی واقعداً الادبی والاجتماعی ، متحرکا أسبانياً ٠

في النقد الادبي باعتباره جزءا متكايلا من النضال الفكرى والتطبيقي من أجل التجـــديد والتغيير والثورة في فكرنا وأدينا وحياتنا الســــياسية والاجتماعية والواقعية عامة

وله الخطف مع سفس الاحكام التقدية النظرية والمنطقة من المستويات فاختطف مع مسهد الملاكزين فاختطف خلوده و واختلف مع كدول في كثير من تفاصيل أحكامه الجالسية في كثير من تفاصيل الحيالين للمركبين في مضل جوانب من كتاباتهم طل الوست في بعض جوانب من كتاباتهم كيون النقد الطبيعية أن النظري في بعض جوانب من المركبين المنطقة الطبيعية أن النظري في بعض جوانب من المناسبة المناسبة أن النظري في ومن المناسبة المناسبة أن النظري في المناسبة الإنسية أن النظرية في مناسبة من النجابة المناسبة ا

ولهذا قد اختلف مع التسمية التي وضعهما الاستاذ الذكتور محمد مندور لهذا الاتجاه عندما أطلق عليه اسم « النقد الايديولوجي » ، أولا لأن



لبثن

كلمة أيديولوجية تعنى دلالة جامدة , وثانيب! ، عند المنهج لا يقف عند الناحية الإيديولوجيب أو الفكرية وحدها . ولا أستطيع حتى اليوم تعديد تسمية ملائمة له .

وللأسف لم أتمكن بعد من القيام بالدراسسة القصيلية المدقيقة التي أحدد بها أين أتفق وأين اختلف، وما حدود ما أومن به منظرة تقدية ، وما هي الملاحم المكرية المحددة للمنهج النقسمي الذي أمارسة في التطبيق .

ن الجانب الأكبر من مساهمتي حتى الآن في



النقد ، يكاد يكون قاصرا عن المقد التطبيقي . وحداك كير مراتشالان النظرية الخالصة أبي كنيها وحداك كير مراتشالان كي ، أو حواراً مي المرض . فضلا عن الكتابات التطبيعية . وغلى منذ المثالات ، فضلا عن الكتابات التطبيعية ، فشال عن الكتابات التطبيعية ، فشال التصديق المناس المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة المناسبة في المناسبة المناس

التأمل ومزيدا من النضج . منا نض كبير في حياتي الثقافية أرجسو أن أنداركه ، وأن إكرس بعض جهدي لتحقيقه .

* * *

المشاركة في معركة الحياة

ما هى الاضافة التي ترى أنك قدمتهــــا
 الى تراثنا النقدى المعاصر ؟

تميت لو قام فيرى بهذا التغييم و ولكن حسين أن أقول لا يأخصار وسروة عامة : الك يأخصار وسورة عامة : الأصرى معرد مساهمة في تطور النقد الادبي الصري الم الشروع به من حدود التخول السي البنور ، ال المؤتها الذي الخالص ، من معود الإحكام المؤتها التي تعدد الإناملة والمعاني ، مشكل عمال ويتم جرابط ، من حدود الصرية الإجساعية الوضيعة التي بالمات تقت عده كان يسمى بالبيئة بشكل عام الزار في مقا بصرية التي منحدود النظرة اللسنية الخالصة، والجالية المناسعة على جرائلة الادبين المناسعة المناسعة المناسعة والجالية

الاسعادة أو بتعير اصع الانتخاذ التطور بالنقد الأدي الدرب عن حدة ملطور بالنقد الرأس الدرب ألقال أرسق . منظم أن المقال المنظم الأديم في صدورته - في منظم - في منظم - في مصدورة الأديم في مصدورة الإنساني والإجتماعي ، كما يتكلف أن من المنطق المنظم من المنطق أدم بعل منظم المنظم ال

او بتمير ثالث ، انها تطور القد الاوبي من مركة اديبة متخصصة مرتفة مرتفط مرولة داخسال النس الاوبي وصعه ، أو داخل الاوبي وحعه ، أو الجاشات الاوبية وحمدها ، ألى ضير حي من مناير الصراع الاوبية وحمدها ، الى ضير حي من مناير الصراع والند الروبي بقط منطق المساحة والله المساحة المند الاوبي بقاض علم المساحة المناوية على من تصييريا عن الصراع المكري في الموافق ، تضيية من الفضايا التي تفاقيل مشكل المنافعة الالادبية وحمدها ، بل تحدد يها موافق الناسا المهاجية ، أو في إماداها المهازئية إمادي ومجها من في جياتها المهازئية الإنجية والغربية .

الايجابية والسلبية

 ما موقفك التقدى ازاء ما ينطوى عليــــه العمل الأدبى من عناصر ايجابية وســــلبية ، في بداية نشاطك التقدى واليوم ؟

_ أما أبدا لقائرهم العمل ألادي دائما بالمعبة انته له قلبي تباما ، والرك يقول ، وينفس
إلا بالمنافي ، وإنا أبدا بالمفاوة ، ويانفس
التحسن - ثم يتحدد حكى وديناور بعد ذلك - المنافض البنية من المعالا الادي موقف
التلبيذ المعتبر - بل أبدا مواجهته بها يشسيه
المسلاء - واحكم عليه أولا كتملوق قبل أن أحكم
المهابية عليه الانتار واجهته بها يشسيه
عليه الانتار - في كل عمل أدين إلم جمل أدين إلمها بالمنافؤ
المهابية عليه الأنتار - في كل عمل أدين إلما إجاد الجأنس



نجيب مطوظ

الإجابي كما أجد الجانب السنجي ، وأن اختلف الامر وتعاون بالنسبة لمستولة ، فيست مسئولية أنو فقط الأكم الالاين مسئولية ، فيست مسئولية أنو فقط المرس جاهل المربي والمحكل م "مقطة كمي الاين عنظل المسلوب الاحكام ، فيقمة كسباب عنظل الاسعة ، لا الله ما لا يمكن الان أكثر من علم على الان تكون وليا تحتلف المنافق الكتاب ، في أورز جوائبه ويلانا تحتل المحتلف المنافق المنافقة فقسه ، "لوانا المكان المنافقة فقسه ، "لوانا الكون فقسه ، "لوانا الكون فقسه ، "لوانا الكون فقسه ، "لوانا الكون فقسه ، كون فيه حرية التحليل مقال فقسمة . "لواناتهم في الألمال المحال الوانييم إلى الإنهائية المنافقة المنافقة الوانييم الوانييم المنافقة المنافقة الطانييم الوانييم المنافقة المنافقة الطانييم الوانييم المنافقة المنافقة الطانييم المنافقة المنافقة المنافقة الطانييم المنافقة المنا

واقت كلبت كدرا من المقدمات لادباه شبان و واقد كلبت كلارا من المقدمات لادباه شبان . كلات في اقتبل الاحيان تشجيعا وتيسيرا ، دون ان تتمثل من ناحية عن التقييم العام للكتاب ، ودون أن تدخل من ناحية أخرى في تحليم

تفصيل لقيم الكتاب سلبا أو ايجاباً -ولهذا اتهمت في أغلب هذه القدمات بالمجاملة، والحقيقة أنها ليسمت مجاملة ، بقسسدر ما هي مساندة في شق طريق في بداياته العصية أمسام شباب الكتاب -

على الحقيقة أميل دائما ألى تغليبالجانب البينامي على الحقيقة أميل دائما الجانب السلمي، الدائم الجانب المسلمية المتحركة الابتانية المتحركة الاسامية في العلى الادبي، دون أن الخفسل الاسامية في العلى الادبي، دون أن الخفسل الجانب السلمي إيضا - وعدا موقفي لا من الادب طحمت بل من الحيات عامة .

ولا أعتقد أنس كنت في بداية حياتي النقدية أغلب الجوابية . لا ادرى ، لعل هذا عظهر سطحي * فالحقيقة . أن بدايات حياتي النقدية كان صواها فكريا من إجل ارساء قيم جمالية وادريسة واجتماعيسة جديدة ، وكان ذلك يتم في وجم عملوة عنيفات جديدة ، وكان ذلك يتم في وجم علومة عنيفات

بريري ، طبيع من على ويست بينيو ولهذا .. كما ذكرت - فالاسر ليس تقليبسا للسليم على الإيجابي في البداية ، وانها هـــو مراع حاد من أجل التجديد - وليس تقليبسا للايجابي على السليم بعد ذلك ، وإنها هر دفاع من الجديد الذي أخذ شيق طر فقه -

حتى هذه القاعدة لا يمكن أن تقال على الحلاقها، فبقالاتى النقدية في أعسسوام ٢٤ و ٦٥ و ٦٦ للادب الجديد كانت تتهم كذلك بالقسوة وتغليب الجوانب السلبية •

. حبدًا لو تعبقنا هذه الاتهامات جميعا ،وخلصنا منها الى ما وراحا من صراع فكرى جوهرى *

اتفاق في النهج

﴿ كيف نشات فكرة اصدار كنسباب د في الثقافة الصرية ، بالانسستراك مع الاكتور عبد المظيم أنيس ؟ وما مدى اتفاق منهجاك معه ؟ وفل أي مدى يتعمل هذا النهج وزن التراث التخديم والحديث ؟

وفى تقديرى ، وبغير تزمت أو تحيز ضيق ،هو أنهذا المنهج أفضل المناهج قدرتهالى احترام تواثنا القديم والحديث ، وإبراز قيمة الجمالية والدلاليةأو المضمونية على السواء ،

في الثقافة المصرية

بعد مرور نحو ۱۰ سنة على صدور كتساب خى اثنقافة المصرية ، ، كيف تراه الآن ؟ وما الأثر الذي تركه في تاريختا النقسدي كنظرية ونظمة ، ؟

الكتاب في الحقيقة ظهر في ملابسات تاريخية واجتماعية تتميز بالصراع الحاد ضد المنسساهج والتيم الذوقية الحالصة التيكانت سائدة في النقد الأدبي والابداع الادبي آنذاك •

و کان تصرا عی بداید همچه و تقییم جدیدین:
والت تحق به آله کل بداید به اله کم باشدی
از یکت بی شکل کاب ، بل هو مود تعییب
المالات و دلیل مددا با یصد ما فیه من توقیس
المالات و دلیل مددا با یصد ما فیه من توقیس
الاتیم الحرم (الذی ما زائم من تسمیری می
سیدها ، وان کان محتاج الل تنسه توفیر رسواه
میزی المالات المناقب با از انشاسیه و مصلا ماهندی
من المالیم المناقب با از انشاسیه و مصلا ماهندی صالب
من المالیم المنا انساسی می مددالله ،

أما الإثر الذي ترك هذا الكتاب في الريخيا النقاع، طبعت أنا الذي الررحة أو القدر» اترك هذا لقري من النقاد والدارسية، ولكن الول بسياسلة أن الانجاد المنهي والشكري الذي احتراء مذا الكتاب – رقم ما يشربه من تواقعي – قد أميم اللوم مو الإعماد السائد في مجالتاللقدية في تعاول (1900 الأوبية - متالوت مسالحات التعالى المنهية متالوت مسالحات التعالى أم من التوات على التعالى المنابعة من التوات مسالحات كذلك القلب مصطلحات التعالى ،

وقضالا عن هذا فقد أثار الكتاب نشاطا نقــديا وفكريا معه أو ضده ، وما زال لهـــذا النشــــــاطـ امتداده حتى اليوم •

نقاد آخرون

★ ما هي الثمار التي قدمها هذا النهج للنقـد الماصر على مستوى العالم المربى ؟



عبد الرحمن ابو عوف

أمارا مباشرا المترى الشعنى ، ولسكنه طاهــــرة موضوعية قالية ، هناك في لبنان مثل التاقــــ والمكر الاستاذ حسين مروة ، الذي يعد تعطيله التقدى هل جانب كبير من الاحســـالة والجديرة ، ومثلك عبديون ، ولكنى أحب أن أو بي جبر الأمــــاة عبد الرحمن الشباب بالناقد المصرى الاحســــاة عبد الرحمن إبر عرف ، اله قام عميق عل جانب كبير كذلك من

على أنى أقول بشكل عام أن مدا الاتحاه العلمي الموضوعي في النقد ما ذال يعتاج إلى مزيد من التأسميل والتنهية من الناحيسة البطوسة والتطبيقية على السواء

الوضعية المنطقية

و يؤخذ على "تتابك « معادك فكرية » ، أن مجموعة المقالات التي عقدتها حول الوضعياة المنطقة ، التي لا يثادي بها سوى صاحبهاالدكتور ذكر تجيب محمود ، بعيدة عن همومنا الثقافية المباشرة •

- من قال إن (أوضيه الناقليسة بيعيدة عن سوما الناقليسة بيعيدة عن سوما الناقليسة المسترحة السائلة المسترحة المسترحة وكان محاصرة أو كان العربي المسترحة ويسم المسترحة والمسترحة المسترحة المستركة المسترحة المسترحة المسترحة المستركة المستركة المستركة المستركة المستركة المستركة المستركة المستركة المسترحة المسترحة

حياتنا السياســــية والاقتصــــادية والاجتماعيــة والأدبية عامة ·

على أن كتاب و مصيارك مكرية و أم يتموض فحسب التوضية المنطقة و بل تصدى لكتبر بن الإجماعات الكري المسائدة في حياتنا المعاصرة - في سواه في جانبها النظرى المالمي أو جانبها التطبيقى و كالوجودية ، ومفهوم الاستراكية ، ومفهوم العلم : ومفهوم الحرية ، والديتراطية ، وقضايا التطبيق الإشتراكي ، وغير ذلك *

جوهر الواقعية الاشتراكية

 ذكرت في احدى مقالاتك أن الواقعيةليست أسلوبا في التعبر بقدر ها هي مضمون ١٧٠ بيت يتناقض هذا مع السلمة القائلة بأن الفسيمون الجديد بخلق شكله الجديد ؟

ب آية اتكلم برعما هو جوهري • قما هــــو موجري في الواقعية الاشتراكية هو المفسون الانسائي التقدمي ، أما كيف يصوغ الفنان هذا الجوهر صياغة خلافة فنية ، فهنا تتنوع الأشكال والاساليب • وهنا يبوز مبدأ الملاءمة • ما هـــو الشكل الملائم لابراز عداالمضمون ؟ المضمون الجديد بفرض بقبر شك شكلا جديدا • بل المضمون هو كذلك الذي يحدد الشكل • ولكن الشميكل الجديد قد يكون تنمية لشكل قديم أو قد يكون تجديدا كاملا في الشكل ، بل قد يكون استفادة ببعض الصفات والمكتسبات الشكلية في مضمون متخلف • الهم أن يكون الشكل المصوغ ملالما مع المضمون الذي يريد الفتان الافضاء بـ ، وأنقل دلالصه الى المتذوق • وما هو جوهري دائما هو المضمون ، هو الدلالة ، أما ما عدا ذلك فهو وان يكن ثمرة عضوية للمضمون ، الا انه وسيلة المضمون للتعبع والابانة ، وأداته القادرة على الاتصال الرجداني بالمتذوق ، ونقل تجربته اليه نقلا فتما حماليا ٠

فلتتنوع الوسائل والادوات والاشكال ما شاء لها التنوع ما دامت القدرة الفنية والجمالية ، على احداث الاثر وتحقيق الرعشة ، قادرة على توصيل المضمون * والحكم على الشكل في هذه الحسالة

يخضم لعدة اعتبارات ، أولا : مدى ملاحة الشكل للتعبير العضوى عن المضبون ، ثانيا : مدى جماليته ، ثالثا : مدى قدرته على التوصيل واحداث الاثر فى الجماهير المتذوقة .

رمن هذه الاعتبارات كذلك يتدوع الحكم على الشكل يتدوع الحكم على الثالثي بدوتوج المشكل في على الدين وتقوع المشكل في عمل أدبي وثانق المشكل في عمل أدبي تعبين خالص، يختلف عن الشكل في عمل أدبي يتعبين خالص، يختلف عن الشكل في عمل أدبي يتعبد به صاحبه الى مستويات اجتماعية معينة ، في طروف اجتماعية معينة ،

ولا شك أن دراسة العمل الادبى من داخله ،من قبمه المتجسدة فيه ، ضرورة منهجية ، ولكن هذه الضرورة لا بد من استكمالها بدراسة الصل في ظروفه التاريخية ، وفي أثره التاريخي كذلك ،

الحكم على العمل الادبي ليس حكسا مسيقا جاهزا إبدا - بل هو حكم بالغ التعقيدوالتموج والحيورة والديناميكية - لعله يجعد في كل عمل تربي قانوله المؤسى الحاس ، في طروق التوصية الحاصة - انه في مواجهة الظاهرة الادبية الحلاقة المخلوقة ، لا يد أن يتسلع كذلك بالقدرة صلى التكفيف الحلات التنسف المدنات على التعدة صلى التعدة صلى التعدة صلى التعدة على التعدة عل

قيم متخلفة وقيم تقدميه بديله

 ما هي بالتحديد القيم المخلفة التي لاتزال تسود الحركة الادبية في بلادنا ؟ وما هي القيسم التقدمية البديلة التي تحتاجها ؟

ما تزال تسره التعبيات للفرقة في مالفتها، تزال تسرد التجارب الجزية أو اللترة المحدود غير المسقة ، ما تزال تسود النظرة المسلحوسة المبعدة عن موجره الجزار الإنسانية ، ما تزال المبعدة الإبداع الاسياء، ما تزال المرلة عراصات ورعشة الإبداع الاسياء، ما تزال المرلة عراصات المباشئة اللباء ، طابعا في حياة كثير من تعايير الا اللابعة ، مو ما يزال الفوض غير الجزر والتقديد ، والتشاكل بالشكل غير المعررين وسيقة المناجير ، والتشاكل بالشكل غير المعروري وسيقة المناجير ، والتشاكل والمعرف الشيار المراح عنها بالمشدد التعديد والعموض الشكل أن وراسه خبينا عبيقاً حيث حيث عيقاً حيث والعموض الشكل أن وراسه خبينا عبيقاً حيث المعرف المعالم المناسخة التعديد المعالم المعال

الحبرة ، المفاقة والهزولة عن الحبرات المؤضوعية الحبة الفتية - والست ضد التشهيد والفعوض ، إن اكانا أصدين عن ضرورة موضوعية وحمالية ، ان كانا امتدادا عضويا يتكامل مع خبيمةالوضوع المنافقة والمضوض المبدول - ولكني ضد التعقيد والقموض أن كانا مجرد عطاء لاغضاء سطعية .

اما التيم المدينة التي تطلع اليها في تبغير من الغير من الغير من الغير الموجعة والإنسانية ، احزاج أكثر اسسالة كنور زائعا القديم وترانسا الحرب والإنسانية علم ، والترب والأنساني عامه ، والشرب والانساني عامه ، والشرب والانساني عامه ، ومرسى من والانسان الموسنة به رحوسي على الوجه بالتعبد بالانساني الى الجماعة ، والانسانية علمان ، وحوسي المنازية على المنازية على الإنسانية المنازية ، في أن المناسبة من المناسبة والتصاديم المناسبة المناسبة

الل جانب حسفا كله ، انطلع أن يتلاقي الإدباء السيب ، لا حلد اللقادات العابرة في الهرجانات العابرة ، او حدد القادات الجرئية في صفحها يحض المجادات الادبية ، بل القاد المسئولية المتصلة الجدادل الرأي در والجرات ، وبلورة المتيم ، والمسها لغراقي الإيجابية المستركة بالكلمة والنشال

**

الأدب العربي ازاء معاركنا المتعددة من المؤسف ان عددا من أدباء الوانسيسة

 من الؤسف أن عدداً من أدباء الواقعيسة تحولوا خلال الستينات إلى الميتافيزيقاً ، وابتعدوا عن تجاربا الاجتماعية ومعركتنسا الوطنية ، ما أسياب ذلك ؟ وما مدى مسئولية التفساد العرب ؟

اشكالنا البشري كير : نعن في موسسلة المناو المستوية - نشال ما بالأسرر الوطنية المحرول الاشتراكي ، وفضال من أجل الصحول الاشتراكي ، وفضال من أجل الإستراكي ، وفضال المناقبة التيمة ، ونتائب مائية بالتناقضات ، وأشرة نالصولات المقادة ، فالمناقب من الخاص المقادة ، من أجل المستراك المناقبة المناقبة ، ورواة المناقبة المناقبة

العضوية الملتهبة ، وأما العسزلة ، والاغتراب ، والتأمل والشكوى والرفض الأسود الحزين من بعيد ، ومن فوق ، واما التسردد والبين ببن ، والميوعة ، والتبشير الرمادى المتعالى الذي يوهم بالمشاركة ، دون مشاركة حقيقية .

ولا نستطيع أن نتهم أدباءنا جميعا بالانصراف أو العزلة ، فهناك من ينصرف ، وينعزل ،وهناك من يتردد ويتعالى ويلوك الكلمات السلمية الغامضة بديلا عن نبض الحياة ، ولكن هناك كذلك من يتوهج أدبه بدف الجماهير ، وأصالة الحبرة الحية ، وعمق المساركة الواعية ، وروعة الابداع الصادق .

ان الظواهر في الادب هي تعبير عن ظواهــــر مماثلة ــ الى حد ما ــ في الحياة ·

ومسئولية الناقد العربي كمسئولية الأديب العربي تماما ، فضلا عن انها امتداد واع بهذه المسئولية ، انها اكتشاف للقيم ، وتنميتها ، واشاعتها ، في معركة اكتشاف الحقيقة الإنسانية وتنميتها وانتصارها في وطننا العربي ،

* * *

تجمع الأدباء

ما هو السبيل الى تجميع الادباء العرب من منطلق الرؤية الواعية الملتزمة ؟

_ لیس هناك سبیل في تقدیری أعمق وأجدى من تنشيط الحركة الفكرية ، من تأجيج الصراع الفكرى حول التصورات والقيم المتخلف منهسا والمتقدم ، السائد منها والمطلوب سيادته ، على أن يكون هذا في ارتباط بواقع الاحداث في بلادنا العربية وفي العالم ، وأن يدور لابين المثقفين فحسب ، بل أمام جماهير الشعب ، وبهم ، والا يقتصر هذا النشماط وهـــــذا الصراع على الطابع النظري فحسب ، بل يمتد بالضرورة الى تناول الاعمال الفكرية والادبية بالتحليــل التطبيقي ، القديم منها والحديث والمعاصر ، وأن يصاحب هذا النشاط وهذا الصراع ، تنظيم لحسركة النشر ، وتنويع لاساليبها ، واكثـــار من منابرهــــا ، واستفادة من كل الوسائل المختلفة ، من مجلة ، أو جريدة ، أو كتاب ، أو ليلة قراءة شعرية ، أو سينما ، الى غير ذلك ، لاحتضان القيم والتصورات الجديدة ، واشاعتها .

وفضلا عن هذا وذلك ، فما أحوج الادباء العرب الى تنظيم أدبى شامل ينسق أنشطتهم ويتيح لهم وسائل مختلفة للقاء وتبادل الرأى والحبرة ، على

ألا يكون مجرد تنظيم شكلي موسمي كاتحادات الادباء القائمة ، بل اتحاد نشط متحرك حي ·

والقضية في رأيي أعمق من مجرد هدف معين هو _ كما تقول _ تجميع الادباء من منطلق الرؤية الواعية الملتزمة • بل القضية في جوهرها هي قضية الثورة الثقافية والثقافة الثورية في بلادنا العربية • ان تنسيط الحركة الادبية عامل فعال في تنمية الثقافة الثورية والثورة الثقافية على السواء •

التراث القديم والخضارة الحديثة

أين يقف الأديب العربى المعاصر من التراث العربى القديم ، وما تولده الحضارة الحديثة من أشكال وتجارب وبدع ؟

- لا خلق بغير أصالة ، أصالة التعمق في الوجود الحي التراث القديم ، وأصالة التعمق في الوجود الحي المعاصر ، هناك في التراث القديم ما ينبغي تجاوزه، وتخطيه ، بالتطوير والتنمية ، وهناك ما ينبغي رفضه ودحضه ، والفنان الحي هو من يستنبت نفسه في تراث أمته ، تراثها المكتوب وتراثها الشفاهي الشعبي ، ويحسن أن يكون ابنامخلصا وامتدادا خلاقا لأفضل ما فيهما ، ولكن لن تتحقق وامتدادا خلاقا لأفضل ما فيهما ، ولكن لن تتحقق للمالبنوة المخلصة أو الامتداد الحلاق بغير التبني المخلص في والاستبصار الخالق ، والامتزاج الحي العميدة ، مجتمعه ، بشعبه ، بحقائق عصره ،

وهو بهذا لا يقف كالمرآة في مواجهة ما يجرى حوله وفيه ، بل يقف كالمصفاة يفرز الاصيل عن الزائف ، يفرز الجوهرى عن العارض ، يتعرف ويكشف ، ليس هذا فحسب ، بل يتجسسه فيه الجندى ، والنبى ، والمشرع ، والمسئول ، عليه أن يشارك ، وأن يضسيف ، وأن يبدع ، انه يقف في محنة اختيار رائعة قبل أن يصسدر قراره الابداعى ،

تسالنى عما تولده الحضارة الحديثة من أشكال وتجارب وبدع ؟ انه جزء من حقائق عصرنا ٠٠ نتعرف عليه ، وننخله ، ونستصفى منه ، ونختار ما يلائم حاجاتنا التعبيرية ٠ ليس هناك طوطمات مقدسة تلزم الاديب بها أو تصده عنها ، الا هذا الفيض الخلاق فى داخله ، النابع من خبرته الصادقة الحية فى الحياة من حوله ٠ هذا النبض الحلاق هو الذى يستغرقه بمعجزة « قل » فيقول ، الها كان شكل هذا القول وأسلوبه ومنهجه ٠ المهم أيا كان شكل هذا القول وأسلوبه ومنهجه ٠ المهم أن يقول أدبا معبرا بعمق وصدق وأصالة عن

تجربة حياته ، تجربة حياتنا في قســـماتهــا الجوهرية ،

آفاق غنية عديدة

 ما هى الآفاق التى تتمنى الأديب العبربى اقتحامها ، فى هذه الرحلة التاريخية من التضال،
 حتى يصبح لنا أدب عظيم ؟

التر الآفاق الرائمة الذي ما تراس التراس تنظر بستو بشرق فادرجا الادبر عمالة الماق تشالة تصنع نصالة تمت مسالة الماق تشالة تصنع في ترفي المعارة أو في فلسطة المؤلدة التي المياة المؤلدة التي يعجاما جنوداً وقراوا العرب بالمستقل الجهادة المؤلدة التي مرحالة الماق اجتماعة تعدد بطول وحوض وطلط العربي كله "أصالع عين التعارة والمسلسة والحسيدة والمسلسة المناس المسابقة في التقول والقلوب والسابية في التقول والقلوب والسابية في المقول والقلوب والسابية المالة ومدينة والمسابقة المالة ومدينة ما تواقدها من العالم العالم المسابقة في التقول والقلوب والسابية في المناس والمسابقة المالة ومدينة ما تواقدها من العالمية ومدينة ما تواقدها المناسة في المناس المسابقة في المناسة في العالم المناسة في المناسة في المناسة المناسة المناسة في العالم المناسة في الم

ويدو داخلها من جديد - تصورات الناس وقيمهم (ولدانهم ومشاعرهم ومؤسست إتم المائليستة (والدانهم ومشاعرهم ومؤسست إتم المائليستة المستقدة - المستقدات المستقدات والشعبات الاجتماعية ، ما يتلان منها ، وما يقارم ويتبود ، وهاعياني ولا يتقارم والاجتماعية ، القان ولا يتغلق ويتبود ، والمعانى (والدانية ، وقسماتا العربية والاصبلة ، القان تعيد عديدة والاسبلة ، القان تعيد عديدة والاسبلة ، القان تعيد عديدة والاسبلة ، القان قيدة عديدة والاسبلة ، القان والتصدي والداني المدرح ولالتي ولالتي المدرح ولالتي المد

على أن القضية ليست قضية موضوع يختسار أو مضبون يقال ، وأنها هي كذلك قضية حسسن الاستبصار بالمقائق الانسانية الاصيلة في تجربتنا وحسن التعبير الاصيل عنها *

ما آكثر ما يستطيعه أدينا العربي أن يضيفه الي التراث العالمي لو أحسن الفوص والتعرف على حةائق حياته ، وأجاد التعبر عنها *

ورقة ورد

يتفس انجسا يشرق الصنفو وضيا الثغر يهدى الزمن آه من عينيك ١٠٠ ما اروع ان عبتيك نجوم ٠٠ وانا في آفاقهسا حلقت ضلوعي الأسيلن ٠٠ عليها ٠٠ كلما كالورد شدى اخبرف عطرت tás انا اسقیها حنانی ۰۰ وهی لا آه يا لوحة رسام ٠٠ قشي يغمس الريشية في عاء الهوى وظيلال تابضيات حية يمـزج اللون مع سعرها فاتنتى ادوع من سعرها فاتنتى ادوع من

لقانا كلها خما ودما عيثى المت السحر العطا ١٠ ما اكرما يجزل الهبدب اليها أصعد | e ial اورق السيل عليها • وهما أغدق انعيا الرمر • • • ياما روعة المين ثباءت الورد الا يلثما موت شذاها تسما تحجب الرشفة عن هذا الظما عمسره ١٠ يحيا رؤاها حلما الرسم قلسا حرما منها تقيا الظل ٠٠٠ ضوءا حالا منسجما كل هساله الفن ٠٠ شتان هما الثور بدريي انجما يزدع

والانتقال من طوف الى طوف معيرا عن كل فكرة وصدها ، بمقدرة تذكرنا بكرنياد القيرصي زعيم الاناديمية الجديدة عندما تدبه الاثينيون الى روما ليسوى مساله الضرائب فخطب مثبتا الحقيقه ، م حسب في البيوم التسالي وتقض كل ما قاله مستعينا في دلتا اخالتين بالحجة الدامغة ، مسا ادى الى رجوع الفسلاسفه اليونانيين الى بلادهم ومنع شباب روما من الاستماع لهم -

و ننا اذا مضينا تستعرض اسلوبه في ذلك فاندا سنورد الرواية كلها • ولكنني اكتفي هنا بأن أنتقى شخصيه واحدة هي لوسي تانتا ماونت، می مونف غرامی لها ، مع والتر ، لنری منه كيعيه وصف الشخصية بالاستاوب القصصي الوءم وليس بالتقويرية الصارضة التي لا اختها تفتعر في روايه بهدا الحجم تتأتى فيها فرصة الموهف العصصى كما لا تتأتى في القصه القصيرة او حتى أروايه القصيرة : (ص ٢٠٤: ٢٠٥) :

« سالها ذات ليلة : _ هل تحيينني ؟

كان يعرف انها لا تحيه ، وأحكته أزاد أن يؤكد هذه المعرفة ، أن يجملها تصرح بها ، اننى اجدك في غاية الظرف

وابتسمت ولكن عيني والتر بقيتا مكدرتن، بالستني ، بلا استجابه ، الم:

_ ولكن ، عل تحبيثني ؟

و.ستند الى كوعه وأطل فوقهما المتحفرة وكانت لوسي نائمة على ظهرها ويداها مشتبعتان نحت راسها - وثدياها المسطحان برتفعان بتاسر العضلات المشدودة نظر اليها من عل، وحو يشعر تحت أصابعه بدفء الجسد المرن المسوج الذي أصبح يمتلكه تماما • ولكن صاحبة هذا الجسد ابتسمت وهي تنظر الى أعلى ، تأحيته ، بجعون تصف مغلقه ٠٠ من يعيد ٠٠

_ مل تحبیتنی ؟

۔ انت جداب ا وظهمم من بين رموشمها الداكشة شيء

كالسخرية • _ ولكن مده ليست اجابة على سؤالى ، هل تحبيلتي ؟

مهزت لوسى كتفيها وظهر على وجهها التذمر، وقالت :

- الحب ! كلمة صحمة ، اليس كذلك ؟ ورفعت احدى يديها من تُحت رأسـها وتحسست خصلة الشعر البنية التي اتحدرت على جبهة والتو .

_ شعرك طويل جدا فعاد والتريلع :

_ لماذا رضيت بي اذن ؟ _ نو کنت تعرف کیف تبدو مضحکا ووجهك بتخف مظهر الجد وشمرك يتدلى في عينيك . الكلب الذي يعاني من الأمساك . فأزاح والتر خصلة شممره ومضى يقول

ــ أريد اجابة على سؤال * لمَاذا رضيت بي؟ ــ لَأَذَا ؟ لأن هذا يسليني ، لآني أردت ذلك، أليس هذا وإضحا بما فيه الكفاية ؟

 بدون حب ؟ فتساملت بصبر نافد :

بمناد •

 لاتيان بالحب ؟ _ لمساذا ؟ ولكن ٠٠ كيف يمكن أن نشركه جانب ؟

 ولسكن اذا كان يمكنني أن أنال ما أريد بغيره ، فلماذا آتي به ؟ ثم ان الانسمان لا ياتي بانحب ، ان الحب شيء يحدث للانسان . وكم هُو نَادِرِ الحِدُوثِ ! بِلَ لَعْلَهُ لَا يَحِدِثُ أَبِدَا، لَسَتَ أدرى - على آية حال ، ما الذي يفسله المرء بين حالتي حب ؟

وامسكته ثانية من خصلة شمسعره وجذبت وجهه نحو رجهها قائلة :

 في هذه الاثناء باحبيبي والتوء هناك أنت! كان فيه على مسافة بوصة أو اثنتين من فمها، والمته ستاسة رقبهه ورفض أن ينصماع لجذبها ،

_ عند بخلاف الأخوين نجذبت شعره بشدة فاثلة: ـ أيها الابله ! بدلا من أن تكون شاكرا على

ما تحصل عليه ٠ _ ولكن ، ما الذي أحسل عليه ؟

انحنى جسدها الداني، مبتعدا عنه ، ولكنه مازال ينظر في عينيها الساخرتين : ــ ما الذي لدي ؟

وبينسما عبى ما زالت مقطبة ، قالت وكأنها توجه اندارا : _ آاذا لا تقبلني ؟

فلم يجب والتر ، ولم يتحرك ، فدفعته بعيدا قائلة : ــ آه ٠٠ حسنا ، يمكن لاثنين أن يلميا علم

اللعبة • فذعر والتر وانحنى ليقبلها قائلا : - حقا » أنا مقفل · فأشاحت بوجهها قائلة :

ـ نعم ، انت كذلك ۔ آنا آسف ولكنها لم تتساهل :

روائي معاصر يقدم على مشــل هذا العمل ـــ ومن ذلك ما يلى : د رواية الآراء ٠٠ أن تسخصية كل فرد يجب

ان تقصيفها – إلى أقصى حد مكراً – الأوااء التي يقد مها الفرد - وهو السور يقد و كال الشرق على الشرق على الشرق المتالية والقرائر الشرق على المتالية والقرائر المتالية والقرائر المتالية والمتالية والم

لهم : مسلح السطور تره فعلا في القصل التساق والمقتل عالم التساق والمقتل عالم التقطة عثال تقافة عثال التقافة عثال تقافة على المواجه علية بالمهادة أو الثقافة الرواني و وهذه المواجه عدم في الاحتصاد المعادل أن يوضيه أن المساوحة عدما يحرب المحتصد عندما كتبها و روسهما المقافة المواجهة المستحد عندما كتبها و روسها المقافة المستحد المستحد المساوحة المستحد المستحد

2 _ القرض ومتهج البحث

والذي ترمي اليه هنا مو أن تعامل الطريقة التي تجا اليها مكسل تطبيقا لفكرته التي ضرعها ين الفصل التامية الانسان الذكات التخدة لروايته يقصد بذلك أن يبرر المسكل الذي انتخد لروايته زان يفهم القارية الذي لا يحتجانا انته و الذي التقي نوعا لا يناسبه ، خاصة وهي من حيث الحجر تصادل روايتين طويتين ، وتعتلق بها يرمي ، يه والتطابية وانتيز برية وقير ذلك مسا يكفي لكتم والتطابية وانتيز برية وقير ذلك مسا يكفي لكتم الناس أكتر الكام جراة ،

سنستعرض شخصيات الرواية ، ثم تلخص حوادثها ، ثم تعود الى الشخصيات تنرى كيفية بنائها ومل كان مكسل ملتزما بما وعد به من احتواه الشخصية في آزائها ومدى « قصصية »

هذا البدأ ، عل كانت الأراه عن الغالبة أم كانت الإحداث عن التي تعلق على المنتصية ألا فحن منا نواجه كانت (واحد والرأي) . فان الور والعدت والرأي ، فأيها : العسمت والرأي ، كان الوري الرا أني التنصيح الرا من الناس العدادة أن الرا أنها والمحلم المناس المسلم المناسبة على منهم وروابا السيرامل الرا كما يتنظر بعد فالى المناسبة بالمناسبة المناسبة المناسبة

ه ـ الشخصيات وروابطها

تنحصر الشخصيات الإساسية في تسبعة رجال وست نساء • ومن الرجال التسعة : اثنان من الفنسانين ، وصحفيان ، وكاتب روائي ، وفيلسوف لا يعمل ، وعالم بيولوجي ، ومساعد له ، وزعيم سيأسي ، وكان الدنيا قد خلت تماما من الموظفينُ والبائمين ورجال الشرطة • العالم في الرواية هو عالم الفيكر والغن وحيي سوهو ، والرجال كلهم _ كما أورد المؤلف _ أصحاب رأى أو رسالة - أما النساء _ وهـ فيه هي المفاجأة _ فلبجق سمسوى زوجات لبعض الرجال وعشيقات للبعض الآخر _ اتصمه في آن واحد • ليست فيهن واحدة من دوات الرأى في أي شيء ، بالرغم من كوتهين ارستقراطبات • احداهن مشلا وهي البنؤراء أينه بالرسام وزوجة الروائي ، طبقا لما جاء في ص ٣٤٧ ه قرآت هاملت وهي في الثالثة، وكان دفتر رسومها يحوى صورا لأعمال جيوتو وروبنز ، وتعلَّمت الفرنسية من وكانديد، فولتبر، وعنيسهما كانت في السابعة أعطوها و ترستوام شاندی ، وکتاب بیشوب بیرکلی دنظریة الرؤیاء وكتاب الاخلاق لاسبىنوز! ، وأعمال جويا • وقي التأسمعة قرأت دهكذا تكلم زرادشت بوصفه مجرد كتاب باللغة الالمانية ﴿ ويستطرد المؤلف في ص ٣٢٨ ، ٣٣٤ ليصلب أثر هذا النوع من التربية على شخصية السنور ولكنُّ هذا الاثر لَمْ لكنُّ أبدأ كونها مفكرة كبقية الشخصيات الذكرية •

اليس همذا غربها من كاتب ينتمي للبلد الذي انتج أجمالا من كاتبات الرواية ، من حن أوستن ان الشيقتن برونتي الى فرجيدنا وولف ودافني تنى موربيه ؟ وفي رواية كل ابطالها مشكره ن ؟ وصل يا ترى كان ذلك مقصودا من مكسل ؟

ولا توجد رابطة بين الشخصيات كما تمهد في الرواية التقليب مدية ويشين لا توجيه المحكة التي تجعل هذا يصطفر بهذا او مهند * طالمالة يحمد في مداية الرواية الى اقامة حطل كمر مجم في خلالة الرواية الى إقامة حطل كمر مجم في خلالة المثالة و بطلاته ويقدمهم لتا «احدا» و«حدا» بل انه يأخذنا لل الهند النساء الحفل بان فيليس

ينضم لجمساعة البريطانيين الاحرار التى يــزعـبهـا والآخر يجيبه بائه لا يهتم بالسياسة ويصيم به:

د والتقدم ! انتم معشر السياسيين تنحدثون دائما عن التقدم ؛ كما أو كان سيستمر ! المزيد من السيارات ولمواليد والفناء والاعلانات والمال وكل شره الى الأبد - انتسم في حاجة ألى يعضى المدوس في صادة ، الميسولوجيا الميزيائية ، التقدم ا نعم ، ماللكي تروث أنه يجب عمله يشأل المتعدم نعم ، ماللكي تروث أنه يجب عمله يشأل

وكان سؤاله يبدو وكانه اتهام شخصى : ... ولكن هذا كله خارج عن المرضوع تماماً

- بالمسكس ، أنه المؤسسوع نفسه ! أن ما تنسمه مون عليه من التزايد في الزراعة سوف يؤدى ال استزاد أن الفيسفور من الإرض، ما زير من الرض، مازيد على واحد في المائة سنويا ، ثم هنال هنات الالوف من الحنسان خامس السيد الفوسفور تذهب الى المجارى فالبحر ، وتتحدثون عن التقدم - آء من هذه الى سائل الحديثة للتصرف ! آء من

فالمؤلف منا يعرص وجهى نظر لا دائده من التراشيق بهيماً: فلا الحقائق العلمية <mark>يمكن</mark> معادلتها ولانطور الغذمي السياسية يمكن إيقافة كما أن المفاضلة بين الطريقين كالمقارنة بين الإطوال والاوزان ، عمل لا طائل وراءه إ

واقد عوصلت شد الرواية شاملة الرواية التي تعبر من رائي خلفها بواسطة بعض المسلسة والمستمرين ، وكان ذلك ، وكان الله بالسالة المان مايدان لمواسس والمستمسية به يسمس بدل به يسمو لمواسس والمستمسية به يسمس بدل به يسمس به الراه في الالسمالاتي ورددت في مؤتمسات متعددة لهكسل ، وآراه أخرى ورددت في كتساب تدريف بالاعلاق، وأراد أخرى وردود في كتساب الشهيع ، يقول كوايل :

أنه الستر مكسل لديه عادة متأصلة في المنظلة بن الماطلة والادراق - ففي احدى وواياته ومن تنطقة مثابل تفقة ، يضح قراءه لايشمكات الدي في المن من قسلوميه من الملومية من الملومية من الملومية من الملومية من الملومية المناسبة بديرية ، يسمعوله الله يتوقع منهم أن المناسبة موقف منهم أن المناسبة موقف مستر سباندوبل المناسبة موقف مستر سباندوبل بيناء هو يغير ويغيرة قبل _ ال

يصل الى برهان مماثل عن طريق الاستماع الى معزوفة موسيقية على الجراموفون ء •

وبينما تحن لا تهتم في هذا القسام بمدى صحة مايوصف به حكسلي من الخلط بين العاطفه والادراك ، الا انه من الخطأ أن يستنتع ذبك مر المقسارية بين موقعين فصصيين كاللذين ذكرهما السيد كولسار ، قال واله لم تكتب الأمن أحل ذلك راى مي مقاط راي ، وجهة نظ صد وجهه نظر · والاشباع فضول القارى، الذي لويقوا هذه الرواية فاننى أذكر أن البرهان على وجود الله بمعادلة رياضية كما يدعيه اللورد جاتندن (وهو ابن عم تانتــاماونت) يجيء لمي ص ١٤٠ ، وهو بالطبع نكتة لا أكثر ، مؤداها انه لما كان حاصل ضرب مالانهایة فی صغر یساوی ای عدد موجب، فان الكون ، وهو يناظر الكمية الموجبة ، تاتج عن خلقه من لا شيء وهو الصفر ، بواسطة قدرة لا نهائية هي الله • أما البرهان الموسيقي فهو فصل زائع في التصبيوف والوسيقي معا ، هو الغصل السابع والثلاثين ، آخر قصول الرواية -وان النزعة التصوفية عند مكسل والتي لم تكن تبلويت تماما عندما كتب هذه الرواية ، لتظهر في مواضع متمددة منها ، على رأسها محسادثات مسز كوارلز مسم مارجوري عن الله ، والطريق اليه • فنشيبالا في ص ٣٥٧ ، تقول لهما وهما لنحابتان غن مالكلة هجرها لزوجها ومعاشرتها لرجل بريد أن يتحلص منها وهي حامل منه : «انه لاتوجد معجزات يمكن بها حل مثل هذه المساكل، لا يوجد دواء لعلاج الشقاء - ليس هنساك سوى الفضائل القسديمة المسلة : الصبر ، الرضا ، وغيرها ، ثم المزاء القديم ، المصدر القديم للقوة، قديم ولكنه ليس مملا ولا يوجد شيء أقل اثارة للملل من الله، ولكن أغلب الشباب لا يصدقونني عندما أقول لهم ذلك ، رغم انهم يعسانون السأم القاتل من الرقص وفرق الجاز أ ۽ وفي ص٣٥٢ نموذج آخر ،

وإذا خارات أن نسبتخرج الآراه الواردة في الرواية ونوانها الماما عن سباق المواددة وتكويز الشخصيات ، كسما يقصل الكيمائي عصدا بالمهد الشاق. مركب ، فإنه لا ينتطر بعد حقدا المجهد الشاق. فلسقم متناسب كهذا المائية ليصحه في كتاب فلسقم متناسب كهذا المؤتم يصحبه في كتاب خانات ووسائل، حقلاً - فيينا ناجد مكسل في خانات وحيائل، حقد الوضح المركب تؤدى الم وتصفيص الدياً والاجتماعية خذا الاسماس، خاله في حلد الرواية ولم حياة المناسبة التي يؤم سياً ، وزيات أواده على خذا الاسماس، خاله في حلد الرواية رقم حل

ماتلبث حتى تتدروش عى الاخرى وتقتنع بأشياء كثيرة تجعلها تشمعر بالسمادة الكاملة ولكننا لا نعرف كيف انحلت مشكلتها أو كيف تطورت يها الأمور .

(ج) فيليب كواراز:

يظلل طوال الرواية تاثها في أفكاره ومذكراته أمأ زوجته البنور فقد بذلت جهدها لتخرجه الى الحباة الواقعية بل وشبجعته على مصاحبة غيرها من النساء تطويرا لشخصيته أما هي فتدخسيل مسم ايفرارد ويبلي في مشروع حب بقتصر في النهاية على قبلة واحدة ثم يموت طفلها كما يموت ويبل في يوم واحد وبهذا ينتهي خط

(د) ماراز رامپيون :

بدأ حماته كاتبا وفنانا فقيرا ثم تزوج فناة موسرة - هذا الرجل وزوجته هما الوحيدان في الرواية اللذان لا يعدال من الشواذ ، وفي نفس الوقت ليس مناك مايقال بشأنهما • ولايسترعى القاري، هذا سوى تحول رامبيون من الكتابة الى الرسيم ، وهو يقول في تفسير ذلك ءان الكتابة لا تَصَمُّلُع لِمَا أَجِدُ أَنْتَى أَرْبِدُ فَوْلُهُ الْأِن * أَي رَاحَةً

هي تلك التي أجدها في الهرب من الكلمات ا كلمات ، كلمات ، كلمات ، انها تعزل الانسان عن الكون ، ثلاثة أرباع الوقت تلفى بالا تعامل مع الاشياء ، فقط مع الكلمات الطبية التي أجبر عنها ، بل كثير؛ مالا تعبر عنها ، (ص ٢١٤)

(ه) برلاب :

بسكن غرفة عند سيدة صادفتها وهي طعله حادثة كانت نتبحتها انها نبت معقدة من ناحية الجنس ، وينتهي هـــذا الخط بانتصار الحب ، وأخبرا بتبييكن ببرلاب من مطارحتها الهوى ، ويسترسل المؤلف وصف هذا الموقف (ص١٦٠٤، ٤١٣) باسلوب يظهر فيه تاثره بصديقه الحميم د م لورانس ٠

(و) سياندريل واليدج ووييل :

تظل حياة سباندربل مقتصرة على الخمر والنساء والمجون ، ويعيش على المال الذي يأخذه من أمه خفية عن زوجها الجنرال ، الذي يبغضه ويحتقره لأنه لا عمل له • بل ان سباندريل يسفه فكرة العمسل ويرفضها ٠ أما البدج فذو عقيدة يسارية ، ويعمل باحر زهيد ويساعد أمه واحته على الحياة - أما ويبلى فيعتقد أنه لا فائدة من البرلمان البريطاني فقد قصى فيه خبس سنوات، ويرى ان الاصلاح لا بد أن يكون بالقوة وله اتباع ير تدون زيا رسميا .

وفجأة نجد سباندريل واليدج يقتلان ويبلىء

نم فجاة نجد سباندريل يرسل خطايا لحزب ويبهل يذكر فيه انالقاتل سيكون في مكان وزمان يحــــدهما ، والمكان هو منزله • ثم يجلس في انتظار القادمان حسث بقتحمون المنزل وبتبادلون معه الطلقات على نشبات رباعية بيتهوفن من مقام : أ ، الصندر · والتي كان سياندريل يعتقد انها أسمهل طريقة لاثبسات وجود الله ، وبمسوت بالرصاص •

صند عي الخطوط الرئيسية للرواية وعي كما نرى خطوط متوازية تماما . ٧ ــ بناء الشخصيات :

يلجأ عكسل الى كل وسبيلة معروفة لوصف شخصياته - فهــو احيسانا يذكر لنا شيئا عن الشيخصية ، متفرعًا لوصفها ، أو في اشارة عابرة ، او بن قوسين ، وأحيــانا يرينــا هذه الشخصية ومي تعيش وتتكلم دون تعليق منه وسكن القول بأنه لجأ الى كل هذه الطرق فيخلق ووصف شمصيات الرواية كلها . من الذي لا يمرف سباندريل عندما يسمعه يقول :

_ العمل ! أن العمل لايستحق الاحترام أكثر منا تستجله الخبر ا بل اله يؤدي نفس الفرض تبامأه انه بذهب بالعقبل ويجعل المره ينسى نفسه - المبل مخدر ، هذا كل ما هنالك • انه لم المهي الا يسكن الناس من الحياة يقظين دون محدر ، من الميش الإنكون لديهم الشبجاعة ليعرفوا لكون على حقيقته ، والغسهم على حقيقتها • لابد ان يخدروا انفسهم بالعميل • غياء 1 ان مبدأ الممل مو مبدأ القباء والجبن * قد يكون العمل عبادة ولكنه أيضا دفن الرحوس في الرمال • انه أيضم احداث لقدر من الضجة واثارة لقدر من الفبار الذي يجعل المرء عاجزًا عن أن يتكلم أو أن يرى أصابِعه ! أنَّ العمل هو أنْ تخفى نفسك عن نفسك • لا عجب اثن أنَّ أمثال صمويل سمايلز واشباعه من رجال الاعمال يتحمسون للعمل ، ان العمــــــل حو الذي يجعلهم يتخيـــــــــلون انهـــم يوجدون ، بل انهم مهمون ٬ انهم اذا توقفوا عن الممل ، تحققوا الهم ، بيساطة لم يوجدوا أبدا، أعلبهم ليسوا سيوى تقوب في الهواد ، هذا كل ما هنالك • ربماً تقوب تحوى رائحة كريهة • لا عجب انهم لا يجرءون أن يتركوا العمل، فأنهم قد يعرفون من هم حقاً ، انها مجـــازفة ليست لدبهم الشجاعة الكافية للاقدام عليها • (ص٢١٩) هذا الأفاق الدولي ، يكفى أن تسسمه يقول

ذلك لنمرف مدى ذكائه ومدى رداءته • ولتعرف أيضا _ بالطبع _ مدى مهارة هكسلي في تقمص الشخصيات وآلدفاع عن وجهة نطر لا يؤس بها هو ، وادخال شخصياته في مناقشات وجدل .

والانتقال من طرف الى طرف معبرا عن كل فكرة وصعماء البعدود قائلة بكرنياد القبرمي زعيم الادومية أنجديدة عندما قديه الإنتيورون لوصم بسرس مسأله الضرائم فعطب شبتها العقيقة ، م حصب في اليسوم التسائل وتقض كل ما قائم مستعينا عن دلتا اطالتين بالحجة الدائمة ، مسا ادى من رجوع الفسلامية الودانيين ألى بالادهم ادى من رجوع الفسلامية الودانيين ألى بالادهم وسم تباسد روان ما للاستخام الودانيين ألى بالادهم

ونها ادا همینه استورش استوریه فی ذاکه فاتا سنوره (روایه کله) و تکنین اکتفی مصافی این انتقی شنخمیه و اصداد می اوسی قانا عاونت، فی مرحه خارای لیان می باونسد اور باقی اموری عدم خیمه و صحنه استخدیری المساحق التی الاختیاد استرای فی استخداری المساحق التی لاختیاد انتخدام فی روایه پیما الحجم تاتی بها خرصه داوحی افزویا استخدی کا لا تناش فی اشخصه المانی: او حتی ازویا اختیاد : (ص خ ۱۲ تاتی دی ا

ه سالها ذات ليلة :

من تحبينتي ؟ كان يعرف انها لا تحبه ، وأسمكته أزاد أن يؤكد هذه المعرفة ، أن يجعلها تصرح بها ·

انستان ، بلا استجابه ، الح . _ ولكن ، عل تحبينتي ؟

راستند الى كوعه واطل فروقيات أخصاؤا ، وكانت لوسى نالمة على ظهرما ويداما مستبيدات تحت راسيه ، و تدياها المسطحان برشمان بداير المضارات المسلودة نقل البها من هار، فور يشمر تحت اصابه، بلك الجبعة المن المسرح باشي اسمح يمثلكه تماما ، ولكن صاحبة هذا الجبسة إنسست محمد تنظر أن أعلى ، ناحيته ، يجغون تمين مطافة ، ، من بعيد -،

_ هل تحبیننی ؟

انت جداب !
 وظهـــر من بن رموشـــها الداكنـــة شىء

كالسخرية ٠ _ ولكن هذه ليست اجابة على سؤالى ، هل

تحبيتني ؟ فهزت لوسي كتفيها وظهر على وجهها التذمر، وقالت :

. الحب ! كلمة ضخمة ، اليس كذلك ؟ ورفعت احدى يديها من تحت راسسها وتحسست خصلة الشعر البنية التي انحدرت على جبهة والتر .

ب شعرك طويل جدا فعاد والتر يلم :

_ أريد اجابة على سؤالى * لماذا رضيت بى؟ _ لماذا ؟ لان هذا يسلينى ؛ لانى أردت ذلك، اليس هذا ونضحا بما فيه الكفاية ؟

_ بدون حب ؟ فتساءلت بصبر نافد :

ـــ لماذا تصد دائما الى الاتيان بالحب ؟ ــ لمــــاذا ؟ ولكن ٥٠ كيف يمكن أن نتركه جانب ؟

_ ول_تن الذا كان يمكنني أن اقال ما اريد بغيره ، فلماذا آبي به ؟ ثم أن الانسسان لا يائي بانحب ، ان العب في يعمد للانسان * وكسر در قادر العمون ! بل لعله لا يعمد أبياد، لست ادرى * على اية حال ، ما الذي يفصله المر* بين حالتي حميه ؟

وأمسكته ثانية من خصلة شمسعوه وجذبت وجهه محو وجهها قائلة :

فى هذه الانتاء ياحبيبي والتوء هناك انت! كان فيه على مسافة بوصة أو النتيزمن فيها، ولكنه ميشي رقيهه ورفض أن ينصساع لجديها .

_ هذا بدلاف الآخرين فجذبت شمره بشدة فائلة : _ آيها الابله ! بدلا من أن تكون شاكرا على

ما تحميل عليه -_ ولذن ، ما الذي أحصل عليه ؟ اتحتى جسدها الدافيء مبتعدا عنه ، ولكنه

مازال ينظر في عينيها السَّاخِرْتين : ـــ ما الذي لدي ؟ وبينــما هي ما زالت مقطبة ، قالت وكانها

وبیست هی ما راین مصب ، قاین و قال ترجه اندارا : _ لماذا لا تقبلنی ؟

فلم يجب والتر ، ولم يتحرق ، فدفعته بعيدا قائلة : _ آه ٠٠ حسنا ، يكن لاثنين أن يلعيا هذه

اللمية -فذعر والتر وانحنى ليقبلها قائلا : _ حقا ، انا مغفل -فاشاحت بوجهها قائلة :

فاشاحت بوجهها فائله ــ نعم ، انت كذلك ــ انا آسف

_ آنا آسف ولکنها کم تتسامل : _ لا • • لا • •

وعنب ما وضع يده تحت خدها وحاول أن يجذب وجهها ناحيته ليقبلها ، أتت بحركة. وجانيه وحشية وعضته في يطن ابهامه - امتالا بالكراهية والرغية فاخذها بالعنف -

وأخراً ، مزقت صمحة الخمسول الذي يلي اشباع اللذة :

سباع المدة : _ أما زلت منشفلا بالحب ؟ »

هذا من الوقف القسمي الرائح ، الذي يأتي كلل هم، " تتمتع تساسلة المنسيسية لوس، تتمسية لوس، منسيسية لوس، والشر، وتحقق التقديق والله على المنسيسية والمناسبة والتقديق والله المناسبة المن

مثل هذا كثير في رواية هكسل ولكنه يرتم ذلك يلجسا الى كل وسيلة أخرى ، فهو يصف ولوسى في هذا العفسل الذي بلت يه الرواية ، عند منا قدال الجنوال نويل وتحسادته عن سهاندريل .

د والتر وأنا ١٠ سوف تقابل ابن زوجتك
 مذا المساء ٠

و كانت تتحدت بتلك الطريقة التي نحدت بها للناس عمن بمورقه ، رغم اتها كانت تمرك الركمية المسئول عبد من المها أنس يتبدلها سيافدول مورك أنه و قد ورثت توسع من أمها فرامها بانتجيد المعادة الله ويقا من أمها فرامها بانتجيد الملمي اللغاق بالتوماء بعد من الملمي اللغن يتمسف به أبوها ، فقط مرتستمت الملمي الذي يتمسف به الومن بعظ معادم من ما عليسك ، إلا أن تقعل أشيبا غير عادية ونضح بالمرتب في مواقد عرب عادية ونضح بالمرتب في مواقد عرب عادية ونضح مواضح تقسيرة أوصاف للوسى من المؤلف ومن مواضح تقسيرة أوصاف للوسى من المؤلف ومن المنتسبة وصافحة وحده المنتسبية أوصاف للوسى من المؤلف ومن

ولكننا إذا اخترانا شخصية من بين الرجال ، فاتنا منتجد أن تكوين هذه الشمخصية تحتويه فعلا أراء صاحبها آثار مما يوصت في مسائل السرد أو الحوار ، وخاصة فيليب كواراز ومارك رامبيون * ومن الصحب أن تورد الامناة لطولها وتكنفي بالاشارة الى الفصول ٨ . ١ ، ١ ، ١١ ، ١١ ، ١١ ، ١ ، ١ ، ١ منسى

كرسيلة التحسيم يعتس ورصف (الشخصيات بالمؤادت لابها مسترقة فيها بطبيعة العالم، ويتم لؤلف كان موقفا إلى حد كبير في تطبيقي مبدله فيها بعضق بمستصيات الرجال في الرواية ، ومع تحتري أما في الرواية الإ بارائها كها المستحيات لم تطهر في الرواية الا بارائها كها ما المستحيات لم فيها بدر البيرة الما المواقع الم مبالدون فيهو - الل جائب أرائه الهائمة - له مبالدون فيهو - الل جائب أرائه الهائمة - له برسيلة لا بد أن يكون المتطلس مبته محطية بوسيلة لا بد أن يكون اله حاش كبير في تصوير برسيلة بالمستحينة للمادور (القصل ٣٧)

۸ ـ الآراء :

أعود هنا فأوضح إن المقصسود يرواية الآراء كما يكتبها هكسل مثلا ، وكما يعرفها في روايته معين ، فهذا شيء مختلف تساماً ، تجد أمثلته مي تشير من الروايات الميتافيزيقية وغيرها * فالدى يقرأ متسلا د الفريب ، لدامو سيعرف ان المؤلف يريد أن يقول أن العلاقة بين الانسان والعالم هي علافة الاغتراب ، والــــنى يقرأ والطريق، لنجيب محدوظ لن يفوته ان المؤلف يريد ان يقــول ان الاستمالة في البحث عن المطلق لن تؤدى الا الى الضياع • وكننا لا تستطيع أن نقرأ ، المقل ، اوليم فيركنير مثلا ونخرج منها بأن كل الناس فاستقرق وشريرون وميانون للعنف ء لأته يعرض عليك المنطح من المجرمين والأفاقين _ الدايه د، سا _ دون ان پشمعونا ، حتى لو كان يقصد ذلك ، بانهم بمثلون البشر جميعا ، فضحاياهم مثل «نمیل دریك» بیسوا منهم» مثل هذه انرو یهٔ لا تحوى فكرة معينة أو لا تحسوى فكرة واحدة تدور حولها حوادث الرواية ٠

ان روایة الآراء بيكس ذلك تصوى اراد كتبرة ، بن الحيس من الصوري اعتما رابولة ... (لاراة في المجال الرواية ... انتقاء فساري تقلق ... بعد ان المؤاف عن طريق برصيح مواد انحقيقة المتسارية قتل الهير راية برصيح وصوات المتقيقة المجارة تقي موجودة وان إي موضوع إلى موقف يمكن الفطر المها من المقيقة . بل لا استبعد أمن يكون السكاني من معاديقة . بل المستبعد أمن يكون السكاني من معاديقة . بل تقداريها بين بعافل المؤاف من معاد الراد مواد في وقت عمر بل وبما كانو حارا بن المؤاف النفسية المهمل تعداري وتتماوني موادا بن المؤاف

ينضم لجماعة البريطانيين الاحرار التي يترعمها والآخر يجيبه بأنه لا يهتم بالسياسة ويصبح به

ــ والتقدم ! انتم معشر السياسيين تتحدثون دائما عن التغلم ، كما أو كان صيستمو ! الزيه من السيارات والمواليد والغذاء والالالات والألا وثل عن الى الأبه • انتسم في حاجة الى يعضى الدوس في صافة ، البيسولوجيا الفيزيائية • التقدم ! نعم ، ماللذى تروث أنه يجب عمله بشأن التقدم و مثلا ؟

وكان سؤاله يبدو وكانه اتهام شخصى : ــ ولكن هذا كله خارج عن الموضوع تماما.

_ بالمسكس ، إنه المؤضدوع نفسه ! إن المؤضدوع نفسه ! إن المتزايد في الزراعة سوف يؤدي الى استززاف القوسفور من الارضى، مايزيد على واحده في بالمئة سندويا ، ثم هنال مات الافول مثن الطنسان خامس اكسيد المؤسطور تذهب لل المجارى فالبحر ، وتتحدانون عن التقداء ، آه من المدارل الحديثة للتصريف اله

فالمؤلف منا يعرض وجهتي نطر لا عائدة من الرائف منا يعرض وجهتي نكن الرائف منافقة بكن المتقالق المسلمة بكن العالمة على المتقالة بن الرائف المتقالة بن الطريقين كالقارنة بن الأطوال والارزان ، عمل لا طائل وراهب

وللد عومات هذه الرواية بسافة الزاراة التي سر عن رأى مؤالهما وبالسلة يعلى الماساء والمسكل برس عن رأى مؤالهما والمسكل بالماساء والمسكل والمسكل الموساء المن ماسلة إن الماساء الموساء في المسلة الاستعراء الميساء في مناساة عالمال المسلمان المسارك عن المالية المسلمان المسلمان عن المالية المسلمان المالية المسلمان والمالية المالية المسلمان والمالية المالية المسلمان والمالة المريف بالمالية المسلمان والمالة المريف المالية المسلمان ا

الداخل بن المستر مكسل لديه عادة متاصلة في وهى تنقط منابل تنقلة ، يدعو قراء في احمدي رواياته وهى تنقلة منابل تنقلة ، يدعو قراء لاأينسخوا . الأنينسخوا . الذي في الته من قسلومهم على المؤرد جائست شن الذي في الته يستطيع أن يثبت وجود الله بمصادلة جبرية ، وفي نفس الرواية ، بيسمو الته يتوفي منهم أن ياخفوا ماخذ الجد موقف مستر سباندوبل . ياخفوا ماخذ الجد ينهنا هو يغبر جريمة قبل _ ان

يصل الى برهمان مماثل عن طريق الاستماع الى معزوفة موسيقية على الجراموفون » •

وبينما نحن لا نهتم في هذا المقسام بمدى صحة مايوصف به هكسني من الخلط بين العاطفه والادراك ، الا انه من الخطأ أن نستنتج ذلك من المقارنة بني موقفين تصصيين كالمذين ذكرهما السيد كوليار • فالرواية لم تكتب الا من أجل ذلك : رأى في مقابل رآي ، وجهة نظر ضد وجهه نظ ، والشباع فضول القارى، الذي لبريقوا هذه الرواية فأننى أذكر ان البرهان على وجود الله بمعادلة رياضية كما يدعيه اللورد جاتندن (وهو ابن عم تانتـــامارنت) يجيء في ص ١٤٠ ، وهو بالطبع نكتة لا أكثر ، مؤداها انه لما كان حاصل ضرب مالانهایة فی صفر بساوی أی عدد موجب، فان انكون ، وهو يتاظر الكمية الموجبة ، نائج عن خلقه من لا شيء وهو الصفر ، بواسطة قدرة لا نهائية هي الله • أما البرهان الموسيقي فهــو فصل رائع في التصموف والوسيقي معا ، هو الفصل السابع والثلاثين ، آخر قصول الرواية · وان النزعة التصوفية عند حكسني والتي لم تكن تبلورت تماما عندما كتب هذه الرواية ، لتظهر بي مؤاضع متعددة منها ء على راسها محسادثات مستر . كوازلز مسع مارجوري عن الله ، والعلريق اليه ﴿ فَمُنْسَلَا فَي صَ ٣٥٣ ، تقول لهما وهما يتحب تانيجن مشكلة هجرها لزوجها ومعاشرتها لرجلٌ يَرْيِنهُ إِنْ يَتُخْلِص مِنها وهي حامل منه : دانه لاتوخَّد أَمْجُرُاكُ يِمَكن بِها حل مثل هذه المساكل، لا يوجد دواه لعلاج الشقاء - ليس هنساك سوى الفضائل القسديمة المسلة : الصبر ؛ الرضا ؛ وغيرها ، ثم العزاء القديم ، المصدر القديم للقوة، قديم ولكنه ليس مسلا على يوجد شيء أقل اثارة للملل من الله، ولكن أغلب الشياب لا يصدقونني عندما أقول لهم ذلك ، رغم انهم يعانون السأم الفائل من الرقص وفرق الجاز ! ، وفي ص٢٥٧ نموذج آخر

وذا طرائنا أن تستخرج الآراء الواردة لمي الراوادة لمي الرواية من سياق الموادئ وتكوير الشخصيات ، حسا بفصل البائيل عصم الشخصيات ، حسا بفصل البائيل عصم الشاقت المنظمة على حامد الواراة علم ماذا الاستطارة المنظمة المنظمة المنظمة على حامد الواراة علم ماذا الاستطارة المنظمة المنظمة المنظمة على حامد الواراة علم ماذا الاستطارة المنظمة المنظمة المنظمة على حامد الواراة علم ماذا الاستطارة المنظمة على حامد الواراة علم ماذا الاستطارة المنظمة المنظمة المنظمة على حامد الواراة علم ماذا الاستطارة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة على حامد الواراة علم ماذا الاستطارة المنظمة المنظم

ما أعطاء لنفسه من أنسرية مي خلق إنسوار مي أصدات الموادية برغمة لا تعالى المداورية برغم ألى المدافقة لا تعالى عن المدافقة و مؤال المواد الذي يبتدعه كيفنا تراسي من من المعتمليات الني يخلفها ، فهي - أي صحفه والشخصيات التي يخلفها ، فهي - أي صحفه والشخصيات التي يخلفها ، فهي - أي صحفه لا يحتمل المن تحامل من التعالى المناسبة معتراة المناسبة المناسبة عالى المناسبة عالى المناسبة عالى المناسبة عالى المناسبة التراس من ذاتها على تحديد قراءة وعلم سالة لن يتألى المناسبة التراس من ذلك ، فهي تحدير قراءة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة التراس من ذلك ، فهي تحدير قراءة والمناسبة المناسبة المناس

ولو أن كانباً غير مكسلي . أو لو أن كانب لا تشهيد فرالماته غير القصصية بعلم زاعر وتناهد كان غيريضة ، هو ذائل كتب منه الله لا تبتياها الا لتيتاهي بما يعرفه وليومم الناسة أنه المالي المسادة . في تعتيا الا للخديث عن " • عن كل شرء في الواقياء الاحديث المحديث . • المعن " الحريثية . المدين - المجار . الله الله ليصياح جسسلا وقبات بالله بستية والكانات المجار . المنافقة وليسات والمستلجة والكان هذا كله بتنقل في وراية يذكر ليها مؤلها انها إليادة أن الدراية أن الاحدادة المنافقة المنافقة

ولا يمكن أن تأخذ عليها ١ الدراء ١١ الا الها رواية لا يحتملها كل قارى، ﴿ هَاذَا لِنَا لَافَ ملاحظات صغيرة أخرى ، منها مثلا أنها ... وقييد نشرت سنة ١٩٢٨، عندما كانت بريطانيا المظمى ما تزال عظمي _ تظهر فيها نعرة الانجلمز كما عرفتاها في هنذا العصر ، ففي الفصل السادس نرى فيليب كوازلز وزوجته وهما بتعشيبان لدي مستر سبتارام الهندي ، في بومباي ، والمؤلف يظهر الرجل الهندي- رغم انه عضو في البرلمان-بمظهر الرجل الذي يقرأ ولا يقهم ، ويتحدث بلا هدف ، ولا يلقى من فيليب سوى الوافقة التي تحتمها اللياقة أو مجاملة الضيف لضيفه. وكلناً نعرف أن السياسيين الهنسود من أكثر التياس ثقافة ، وفي الفصل الثامن عشر يصف المؤلف وصول كوادلز وزوجته الى بورسميد عابرين قناة السويس في الطريق الى انجلترا ، ويقول ان الماء في الميناء _ كان قدرا ، وان الحر كان فظما والجو مليئا بالفيار • وإنا شخصياً من إيناه هذه المدينة وعشت فيها طويلا بل انتي كنت بها في هذا اليوم الذي زارها فيه المستر فيليب كواراز والسيدة الينور زوجته _ وأنا واثق تماما ان الجو

لم يكن كذلك لأن جو بورسميد ليريكن كذلك في اى يــــوم من عمرها ، فهي محاطة بالميــاد من جميم الجهات ولا يأتيها الغبار ولا الحر الشديد من أي جهة · كما أن وصف المؤلف لبائع متجول مناك .. فيما عدا انه يتحدث كل اللفات _ لا يدل ، الى جانب ذلك كله _ الا على أنه يريد أن يسستهوى قراءه بما عهددناه عند الغربين من الهلوسة عند الحديث عن الشرق ، والماء في ميناه بورسمید لم یکن قفرا أبدا و کان به نادی سباحة انجلو فرنسي وقسد استحم فيه المستعمرون زمنا طويلاً ، وكان قدرا من هذه الوجهة فقط • ومن ذلك أيضا حكاية لوسى عن تساء تونس وكيف انهن كن يتفرجن عليها كانها زائر من كوكب آخر ويعجبن لنحافتها وعام وجود عيال معها ممثل مده السافرة الارستقراطية كانت _ حتى فيهذا العصر تدعى الى بيوت التحضرات من الشرقبات -مثل علم الاشياء _ قيما أظن _ تهم قارى، التصبة آكثر هما تهمه أقسوال رامبيون في ص ٤٠٧ عن الدوافع الانسانية والسلوك الإنسياني وفي ص ٤٠٢ عَن الوجود وأثر نظريات النسبية والكوانتم وغيرها من الكشوف العلمية التي كانت جديدة في هـــدا الممر . ممتعة ما في ذلك شبك ، وتكنها لبست تصصمة .

٩ ــ الطلامية :

تخفض اسا سيسق الى انه اذا كان تم ش رواية الآراء كما أورده هكسل تعريفا صحيحا ، واذا كانت هسذه الرواية نعوذجا صادقا لرواية الآراء ، فان هــــذا المثلث : الشــخصية والحدث والرآى سيظل ثلاثيا متبادل التاثر ، آخذا في الشد والجسف اذا كان للروابة أن تكون عملا قصصيا ٠ وحتى اذا عمسد المؤلف الى صيب شخصياته وحوادثه في قوالب الرأي ، فأن آراه كل شخصية مستعود في النهاية تابعة لهذه الشخصية ونابعة منها ومتبشية معها ، وكذلك الحوادث ! وأميل الى الاعتقاد بأن رواية الآراء _ اذا كان حتما لكل رواية أن تكون رواية حدث أو رواية شخصية تدخل في باب رواية الشخصية -ولمل هذا هو ما قصد اليه المؤلف عندما قال «الي اقصی حد ممکن، فی تعریفه آن آراه سباندریل كما تأتى في الرواية ، وجريمته كما تأتي في نهايتها كلاهما نابع من شخصيته كما وصفها هو الهسلة عندما تنحدث عن سيخف فكرة العمل ، وكماً وصفها زوج أمه فيما تقدم •

مشهدمن وراء الستور

يقلم ۽ عـــزالديـن نجيب

اختطفت الوهضة كل الأيصار • تجددوا في الماتهم : كل من في البسحر أو بالتساطي • وجوههم نحو السماء ، آنهم فوق عيرتهم • كانوا هناك: آلاف الإحساد انعارية المترهلة،

كانوا عناك الإن الإجساد اضارية المترطقة أنها لتحد فد الصباح ، لتلوي بلا حائل ... حتى من شماسي البحر ... بيمها وبيزهده الشميس السنية، المسيوط ليجة مجرد بنومينية مبدئرة، السنية، المسيوط ليجة الإسراء ... عد المروس السعوداء تقيم، ألاف الشطات المستوية، من المسمات القميس فموق الإيدى التي تحيى الميون ...

وكانت حنساك ؛ الكتلة الصفيرة السنطيلة (الداكنة ، اللامعة أحيانا ، السنابحه في الفضاء بغير صوت ، الماثرة حسول نفسها كاسريمة ، المتجهة الى الجنوب والى أسلل ، بيطه ، اكن باهم اد .

رغم ظل الآثف الاسود ، فقد كشف كل وجه عن شيء ما ، ابتداء من التساؤل حتى الهلم ، و ختلطت الصيحات بالهمهمات .

انه يتبعه نحسونا ۱۰ سفينة فضا ۱۰ مساونية فضا ۱۰ مساون اشداره مساونية دري سيل اشداره الشهودية ۱۰ مده الكسات الشمس ۱۰ عطسوا اعلم از يحصدكم جميعا ۱۰ فال الله اعلم الله ۱۰ مواهي المساونية ۱۰ المساونية ۱۸ المساونی ۱۸ المساون

اخترقت الطنين المذهول صيحة واثقة :

ـــ انظروا الى سرعته ودرجة ميله · مستحيل أن يصل الى الارض قبل مثات الاميال ·

سرى أثر الصيحة بينهم كالسحر؛ استرخت الاعصاب المكهربة ، وأصبح من حيق اعضاء

النصب أن تصمر بالابر الطبيعة للوضا الرفق الدي تعاشره إلى التجديل في كل بوجه به في المنافعة من المنافعة أن أسحة المنافعة من أسحة المنافعة في تسمى المنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة بصور تعمل المنافعة والمنافعة والمنافعة بتحر قد من تستط أي منظر لتقوص في الله تمثل المرافعة والمتنفظة والمنافعة والم

كَانُ السوف يبتسه على طول البلاج الضيق اللاتهائي السول ، من خلف صف الكبائل الحجريه التناطة أم ويعنب تماما ما وراء من بنايات المدينة ، على طراز اسوار مدينة قايتباي، أحجاره كبيرة حشينه درت تتوءات ، تتحلله فتحات متباعدة رأسمة حادة ، تبدو كفتهات بنادق أو نبال الرماة في أحصبور الفابرة - في أماكن غير تليلة منه أثآر تهدم وتجريح ، بعضها حديث وبعضها يرجع الى حقب بعيدة ، لكنها جبيعا آنارا سطحية لم تستطم أن تنال من رسوخه وتماسكه . لونه يجمع بين الرمادي الفأتح والاصفر الطيني والبنى هذه الالوان مسستقلا ، وفي أجزاء أخرى تبدر ممتزجة ، كتيفة احيانا شمفأفة أحيانا أخرى ، وقد أعتاد أهل المدينة ــ من أبناه الطبقة الرَّسطى طفولتهم ، دون أن يعرف أحد ــ أو يسال ــ متى يتي هذا السور ومن بناء ، فتادرا ما تقع عليب عَنْ أحدهم ، يفضل التمسود ، كما أن تسديد النظر البه يستلزم رقع انعيون في اتجاء رأسي، وهو ما يعرضها في معظم الاحوال للضوء الشديد الذي يعشيها ٠



أخرى " بعضى الطمائق استشاط غضب با وراح يسب المتحدين الفرغالين ؛ وركلي يضموهم ايما الأمر الواقع استمناً فواعلية الجنسين على وركل منهم - معا فعظم الأخرين إلى أزيطر قوا بروسهم وينتيجره الى مست ، و أن ينتيجرا المتساقية وا وينتيجرا مهم بالإيان " وليعض الآخر صفعه حول القنجاة وسحفه الخيل فالمصح خارجا با الكالينة عاراء سسبيا عرقة المصحلة الجموع في

ثم تحص لحنات حتى كانت الكبائن الفيقة قد تكاست تحيية الإنجساد المرتعدة عتى استقده التجاهد عن المعلى سرطات الاستفاقة وانستانا النابية وابين المهروسين تحت الاقسام - اختلق الهواء واستحال التفسى - اصميح مؤكفا المهم سيبرتون جبيعا لو مرت خطان احرى على هده سيبرتون جبيعا لو مرت خطان احرى على هده

وجد الجميع أنفسهم مرة أخرى ملفوظين على الشاطيء ، يتخبطون ذاهلين ، أكثر انهيسارا . أصبح اشريط الرملي الطويل ، عقدا مكتظا بعدد هاتل من الحلقات الادمية الصغيرة ، تدور حول نفسها في رقصة همجية ، يحساول كل شخص فيها أن يدفن رأسه في بطن جاره أو بين فخذيه، فعركله الجار بقسوة ، ويحسىاول أن يفعل نفس الشيء مع جاره الآخر • تزداد ولولة الصيوت الكريه ، ويشستد عنف الدوامات الهوائية التي يخلقهما الدوران الحمازوني للجسم الغريب يستبد العجز بالآلاف ، فيلقون بانفسم على الرمال يحساولون أن يدفنوا فيها رءوسهم يندفع البعض الآخر الى البحر يلقى بنفسه بين الامواج يحتمى فيها ، وحين يشرفون على الفرق يرفعون رحوسهم الى أعلى ، فتصغم عبونهم الكثلة الوحشية السوداء المتمسددة الرءوس ، التي أصبحت الآن هائلة الضخامة تشدة قربها من حين تجده بحر الصخب مجدقا في السماء ، لم يكن هذه الرة يغسل وعشة الملك القاسية تحت القسس ، بل كان الصود عدال ، فياة . وكانفجار كوني ، كزلن أوانان السماء والارض ، للحظة ، للحظة ، المحدقة ، كانت عيرتهم حيساً للحظة ، للحدقة ، كان المتدادية ، تعوهم بغدة ، ومن الخلف ، كان المتداديني ، كلل جوم الراحة أو غفس ، كان المتداديني ، كل المتداديني ، بلا جوم الراحة أو غفس ، كان المتداديني ،

مديبة القمسة ، مجنسة العقرات الرواس الصغيرة السوداء ، ملتفة حول تنشها بخاروثية، مفرعة بلهواه من حولها ، صانعة في الجو ودبيحر والشاطيء دوامات تفع يشبق مجدون :ل ابتلاع الاجساد العارية ٠٠ خظة واحسنة ملأت عيومهم وقلوبهم ، لمثات السنغي القادمة ، يكل ملامح هذا الجسم الاسطوري ، وفي اللحظة التسالية كانوا قد بدأوا النضال المستميت ، للفرار من جاذبية تلك الدوامات ، ومن الهول الوشبيك الانقضاض عليهم ، تطاردهم ولولة صـــوته البشــعة ، في محاولتهم للفرار كانوا يصطنعون ، ويتهساوى البعض من التزاحم والهسلع : فيمدوس عليهم الآخرون دون أن يسمعوا صرَّحَاتهم ، أو دون انْ يبالوا بها • تندفع الجمسوع تجري على امتداد الشاطيء ، وتعود متخبطة لاهثة لا تعثر على مينبأ يحميها ، حبيسة في الشريط الرملي الضميق ، المحصيور بين السور الحجرى الشماهق وبين البحر • فجأة تذكر بعضهم الكبأثن فاندفعوا اليها • وجدوا جميــــع أبوابها مفلقة • بكل ما أوتوا منقوة انهالوا عليها يعطمونهاريقتحمونها-فوجئوا بأن داخل كل واحدة رجـــل وامرأة على الأقل ، عاريين تماما ٠٠ للحظة بهت الجميع ٠ العشاق والمقتحمون على السممواء ، وفي اللحظة التالية حدثت ردود فعمل مختلقة من كابينة إلى



الارض ، فيفطسون من جديد ، بصد أن يانفوا من الهواء قدر ما تستطيع صدورهم اخترائه ، محاولين التفلس على الاحسساس الذي ينها يجري فيهم بنعومه ، بانهم لن يحربوا من اللحرا الى الأبد . . .

4

عتدما رفعوا روسهم عرة آخرى ليركن هناك شر الصحت د ذلك النسوع الكوني من الصحت . الذي يملك حضورا مستقلا لا تجدر اى فود على خدشه ، اينوز للحقة الدين د الشرت . النسسيةة الاول الخويلة التي ملات مستوره بالهسرواء ، وصلعة التي نالارق المدت ، والبقم البقية التي تحصر لى عيمة خدست الاستان غير بهم الوحة الجودية التي لا تحدث للاستان غير بهم الوحة الجودية التي لا تحدث للاستان غير من من انهم اسبان - وقبل أن سلمدو الصحرة ال أو ليحقدوا أى شيء من البعد أو على الساطيء ، مسدومين : كل من في البحد أو على الساطيء ، مسدومين : كل من في البحد أو على الساطيء ، معدومين : كل المستقل المستعدا المناس، معرفهم ، يحتورن عن الوحم الوحم القريب * د لم يكن عودفهم ، يحتورن عن الوحم الوحم الريب * د لم يكن عودفهم ، يحتورن عن الوحم الوحم . لا يعتورن عن الوحم الوحم العرب * د لم يكن

_ لقد سقط في الجانب الآحر ! قالها أحدهم * التفتوا جميما بحركة واحدة.

واجههم اسدور ، ساهقا صلد وساخرا - تعلقت عيرتهم بانتخات الطولية الضيئة ، بداوا يمكرون في كيفة الرصور اليهيا - انتخاب المنهى المنهم شيئة تشيئا وراحوا بحضون بالنجاة - انهاك الميض في تضميه برحوح التي سيميا الرحام - انتشار المرح المناسلين المرحم التشار المنها الرحام - انتشار المناسبة والمنتخب صديقة - استشاق الآخرون المنهى والاستخدام المناسبة المناسبة

لم تسفى لحظات ، حتى كان قد، القيم تحت كل فتحة من نحتات السور طايرر بشرى ، مكون من خسسة رجال يقفون قسوق اكتساف بعضهم البيضى ، كلوابير النمل ، يستطيع من على قمته البيضى ، كلوابير النمل ، يستطيع من على قمته النيظر من الفتحة للى الخارج ، على أن يتباد وا للواقع ليسكنوا جميعا من مشاهدة ما محث ،

لم حد طلائع المنفوحين شيغا عترا بستحق أن يحكى ، لم تي 'ستة أو لالعجار ، وكان الهجور ، وكان الهجور ، وكان الهجور ، وكل الهجور ، وكل المجود العام من ورائه ، حيث كانت تستلقي فيه يحبودة كيون ، لاطال ، يعدد إن معظمهم من الأطاق بيد الإسلام المعظمة من يعذب أن المنطقة من عيضها أن يترك المسلوات من خيبة أن يترك المستوات التفرجوان عربية المستقلة المعظم عن خيبة أمار ، تنبيوا المستقلة الحضم :

ـــ أعطروا · · انهم يبدون كالقتلى ا

دقتور النظر قيهم لفترة و الاحقواء الهم فعلا يتخفون ستايل ما من أولك الدين سياسان في المداهدة ولم القلهوة وساكان الاختلاف في طريقة مستقالهم على الرض ، فهي ترسيد انظراحا اكتر معه استقافه - فالإفراض عطوحة المداهدة الطراحا اكتر معه استقافه - فالإفراض عطوحة بمناهدة ويتضع من الإجسام، والسيقان مقطوحة اكتر معال بيضي، ويتضع مستعدون طوحهم على الإجساء المشيقة ، تعييل دوسهم ميلا ميساناة لهم فوق معادوهم معاودهم ما الاجساناة الميه فوق معادوهم معادوهم عالاحمانا

صاح أحد المتفرجين هداخل احدى الفتحات. ـ لكن لا أثر مناك لدماه أو حروق • قال آخر من فتحة بجواره :

ــ ربما ماتوا من الصدمة أو أن الجسمالفريب أطلق عليهم تحاذات سامة •

_ لو حدثذلك لكان أصابنا أيضا ماأصانهم، قانه لا يفصلنا عنهم نمير خطوات *

_ لكني واثق أنهم ليسوا أحياه على أيحال.

- انفى احسدك على هذه الثقة باأخ ٠٠ لكنى أنصحك بأن تركب أولا نظارة طبية حتى تستطيح التمييز بعن الميت والناثم ٠

ــ اذا تجاوزت عصا فى كلامك من اهانة ، فاننى استطيع أن أقول لك اننيي ما بنيت حكمي الا على ما أملك من بعد النظر ، وهو ما أظن أنك لا تملك منه شمنة !

 فى الواقع أنت لا تملك الا شوية الفاظ ،
 بينما قلت أنا رأيي على أساسى معرفتى الدقيقة باوضاع مؤلاء الناس في النوم أو الموت .

ـــ ليس هـــــذا هو المهم ، المهم من أي زاوية تنظر اليهم .

ے یا آخی آنت جمجاع وحلاص ا

الزمادت حداة النفسات، يبنيها حدي تسائل الرسادة الآخرون عند يقية النسات ، وسر عالم الما و الأخراج الما النجاح المنا النجاح المنافقة والمستمم في الاحتجاج والنجاح النجاح النجاح المنافقة والمستمم في الاحتجاج والنجاح النجاح النجا

لقلت ذات النقع دوى لأجراس مجهولة الصدر ،
المنت المريس في الجانب الآخر ،
المنت ضبحها "راقعة من الجانب الآخر ،
المنت ضبحها "راقعة من المنته الحقات فساهات المنت الم

صيحات الطفر من طلائع المتعرجين ، معن يرون أن المنطرحين في المنتزه قتل ، استئادا على حضور أن الفاقف والحالين بالاقاق محيا إلجسم القريب، وانضم الهسم بالطبع من يرون أنهم في غيبوبة تتبيخ المصاحة ، وصرح الدين ينتظرون دورهم في القرجة من الفيظ

كانت العربيان في تلك اللحظة ثمران تحت اليصاد المقتوبين ، العرب توقيد المجاهدة أن تتوقا للقاسات التوقا للسامية به توقيد المجهود والمؤدوات التعاملية بمرجود ، ويورسين المتعاقل مل طريقها، والمؤدوات التعاملية بمرجود ، ويورسين ومع يتعاهدون المتعالمين المتعاهدات وهم يتعاهدون المتعاهدات المتعاهدة ، ويجهود ويورسين ، ويجهود ويورسين ، ويجهود ويتعاهد والمبيد والمبيد من ويجهد ويتعاهد والمبيد والمبيد من المجهد المتعاهد من الخريق المتعاهد من الخريق المتعاهد من الخريق المتعاهد من الخريق المتعاهد من المعرفة من الخريق الاخر وجود المتعاهد من المعرفة من المعرفة من المعرفة المتعاهد من المعرفة المتعاهد المتعاهد من المعرفة المتعاهد الم

ياناس * حتى لو كانوا طرشا لصحوا على دوى هذه الاجراس !

آثانت جموع المنفريتين المترقيق في السفل، من شد انتباههم دوي (الإجراس ، قد تفرقوا آل إلى ما آثان متسلولا به ، وليميش الوقت استألفت طلائم المنارجين منافشتهم بعد أن تزلواء وسالوأن ان بحب الجوا حواصيم بعد أن تزلواء رسائل لذلك، التمريحين ، اكان لم يكن عند أحد الحماس لذلك، ومريعا ما فقدوا هم إلقسل حماسهم والتقدوا ومريعا ما فقدوا هم إلقسل المصلية المنافئة كما آثان في البداية، حمى الكبائن المقلت أبواجها من جديد على المحسابها المسائل ، وكان دوي الإجراس ماثل اليتردد معدة في الرجاء المدينة .

دلالة الرؤية

العالم القصصى ليوسف إدويس

بقلم: عبد الرحمن أبوعوف

جسمت كابات (بوصف الدرس) من زفن بعيد ، ولحد ما، مبعد المدوسة الراقمية الاشتراكية بطبه المجلسة ، كان الإين الشاطر من حيث تفكيره ومواهمه والنزامه البحث المحل المار الملامس بمينن اعبار الأمن مناله الشترة المارة تتاذيف بقصة فهما ، تصل مسيد ويجافز منتها وصارم وتبدو كانها تعضى وهنا إنحاء

وإن استهام صنفة الأكاف في الأنساء بل طحية المستوء بيونانسرج، بيونانسرج، والمستوء بيونانسرج، والمستوء بيونانسية المستوء بيونانسية المستوء بيونانسية المواجئة المواجئة المستوء المستوء

والتحدد مما ما تضمت في البداية بالاسترام (الاخترة - يوسسان ما هو السلمي في اعتقادات بالاستية للغذات ، وهو الوقوف وجها لوجه المام مرحلة الصحت منحب والي التوانث المنتبئة الوقوة المسلمات المنتبئة الوقوة المسلمات الأول المدانة المنتبئة والمسلمات الأول المدانة المنتبئة والمسلمات الأول المدانة المنتبئة والمسلمات المنتبئة المنازة المنتبئة والمنتبئة المنازة المنتبئة معنى مقبولا للمنتازة المناسات المنتبئة المنتبئة المناسات المنتبئة المنتبئ

الدرجة القصسوي المحيطة ، تتكبل قم تصوف بازدراجها ، قرية فرنسيفة على الرغم من قضه بندينها فلس عبين ، خلاق ، تبديل في معظمها كانها لا إعضاء أنها كالله المناصب لاتفساد جميع الاتكتال ، انصاء أنها كاله خاصة عصابية نتاس صليمة حواتي الحياة المصرية ، غير انها مثلة بالقسول لأبالم هرى اكسر من آلال اخرى في قضعة المناصرة في فقت المناسخة عن المناسخة عالمية ، في انها المناسخة في قضعة المناسخة على المناسخة على المناسخة في قضعة المناسخة على المناسخة على المناسخة في قضعة المناسخة على المناس

رقد لاسس صدق هذا الانطباع الاول مبلورا غدما في مجدوعته القصصية الانشرية (النداهة) وفي مسرحيته الاشجة إصدا (الخططية) ، بل ربسا يمكن(الاشارة هنا ليفض أعمال مسرحية وقصصية سابقة (كالفرافية ، والمهزلة الارضية) ومجدوعة (لغة الآي آئي)

ن بهشا ها مزصد المعاولات الاخية بلترم السحاح ماها مزصله المحال المستحد به أسوا ها المستحد به أسواها الانتقالات المستحد المساحة و مصاله المستحد المساحة و ماهمة المقرصة مع المساحة و ماهمة المتراضات وطبيعة المساحة و المساحة و المساحة المساح

والقاء نظرة عامة على المحاولة القصصية الاخرة دليوسف ادريس، في المجموعة القصصية (النداهة) وإيضا (لفة الآي آي) تجملنا نشمر شعورا عبيقا بان هذه الحسوات الارضية التي



يصبود لنا تشابكها ليست سوى رمز لواقم اكتر الواقع الا جزئيا ، اذ لا تلمس منها سوى مطاعر عنيفة وغامضة لماساة تجرى في عالم آخر ، فكانّ خفاه ، فبمظم مشاهد ووقائم تصص مثل (الرتبة المقمرة ، والنقطة ، والعبلية الكبرى ودستون . باسيدة) معظمها مهما بنت حاضرة وقاعلة لاتشبه كل شيء فيهما يسبح في ترد. لا الترى الصدراء !! بصبح الاحساس القاتم بالذبول ، والتآكل والعقم حتى المسوت ، تبض جساء قصة (المرتبة المقعرة) قرمن سرد القصة يقرض ذاته هنا كأنه نسيج الحيأة ، إن صوتا غريباً لشخص ما يرقد فوقٌ (مرتبة ناعمة وفخمة) يردد تساؤلا واحدا غريباً لزوجته (الواقفة أبدا بجوار الناقدة) هل تفيرت الدنيا ؟ ، وثمة اجابة واحدة باترة تتردد بايقاع رتيب ، تأتي بعد يوم وبعد اسبوع ، وبعد شــــهر ، وبعد عام ، (لا لم تنفير ٠٠) ويضعنا راوية قصة (النقطة) من البداية في حضورمتوتر لاحث يحلم بالانتظار والتوقع الدائم ، وباقتدار شاعری و ترکیز موح ، وعبر آلفة وعبارات غیر يقينية وذات ايقاع ، يرسم ويشكل الكاتب في مسستوى الاحتمال ابعاد الكان وظلال الشسية (شریط حدیدی طویل ، متحتبا اتحتسادة قوس عظبم وكأته القوس اللتى تفتحه لتضع داخله تلاثة آلاف مليون السبان سكان الارض بحيساتهم وهمـــومهم ، وكل ما دار بخلدهم منذ ان كانوا نضع كالننات الى أن أصبحوا ألاف الملايين) ، وغير بعيد شمسجرة في حالة خريف دائم ، شمسجرة رمساحة ، تلك التي تكون دائرة الافق تتسم اذا

وقفت ، وكلمب علوت السمعت حتى لمكان باستطاعتها أن تشمل - أو أمكنك العلو الكافي-الدنيا باسرهاء وتبدو اللوحة البصرية بكارظلالها هنا متنامية ومتحركة فهي اطار لسيل منهمر من احاسيس وتصورات متشابكة ، ربسا يصبح محورها المعسوس ب انتظارا لقطار غريب ، رغم نَ البَقِعةَ ليست محطة ولم يشاهد من قبل قطارا يمبرها وليس هناك سفر ، لا شيء سوى قضبان صدية صدا سميكا استعال من طبقة الى قشرة) وال تتايم معطيات المشهد الخارجي وعناصر البيثة الى وجدانات تطل على وقائمها ، من العالمالحارجي الى طوايا شخصية الراوية المستترة ، تستمر حركة جائشة هي التي ترقسم ايقساعات الموتف القصصى ، بحيث يصبح (النحن) لا (الانا) هو جوهر المني بكل شموله ورحابته ءوالذي تهمس به في توهيم كلمات تستفز فينا قلق التململ والتوقع والاستمالة لعبسور ركود دائم قاتم المَــَـارِق فَي خُواطَرِه والمُحدق عبر الافق (أُنْنُمُ لا انتظرَ القَطارَ لاركبه ، إنما فقطُ انتظر اللحظةُ التهمينجاة ، تماما لا يد أن تكون فجأة تظَّهر راس القطار من كوة الافق سوداه فلتكن ولكن لا به أن تظهر ، تنبئن نجأة فيدق قلبي هلما أو رعبا أو ورحا وأوجد وأعيش أشعر أنني لأول مرة حيي وانت أهي ألوجول ، غير مهم بعد هذا أن تستحيل المقطة المفاجئة الى شرطة والشرطة الى خط والحط ال جسد التطار ، غيز مهم أي شيء الهم هو ذلك الظهور القاجي، المروع للنقطة) .

والرجيء الآن اغراء الاستفراق في التنصيلات الصديقة للكرنة لاحاد غياية في التراء الوجهائي تنسب عا متاسية ، من قصفة النقصة ، في هفة المجدوعة ، بل يمكن الإشارة عنا لقصص مجيئة نشرت أخيراً في الإهراء وصيلة (المجلة) (كالحصة وحصال الأراض) وكانها بطيئة للما ألكيمة السرى المنتى ننسج منه تصسورنا لجوم التجرية الإبداعية المساصرة (لورسف ادريس) كلل ماء يحدثاً في نزعات الإنسان والمناقبة على من منهم ، ودينا تصبح الجساد الأو منفقة لرؤيا تلون بشتى ودينا تصبح الجسادة وتسهه ،

وتجنبا التى استقاط نقدى متعسف نلوى به عنق (المجازات الرمزية) البارزة والجريئة فينسيج قصص مثل (العملية الكبرى ، والخدعة ، وحمال الكراسي ودستور ^ ^ ياسسيدة) والمستهدفة

اساما باورة خيدالاة ورامية للسيام انتقلقه الرجائية المتحدال وداستها في علاقها يتجبأ لكن فالله منحيال وداستها في علاقها يتعالم أن الرجائية وحالياً ووكراً ، عن انها لكن منها مسائه للميزة جالياً ووكراً ، عن انها يتحدل في المبائمة جحدالة في أجابة جالية على مجموعة الإسلامة الني يطرحها المتحدال والمتحدال الني يطرحها المتحدال الني يطرحها المتحدال والمتحدال الني المتحدال والمتحدال الني المتحدال والمتحدال والمتحدال والمتحدال والمتحدال الني يتحدد و المتحدال الني يقدم والمتحدال الني يقدم والمتحدال الني يقدم والمتحدال الني يقدم المتحدال النياء المتحدال ا

ولقسمه قسمهم الفنسان اجابته عبر مرحلتين متداخلتين يمكن وصفهما وفي اطار التحفط بمرحلة الواقعية الاشتراكية ، ومرحلة ثورة ما بعدٌ الواقعيَّة الاشتراكية ، ويمكن أنَّ نسجل هنا قوله في أحد أحاديثه الادبية (بمجلة حوار) بعد أن حدد مسئوليته كخالق بضرورة تخطى مرحلة التأثر بتشبخوف وجوركي والتمرد على المواصفات الجاهزة لتصص عبرت عن عصر انقضى ، يقول ، (يوسف ادريس) انتي أبحث عن رؤية حديدة ، غير انها في الحقيقة أمتداد لرؤياي السابقة إلى مدى ربما أبعد ، ربما أعمق ، ربما اشمل ذلك الامتسداد الذي ربما جعل من الظواعر العقرقة ظاهرة واحدة مترابطة ذات قالونه، وربيها وسا من الظاهرة التي كنت أراها محدولة طاها : الحد وأعم ، حتى لتأخذ شكل القائون المام ممر وال مي مرحلة يلتقي عندها الواقسيع الخمارجي كما أحسه بالفلسفة الداخلية كما تبلدرت من خلال تجاربي ، بالرغبة في الخروج للناس بحلول جديدة لمشاكل قديمة ، تمتزج هـــنه العناصر النسلانة لتكون ما اسميه بالعالم العنى الوازى للعالم الموضوعي والمسكنه لا يخضع لقوانين لانه بملك توانينه الخاصة وقيمه الخاصة) •

لقد نبعت كتابات (ورصف ادريم) الاول في الطار مبعث المابه الدوري السخكهال مهمام اللاورة المجام اللاورة المجام اللاورة المجام اللاورة المجام المجام اللاورة المجام ال

ومن هنا تريد أن تنتفى عليه وتريد أن تستميد وحدائها الحقيقي بالورقع ، لذلك حاول الكاتب وحدائها الحقيقي بالورقع ، لذلك حاول الكاتب مى ما أو تميش تجربت حتى تتضيح الواقع التي كاتات أشيجه يعراكم آل في الكان وحدى تحت معطود العمل والروتي :

ونشع هسا الجسوعة القصمى التر النامد وجوا بحالة من الأما والمبت وجالو بسيط و الخاصية و الخاصية و الخاصية و الخصورية فقط من و والمحتولة و المراحة و والمحتولة و والمحتولة و والمكن النفسة و والمختلفة و المحتولة و والمكن النفسة المحتولية و المحتولية المحتولية و المحتولة و

ويعصب منؤ الاثام بعديد اللحطات الانسانية لدائلة السي اختاربها عدسته العادة وتفلفلتني اعمالها وأنشض بالحرة وسط العديد مزنماذه المقطرة من حيسبوات بسيطة حالمة ومسحوقة في دوامة الصراع اليومي لقسد عالجت هسلم الموهبة المنهومة بالحياة قضايا الجنس والموت والتمرد والانسحاق والامل وأحالت على مستوى الصورة المجازية كل تمزقات الوجدان المصرى في صراعة الاخلاقي والاجتماعي ووقفت أمام معانى كلمات لها وقع السحر والرعب (كالعيب والحرام والشرف) وتسللت لعوالم شفافة كلها بكارة ونقاء في مجموعة قصص عن حياة الأطفال (كآخر الدنيا ، ه .. هي لعبة ولأن القيامة لا تقوم وصبُّع) ومم فرغم قدرة هذا الكاتب على الاستبلاء على ذهـــن القارى، واجباره على الانفماس في قلب الموقف الذى تعيشه نماذجه ومعرفة أين الوتر الذي يعزف عليه المقدمة التبي تستولى على الانتباء ؟ رغم كل ذلك فالمحير والمثير هو فقداقه أحيانا لهذا اأوتر، فكثيرا ما يتوء منه الموضوع وبالتسالي تحتلط الادوات التعبيرية بعضها ببعض ، ويصبح مباشرا وساخرا من ضعف الانسان رغم مشاركته آلامه وبن السميم المتالق النادر وبن الانهيار المنم الغيث في كثرته ، بين البناء المتماسك المثقر

والاضطراب واللهوجة كثيرا ما نصفى الشجوبهل منح عالماء فقعة كليان ولغة منحوثة بوصيفية عائبة مضحولة بالظالم والمساني المتعددة ونما إنضا وفي تفسى الرفت كلمان دخيسة طوطة في عاميعة تتراكم بلا أداد درامي، أن المزجم عنا اننا المام خيال مثالة يفامر باحتواء كل ما ليس تحد سيطرته من واقع غير معدد دون نيز لا ينتهي،"

وقد يبهونا العالم القصصي الرحب القدم هنا عن تقصى عدة عوامل متصارعة كانت تلمب دورا رائسينا وراء ما نجده فيه من سمات متماسكة وأخرى ممزقة في المستوى الفكرى والجمائى رغم دورائه أيدا وبحساسية حولهموم الحياة المصرية في سيولة وزخم الريف المصرى وأيضا المدينة فلا جدال انه كان صادقا في قوله أكثر من مرة رخلال أكثر من حديث وفي كتابه (بصراحة غير مطلقة) لا جدال في صدق قوله بأنه (الجذب) ومارس كتابة القصة القصيرة قبل أن يشرع في تكوين ارضية ثقافية صلبة، أو يمرخلالمدارسها العالمية ويتنابع انعكاسها على تاريخ النصة القصيرة الصرية ، لقد كانت الكتابة بالنسبة اليه احدى اشكال التعبد والخلاص والبحث أون طريق أبتمؤ الواجهة مباشرة مع اضطراب الواقع الصري في مرحلة احتدام الثورة الوطنية والاحتماعية بلاقد شارك مع أبناء جيله تحمل مسئولية التمرد على واقع غير السالي وريما كانت القصة القصيرة في هذه الفترة تعانى من الشحوب والهزال فلقدانطفأ التالق الراثم الذي قدمته المدرسة الحديثة عقب ثورة ١٩١٩ على أيدي عيسى وشحاته عبيد وتيمور ولاشن، واختار كاتب ماهر (كيوسف الشاروني) السبياحة في تيار القصة التجريبية المطعمة بتأثرات كامو وكافكا واصداء اشعار اليوتومسرح سترندبرج ، ويبدو انها لم تكن قادرة على التعبير عن اللوحة العريضة التي كان يجتازهاالوجدان المصرى ، أما وراثة تشميخوف وجي دي مويسان فقد استهلكتهم برودة التفاعل مم طبيعة الواقم وما يطرحه من مهمسات ، وقدموا ركانا كميا من اعمسال قصصية لا بمثلك قدرة مخاطبة دخيلة أعصاب القاريء المصرى وقت ذاك ، وربما كانت الروابة في وضم أكثر اكتمالا ونضجا ، وربما

عبرت أيضب على أيدى (نجيب معفوظ) مرحلة عالية من النضج والوعي والمباصرة •

ادريس عن معادلة إبوسف معاولة إبوسف ادريس عن معادلة الراغ تسلا على من مسئوات متناجه حتى عسام 1994 الشكية القصيمة بمجموعات لها ماذاتها المصرى وطبوحها الشروع ، تستعطيه في استعماب بعيرات اعسلام القسمة ، تستعطيه في استعماب بعيرات العسلام القسمة ، ودايس عدد مستوفسكي ، القسمة بدات الوحية تناسس طريقا ماظا كلى تصسيقاً معدانا على المنافي غيرات الأخرين تم عضمها والبحد في محسالة اعطاد الموجة تجربة قصصية لها دائيتها وتلودها .

ير انها كبرا ما يجهدها الطموح والرغبة في سقيق المستقلة ويفيدنا عام الرجوع المستقلة ويفيدنا عام الرجوع المكتبر ما كنيه من مثلات متفرقة يحوال فيهما العطبة ، تربرات نظرية تضمن كلوا من الآزاء الذكرة المنتافجة حرل مسائل مصهرة كالحلق الفني ومسائل القصمي المقافق الفنيروات القصمي المتفودية ، المتخارفة ومسائلة المسكل القصمي المتفودية ، حسول الانب واقت بقسمكل وضعية المتفودية المتواركة المتوار

ريحب أن تتوقف عنا الما توعة ومعة دمي تعلد علاة (روسف ادرس) بهذه الدرسة الادبية أن الإبراز معتليها على مستوى الخلق القسمى . على الإبراز المستلية أن لا يقر معنا الها كانت احتى منذال التعبد الماكري عربور ودر دالطبقة المسافر المسرق في حركة التطور الإجسماعي والوطني . المسرة عن معسمات على الشياب الاسترادية والمسرة عن معسمات حلق الشياب الاستمالية ، والمسرة عن معسمات حلق الشياب الاستمادية والمسرة عن معسمات حلق المستقبلة ، والرقة تعليلة ، حاولة التعبد الاجتماعية والكاريخ الالماريخ والمسافرة والمسافرة عليمة للالب ، يتركيزها على كينونة التقييمة للالب ، يتركيزها على كينونة التقييمة المواقعة المسرة كانت الإداريخ ، وتقييمة للواقعة المسرى كونونة المسرة كينونة التقييمة المسرة المسرى كونونة المسلم كينونة المسرى كونونة المسرى كونونة المسلم كينونة المسرى كونونة المسلمي كونونة المسلمي كونونة المسرى كونونة المسلمي كونونة المسرى كونونة المسلمي كونونة المسرى كونونة المسلمي كونونة المسرى كونونة المسرى كونونة المسلمي كونونة المسلمين كونونة المسلمينة المسلمينة المسلمينة المسلمينة المسرى كونونة المسلمينة المسلمينة

علاقاته اللامتناهية تشمسابكا لا يظل أي شيء فيه ثابتا على حاله أو مكانه ، وبالتالي أصبحت تتصور أن بنية العمل الفنى وتكوينه وخصائص علاقاته الخاصة المركبة والمتنامية تعكس بلا جدال تركب الواقع الاجتماعي وعلاقاته الطبقية وتناقضاته الني تصنع حركته الدائبة غير انها وقعت في بعص تفسيرات ميكانيكية لمالاقات التأثير المتبادل بين الشكل والمضمون ، فظنوا ان نوعية الاداة الفنية تشكل نوعية الضمون ، بينما الصحم انقدرات الفنان في استخدام الإدوات التعبــرية الحديثة يسهم بصمحورة أساسية في توصيل القيمة الانسانية للعمل الفتى وليس هنا مجال مناقشة قصور القائر النقدى والجمالي لهذء المدرسة وقت ظهـــورها ، فثمة عوامل تاريخية وفكرية شكلت ازمتها التي عانت منهسا ومهمتنا حي رصد علاقة يوسف ادريس بها والتعرف على طريقة الجديد وسط البلبلة الفسكرية التي أطلت براسها بعد اختفساء أو شحوب علم المدرسة فلقسد اطلت اتجاهات مثالية عقيمة في النقد كبدرسة المادل الموضوعي ومسمم صمبوت غريب يبشر بالاحياء الرومانسي بجانب عديد من الفكر الانتقائر القدم بمصطلحهات العيث والغسرية ، والمبشر يصوره للانسان ككائن منفرد غير قادر على الملاقات ذات الدلالات والبطل نفسه بدون تاريخ شيخص فقد قدف به الى الوجـود بلا ممنى وبالا قدرة على فهم كنه عدًا ، ولم يبق في أرضيبة البد سيوي مجهـــودات (محمد مندور وغل الراعي وشائري عياد ، ورجه النقاش وعبساس صالح وانور المعداوي) وكل هؤلاء حاولوا بشكل أو بآخر تعميق مفهوم الواقعية الاشترأكية والتصدى لهذا السيل المادي وتفنيد حججه

ويبساط أن تقلد المتعينات وسرعة تلاحق الإحداث التاريخية التي عبرتها بلادنا طرح وضما مثاكال المام وجدان بعض الكتاب والفائنان بعجد تبدى قصمسور الادراك لدى بعضهم هى مسلسلة مطاطات لا تنتهى ، تصبح فيصا وصدة سياني الراقع وحدة مقتوضة مثلقة تتجنب برط الموضور المالذات والظراصر بالملوم والإبراء بالكل ،

اليس غريبا ويستحق التساؤل أن ناوط رسط قبة هذه اللبلة وفي أواخر الستينيات طهور دواية (ليوسف ادرسي) نشرت مسلساقة الجمهورية وانهت نهاية آكثر غرابة، دفم تنتظ مطاقاته الاخيرة وجعلت القارئ، يشمع بشئء من المهجة والقلقة في بنائها دوريتها الماضمة قر توقف نجاة دون أن تنهى نهاية مقمة مر مائيا

من صدى قاتم مر لأزمة اخلاقية وفكريةيبدو ان جيل الخمسينيات واجهها ، جيل اضرابات لجنة الطُّلُّبة والعمال سنة ١٩٤٦ ان الزَّمَن الرَّواثي في رواية (البيضاء) رغم كل تناقضاته على مستوى واحداث وعلاقات انسانية لهبها يعدها السياسي ان ثمة مراجعة وتقد واعادة نظر لاشبياء هامة كلها تذوب في جسد قضمايا الوطن آنذاك ، والغريب ان حَمَدُهُ الرواية مازالت (تحت الطبع) رغم انها بداية أو ارهاص بسلسلة التحولات الفسكرية والفنية التي تتضم باستمرار عبر أعماله المسرحية من (الفراقير حتى المهزلة الارضية ، والمخططين) ومن (لفة الآي آي حتى النداهة) ، ولم تقصد بالرجوع الى طبيعة علاقة يوسف ادريس بمدرسة الواقعية طرح تفسير ضيق الافق لنطلق منه الى تقييم اتجاهاته الاخميرة ، بل يجب أن تأخذ في الاعتبار حريات الكاتب غير المحسدودة مي تطوير واخصاب رؤيته الفكرية لادراك المواقف المتناسة التي تحتساؤها وتعبانيها الشخصية المصرية في صراعها الحضاري وسط اللوحة العريضة للواقع الانساني، ويمنينا أساسا مناقشة كل ذلك من حلال الأبنية التعبيرية التي أصبح محتما حدوث بعيرات في عناصرها ، إن ثمة تفاعلات متشابكة في التركيب القصصي في بعض قصص المجموعتين الاخرتني : تفاعلات بن مهاراته في استخدام ادوات الثعبير الثقليديةفي السرد واختيار اللحظة التي على المتحدى والقدرة على تفجير نقط التحول في الوقف الواحد والوعي الحاد بالتعود الانساني كل ذلك الرصيد من مسارسته السابقة يكتسب خبرات في الشكل جديدة ومعاصرة وتحقق وعيا اصيلا بكلّ التيارات الماصرة في الادب الحديث غير انها تحافظ على استقلالها الداتي ، تجد على سيل الثال لا الحصر قصص مثل (صاحب مصرة الاورطى ، اللعبة ، قصة ذي الصوت النحيل) في مجموعة (لفة الآي آي) گذلك وربما أكثر تحديدا تصص (المرتبة القعرة النقطة ، العملية الكبرى، مسحوق الهمس ﴾ في مجموعة (النداهة)، يجمع مله القصص بشكل أو باخر خسائص جمالية يسكن تلخيصها كالآتي : عدم الالتزام بمفهسوم الحكاية والسرد التقليدي لتنابع الحوادث نترتيب ألى مكانى وزماني فقد لاتوجد حركة احداث وانما صور ترسمها كلمات مرتبة مركزة تقتضي أحيانا من القــــارى، أن يكون في منتهى اليقظـة حتى لايفوته شيء ، فمعظم حذه القصص لقطات تحتضن المساضى والحاضر وتومىء الى المستقبل في قصة (صاحب مصر) خلاصة مكثقة لهذه السيسمات الجمالية الترميزت دائما طابع السرد عند (يوصف ادريس) بل ربما هي نقطة التـــحول التي يبني

عليها حتى الآن قصته الصرية الخاصة يه والتى يطبع أن شقق بها جرى في القصة القصيرة لدى كتابها السارتين في الآف الاسلامات ويمكن أن نبحه فيها بداية الإستقلال عن تشيخوف الذي باعتراف الما عانى من قبضة تاتيد، علمه عليه كانتراف الما عانى من قبضة تاتيد، عليه)

ثبدا القصة بحرة وقلق الكاتب قائلا (فكرت أن أجعل للرجل زوجة جميلة صفيرة لتلاثم سنه الكبير فكرت أن اجعل الجميلة بنته، ولكن الزوجة مفرية أكثو والقارى، الملول لا بد أن يسيل لعابه تتبعا للزوجة الصغيرة الحلوة أملا فيحدوث خيانة، فكرت في أشباء كثارة وتصورت وكأنني الكاتب المحترف كل الافاق الثبرة المجهمونة التي يمكنني أن أقود اليها القارى، النهمكي أجد تفسيرا لحماس صميدة للرجل العجوز وصميدة نيس اسمه وأنا لا أعرف اسمه ولكني لا بد اذا سميته أن أختار له لقبا كصبيدة ليعبر عن شخصيته ، ولا بد أن ارتماكا قلملا قد حدث وأن الحبرة تملكتكيهن أي الرجلين اتحدث ٠٠٠ الواقع كان عنساك رجلان كل منهما يستحق الحديث ولكن الأنسيس أن متجاوز عن كلمهما مصا لنتحدث امن المحسند إ والمسهد ليس بسيطا رغم خلوة من الفواجع : ولكي نبدأ علينا أن تتصور مكانا معزولا تماصا عن المال كأن الدنما بكل غيوضها تنتهى عنده ولكننا لا بد ان نعتقد أنها أبدا لا تنتهى عنده) ، لقد تعبدنا نقل هذه المقدمة لأن طريقة الوصيف المستخدمة هنا غامضية فهو لا يقدم أولا عرضا شاملا بل كثيرا ما يبدو وكاته يولد من جرَّصفير من شيء عابر عديم الأهمية ... ما يشبه النقطة ... يمد الكاتب منه خطوطا واشكالا وبناء بل أكثر من هذا وكما يقول (رب جريبة) (كثيرا مايحس القارىء أن الوصف يخترع تلك الخطوط والأشكال ثم يناقض نفسه فجاة ويكرر نفسه وببدأ من جديد وينقسم الى خطوط متوازية ٠٠٠ الخ ومم ذلك فالقاري، يحس انه قد بدأ يلمح شيئا ويعتقد أن هذا الشيء سيتضم لكن رسم خطوط الرسم تتراكم وتتكدس وتنتقل وتنكر نفسيها حتى أن الصمورة تحاط بالشمك والجرة كليا تقدمت في البناء والاكتمال وبعد عدة فقرات وعندما بنتهى

الوصف يكتشف القارئ أن هذا الوصفلم يترك شماً متماسكاً وراس) *

ولنمد الى الرجلين والمشهد ، ﴿ فَصَمَيْدُهُ ﴾ هو کل عسیکری مرور تضمه کل حکومة عند تقاطم الطرق البعيدة عن العصار ، فيصبح في ذلك الجزء المقطوع عن العالم المثل الحي للنظـــام الذى أخضم الأرض وحدها ومسماها وامتلكهما ولكافة القوآنين التي ابتكرتها عقول من أصبحت تمت لهم هــــنّـه الفرس الوحشية ٠٠ الأرض ٠٠ وراكبها الذي استأنسها ذلك الطريق ، والرجل العجوز (عم حسن) القصع القامة بجبهته السمراء البارزة المحدودية ، هو كل رجــــل عجوز نراه دائما قد أقام عند الجانب الآخر من التقاطع وأقام امام كشمسك العسكري ، قهوة متنقلة ، يخمه الناس حيث لا يتسوقع الناس خدمة ما من فكرة شريرة عرفت أو يمكن أن تعرف طريقها الى رأسه، لا أحلام غنى باعظ راودته واستعد معها لأن يدوس القد في طريقه اليها ، فهو ليس مجموعة تصرفات كهذه ، وأسكنه روح غريبة تعيد الى ذهنك آثار الطواهر الطبيعية وعى تعمل عملهما عبر ملايين وملاين من السنان لتفتت الصخر الكبد الى رمل دقيق أملس ، لتقدم من الصخر تهرا عذب الماء ، ويبدو انه ابرم اتفاقا مع المصريق جميعا أصحاب البلد والتي بكل حراه والغة نفسه في وسطهم فر الدر الهائل الذي يكون ملايبتهمومن الواضح نَمَامًا أَنَّهُ لَمْ يَعْرِقَ وَانَ الايدى دفعته ، ولا زالت ترقمه وتتداوله ولكنه رغم كليذلك يعيش مطرودا دائبا عائبا متنقلا فما يحدث في كل تقاطع يقيم فيه وسيظل دائما أبدا ما يخشأه هو ظهور همذاً الرجل الذي لم يعرف حتى الآن من أين جاء والي این یذهب ویختفی ، هـــو یتبعه کظله فی کل تقاطع (ويظلب منه مغادرة المكان بحجة ان الارض التي أقام فوقها عشته أرضه وانه يعطيه مهلة الى الغد لينتقل منهسا) لقد قضى مسدا الرجل على اطمئناته دائما وحطم كل علاقة أقامها بين كل عسكرى مرود التقى به في كل الاماكن الترعاش وعمر فيها وخدم أصحاب الطريق القائلين لانفسهم وللمالم بلاد الله خلق الله ومن بلد لبلد يرحلون، ولكن لنعد (لصبيدة العسكري) الذي ارتبطت حمأته في هذا الخلاء بوجود (عم حسن) فهو يرفض عدم المرة أن دركه يرحسل ولا يصدق اسطورة طهور عَذَا الرجل الكريه بل يصمم على مطاردته وحماية عم حسن ، ورغم ذلك يعود الرجل/للظهور ويبطش بهذه العلاقة ويجبر (عم حسن)على الرحيل بحثا عن مكان آخر ، ان عم حسن موجود ولايزال الى الآن حيا يسعر ويتنقل أن وجد في مصر طريقا وكذلك (صيدة) لا يزال كلما مرت به عربة

يسأل سائقها (ان كان قد رأى أو التقي بعيم حسن) ان العسائم الذي تدور فيه احداث هذه القصة هو عالم الحاضر الستبر ، انه عالم بلا ماض يكتفي بذاته في كل لحظة ويمحو نفسه كلما تقدم غدر انتأ تعشبه كبعد أسطرري وأصار وجود وظل اطمئنان تفتقده ، والكاتب يضعنا مباشرة أمام وجمعود يتنفس في قصصه كالجسم ويدور حول ذاته كالارض ولعل تنويعات لحن الاحساس بالمطاردة والحصار والعجز الدائم لعلها تصل للحن القرار في كثير من عطائه القصصي الاخبر ، كل من قصة (النداعة والعملية الكبرى ، ودستهر ٠٠ باسيدة ، والمرتبة المقعرة والخمصعة وحمسال الكراسي) فهم من حيث الرؤية التي تعتمد الوعي الكامل والصراحة الشاملة ، يقسمون نوعا من الامتياز لما لا بليق البوح به ، مهـــما كان قاتما وخسيسا باعتياره الاكثر دلانة والأعمق الحاء .

في قصة (الندامة) يتنبُ (حامد) إل بقي المقهور مشلولا مطمونا ، امام زوجته (فتجبة) راقدة على أرض الغرفة الصيدرة وفرقيا يرقيد اقتدى (تدوب مؤخرته المارية في عرى فصحية) والتهى الامر ، لم يبق الا الرعب والتحيف الولد الصغير وقتل البراط وكل الاجلام التراجدينة الى القاهرة ويحيل الكاتب التفاصيل المحسوسة في عبق هذا الموقف لدلالات موحمة بالسعز والقيى ، ان ثمة قوى مجهولة تلوى عنق السيطاء في مدينة كالقاهرة وهي هنا على مستوى المحسوس والصورة كل الافندية فلقد كان صوتا غريبا يهمس لها قبل آن تسافر مم (حامد) انهسا حتسما ستقم وبكل ما تملكه من ارادة قاومت ٠٠٠ ولكن لماذا كان السقوط؟ والاخطر انها في اللحظة التي استسلبت فيها وبلذة ورغية (وكان مدينة باكملها تتسرب اليها) في هذه اللحظة دخل جامد ، يصبح الوت هدا مساويا للحياة وطلب الحياة نفسه مسماوبا للموت ، ولربما كانت مقنعة وقاسمية أن أنهى القصة عند السحاب البراح وعودة حامد للريف هربا من مدينة الحسة والدناءة ، غير ان الكاتب مزق لوعة التأثير واختار نهمساية سينماثية وهو هروب فتحية وعودتها (الى مصر بارادتها هذه الرة وليس أبدا تلبية لهناف هاتف أو ندا- نداحة) -

أو يقلس الستوط يعنث في قسة (دستود • السيدة) غير انه قائد المديرة المقاولة المديرة مشوش في المعاولة الإيداءية بكل صورها المديرة تقابلت وصارعت والمناوعة الأخرى • فتحول المعنى الشبه عليه واصبحت مقاطع السبيج القصص تنوب في طلال معتبة واصبحت مقاطع السبيج القصصي تنوب في طلال معتبة .

(سيدة مسنة وقور أم لمدير عمام شاپ لامم ولدكتور في جامعة ولثالث تاجر سيارات مستعملة وبنت متزوجة ، تلتقي بهم يوماً في الاسبوعيمقبه موت غمر مرثى وذبول دائم وشمور بأن أولادها لم يعودوا بحاجة اليها الاكديگور ام محنطة ولكن الأم فيها لم تنته بعد لم تمت ماذا تفعل والأمضها لا تزال قادرة موجودة وهي وحيدة ؟ ربيا يعقق اقتراح أحد أبنائها بزيارة السيدة ، حل مشكلة الموت قبرق سطح الارض ويخفف زحف الشبخوخة الصغواء (أجل الجنعة للسبدة والاثنان للحسان، والخميس للحنفي اذا أمكن فهم مستعدون لكي بحوالوا العواطف والمجاملات والواجبات الى معادلة تقكوية ، أربما الانهم اصبحوا يمتلكون التقود ، بينجة ليبسرادوا أقى بماجة الى العواطف والمجاملات) وفى رحاب السيدة وقفت خائفة تشعر ربما بما سيقم، أقدامها تر تعشى (فوق البلاط الم بع الكبر) والغريب أن البسداية بدأت وكأنها مدرة بكل ترتيب وقدرية مدبرة ، وسسط الزحام جاءتها الدفعية فجيئة من الخيلف وفي نفس اللحظة وبالضبط وهي تهوى ، تاتيها اليد وكان ليسلها صاحب ، وحين تفقد التوازن كنتيجة لومضة سريمة تشمرها ربما منذ زمن بعيد حتى قبل أن يدوت زوجها انها في أمان كامل ، ولكن ظهرها أصسيح كله مربعات كبيرة محمرة داخلها مربعات أصغر فيها الم وبحنية وراحة وشيء غامض اكبر من كل قوة فيهمما يجيرها على الاستسلام فاليد بدأت تتحسس جسيدها بل تتحسس أعساق أعماقها ومن هذه اللحظة بخلق الفنان وجودا كله صرامة وتله وهوى تتجاور فيه تناقضيات العلم والاسطورة التجريد والصورة ، وربما يفسر هنا الكاتب حقيقة الجنس وتضج عملية اللقساء بين

الرجل والمرأة مؤدية ائى اللاوعى الجماعى ويمتزج فيه الانسان بكلية الماضي ويتصل فيها وبلوب في وجود الآخر قصاحب اليد شاب أصفر من ابناتها ولكن في ملامحه وصوته ولمساته لغة تخاطب فمها عالم تنسأقض من مشاعر ورغبات كأنت تظن انه مات مى طسسلال هذه الغيبوبة الواعية ، وبنفس لاحكام القدري تصبل المأساة الى ذروتهما فهي استجمايت لان ترتاح في حج ته عض الوقت وتحدلت لحظة الراحة لنهابتها المتوقعة التبي سدو انها غير مبررة مهما اغرقنا الفنان في حديث متألق عن صراع المرأة في الأم بالنسبة للشاب وصراع الرجل في الابن بالنسبة للمرأة ، ومهما تحولت تحلىلاته لقمة اثارتها واستفزازها فيتصوير عالم بتفتت كله انهمسارات متعمسدة حبث كل القيم الموروثة والمكتسبة تفقمه معتاها وتبخصم لقوانين الحيساة ، وهي أكثر تعقيدا وهولا من كل نزعات الانسمانية للتخلص منها (ورغم ذلك فلملنا نقم فريسة عالم من المجازات الرمزية) يخاطب ويدين سقوطا بشما لفثات من مجتمعنا ، فالقصة لا تنخلو من تحديدات اجتماعية غير ان الإدانة لا تخلو من قسوة وشراسة ومفالاة ، فالام أصل كُل اللماليان مفتقد قد عبث هنا بكل ما يبكن أن تختويه من كبرياء وطهارة ، ربما في سمبيل تُمزيق قناع طبقة معينة ، بجانب ما يصنب البيرد القصصي من تورمات وفضفضة غير مقنعة عن تمقيدات الملاقة التي أقامها الكاتب لتكون اطارا للرؤية الغزعة المقدمة هدا، في حين تجقق قصة (الخدعة) محاولة غاية في السمو ، فمعالجة فوضي الاشباء وعبثها بوحدة العقل الخلاق يتم باقتدار وتفرد حاد، فمن البداية سنجد أنفسنا أمام توترات الواقم الماشي ونغرق حتى الصمت في المحضور الانساني القائم والابدى ٠٠ بكل غموضة وتأكله ٠٠ وسيولته ، ان هذا العمل بدلا من أن يدعى انه قطعة مزالواقع يتطور وينمو أمام القارى، على اعتبسار انه خواط عن هذا الواقم (فصوت الراوية كانه يأتي من عالم آخر غمير انه يقصد في النهاية عالنا بكل ما فيه من حبرة وقلقلة وشمور بالراقبة . بان كل مانفكر

فيه مرصود ومعروف - ان الهركله ينبم من وجود

ذلك الرأس المطل على الجميسم في الصباح أي

مسبياح فلا زمن ، مو مع الراوية داخل العمام بطل عليه من مطور الجريقة ، يوجه في رخام الاويسي في الساء داخل جورة السوم هو في لا مكان (في كل خلقة ، ظاهرة حال اللاس في تفسيرها وانتجوا باجرايها بل عقوا عليها كل أيازا الاعتزازات المسكنة وحم كل ذلك دون أن يتر غلو ملك طور إلا الدهشنا لقضا المعمنا كالما طور لملك طور إلى الدسيعة فوع من الدرسية طور المداوية الموادية المحادة من موجه والاستجواء بمناساته ومسته واستغزازه ، لذلك كانت المعاولة تضرص بجراة في هوة يختطة فيهسنا المكادي

أن مسلم اللهم عم شمرها كالرئية المقدرة ورساحي مصر والسلمية الكوري تؤكد بدد اقتراب في المسلمية الكوري تؤكد بدد اقتراب في الفن كاست هذا الاصطورة وعلى الفنساء المارة و وضع الملك الطبيعة وحمي للملك لا تصبح عن المسلمية الما بالمقاهدة على خلق وصي لذلك التعين عنامية إلياء الملقاة على مطلق وصي لذلك التعين عنامية إلياء الملقاة عنده منا المنظقين مساعة يولى والحق أم وقطلة عنده منا الرئاس في تعدله عند منا الرئاس في تعدله عند منا الرئاس في تعدله عند منا المنا المناسبة بالم يصديه المناسبة عناسمة بل يصديه الرئاس في الرئاس في والرئاس ويولد على المناسبة مناسسة بل يصديه المناسبة عنا الكامل في الرئاس في الرئاس ويولد على المناسبة مناسسة بل يصديه المناسبة عناسة كامل والرئاس في الرئاس ويولد على الكامل المناسبة والمناسبة عناسة كامل والرئاس ويولد على الكامل ويولد على

ولن نفامر هني اطار دواستنا بالنبي من العالم المستحد ليوسسف الدوس ، أن نظرم احكاما أو القسمة طبيعة ودراسة المسرحة وخاصة القسية في المستحدة ودراسة المسرحة وخاصة ما يطرحه في نسيجه المدوامي من تقسايا فكرية عامة ويجها مصاناته تلسب الاستقرار عا عاصر ورؤية ويجها مطانة تلسب الاستقرار عاصر ورؤية المنظم المستحدول الحي متجدوزة المنظم فكرية تنظيم المستحدول الحي متجدوزة المنظم الاجتمار والديني الذي يحاول أن يبسدو تنظام الدانية الذي يحاول أن يبسدو تنظام الدانية الناسة والناسة المستحدول المناسة المستحدول المناسة المستحداد المستح

بل ربسا ماكنا تقصده هو ايضماح شكل الملاقة بين مرحلة الواقعية الانشراكية وبين أدب السحول الميان ويش أدب مناز على المائة الميان ا



طائرالحب المهاجر

شعر: بدر ستوفنیق

حتى أعود موثق الاطراف في مغدعنا البعيد احمل ایامی عل کفی في خلاة ونقمالك القصوي بنطق في وجهك هذا الألم الرائع ويستميد قلبك الشمر اللي لا اكتبه e *** series النفير الدوار في العروق اصعد في الهبوط اعبث في الصعود امزق السافات واستعيدها في خطة التمزق أسبق أيامي التي تشدئي الي الوباء تسالتي عن سكني ۱۹ ۰ أعيش فيك دون أن احتك بك أمسك قلبي عندها تجيء ٠٠ يا ايها الحب الهاجر وانت فيه قائم بلا رحيل أخرج منك في الظلام لكنتي أعود في الضوء 00 ، ٠٠٠ وأبكى رحلة الظلام

تصطفن في فبي دما ٥٠ وفي دمي تشيد

• بين العدو والثام بين، وجهان الجيد والثام الجين ما لهن في صفحات الشعر والشر وفي الشجيع فالرياح ما زالت الثاقرة والرئفات الشاهقة ما زالت الثاقرة والرئفات الشاهقة والكلمات المحرفة تنتقل بلواظفه حتى أعود موثق الاطراف في مخدمتا المحيد احيل اعلى على على

كان لقاؤنا على الأرض لقاء طائرين يعشقان

وكان واحد عليه أن يقص ريشه ويقبل أتهوان

لكنني كرهت أن أواك بن العجز والرغبه

یا چنتی ۰۰ ویا جحیمی

تصطبقین فی فہی دما ۰۰ ، ولا لواك فی بحار اخب موجا ملجما

٠٠٠ الجوع والحريه

احمل ایامی علی کفی

اعيش بين الثور والقلام ٠٠ ،



نسالتی عن طرقی ؟ تسالتي عن هذه الأيام ؟ نحن حبيبان النقينا في مدائن اخلال واخرام يشدنا العقل الى الرحيل ١٠٠٠ لكننا نعود • • عنقودين اخضرين إفي كثافة الث تسالتي عن طرقي ٢ عن تقم الطيور في وداعة الأصيل ؟ • • الكروان وحدم اللبله ٠٠ ء يعزف أحزان انفراده الطويل يمزف حزنه للشجر المجوز ٠٠٠ والشجر العجوز لا يعود للصبا حتى أعود مولق الأطراف في مختمنا البعيد أحمل أيامي على كفي " حين تنادين على زوجك باسمى

حن انادی زوجتی باسمك يتم بيئنا العناق ٠٠ والسؤال يحضن الجواب وهكلا ١٠ نميش في الوجود ما بعد الوجود تطول أو تقصر بيننا السافه يبطى أو يسرع بينتا الزهن لا شي. يوقف الجنان عن نفائه الى الجنان

لا شي، يوقف الميون في التفاتة مباغته سبهت صوته ۱۰

سمعت صدتها ٠٠

ويقجا الذي هناك 00 والتي هنا 00غيابنا عنهم وحن يسالون ١٠٠ين كثت ١٠٠ ين كثت ٥٠ نبتسم والشجن السيار قيثار يشوق خطوه عزفي في ساعة العرس الاقيك بالوان الحداد والنف الجنائزي ٠٠ والحبروف السيسود

يملن في الكهار أن الليل لا يكفي •

يا زمني ٠٠٠ يا زمن الاحزان با طاتری ۰۰ یا طائر الحب الهاجر تركتني في اليم والتجات للشطئان تركتني في لحظة التخدر الأعمى ١٠٠، تركتني في خظة الأمان خدني اليك ٠٠ واغتفر ذنبي ما زلت في جنون جوع السيف والصيف يشدئى ضفقى ٠٠٠

حتى أعود موثق الاطراف • • في مغدعنا الب أحمل أيامي على كفي

تصة قصيرة



لا يليق بالأصدفاء

بقلم: جميل عطية ابراهيم

ذهبت الى زيارته ... فور عودتي الى القاهرة ...
کنت في المتسبياق اليه ، و بيني الى حيساتي
السابقة ، فاسعدتي اله يعنق صورة للالائتسابية ، فاسعدتي المع عند المرحة الملائتساتيال ، مســـــرورة قديمة برجم
النزيجة الى أحسنة وعقيرين عاما مشت - العطاء
فريدة، ولمن العلالة يعلسي باللرب من أي الهول
ورايت لفيي لهي المعرورة ، وتشنيت أن تقصيد
ورايت لفي المعرورة ، وتشنيت أن تقصيد
النباقية إلى الموامرات ولكن ، والبرس إلى المسورة

في حزل · قلت مات فجأة · قلت في صوت خافت · قال : نهم · حكادة كاسا الها المطادا

> تدوران في الفرفة ، صاحتا على غير عسادت ، بنبرة أمي وحرا تدوران في الفرفة ، صاحتا على غير عسادته ، بنبرة أمي وحرا وصب بي مغره ، وكتب أطلف سورستقبلش قال . بضيحة وجلية ، ثم ينهال على بالأسنلة ،ويلاحقني ... : معه ادهة

بالاستفسارات عن بلاد اورباً ۱۰ لکنه کآن هادئاً وبعد فترة صبت ، قدم لی سیجارة · اخبرتــه باننی لا ادخن ·

قال في دهشة ، لم تنفير !! وافقته على قوله *

سألنى معاتباً ،

- لماذا لم ترسل في خطابات ؟

واحسست بنضب مكتوم في عينيه ، وفي نيرة صوته ، وعرست على التقرب اليه ، أعملت ذهني كي أبرر تقصيري ، وأن أقول شيئا معقولا ، كي اكتسب وده ، قلت :

قاطمنی فی حدة . ــ كنت تكتب الى المرحوم كثيرا ·

ــ ست نعب ان المرخو قلت ، من حين لآخر *

قال وهو يحدق في عيني :

- كان يطلمني على خطأباتك · قلت في سرور :

اذن كنت تقرأ ما أكتبه عنك ، كنت دائما
 أبعث لك بسلامي وأشواقي ٠٠

قالیا فی حزن : ــ کان یعنز بحطاباتك بر رحمه الله •

کان یعنز بحطاباتك ، رحمه ا

قلت في صوت خافت ٠ - كان لإسلال خطابا كل أسموع ٠ وفي

السنوات الأخرية / كنت أحس في خطاباتسة بنبرة أمن ومرادة ·

_ زرجه ارمقته ، اتلفت اعصابه ، كانت انانية بلهاه ٠

قلت :

۔ کان یحبھا ·

قال :

تمم •

قلت :

_ كانت جىيلة -

قال:

لكنها حمقاء ٠ لم تفهمه مطلقا ٠ وكمائت
 تحمه ٠

قلت :

_ بلفتى انه مات ٠٠٠

هب من جلسته غاضباً ، قال في لهجـــة حاسمة :

ـ. لا تصدق ٠٠ مان ، موتة طبيعية ٠



قلت بلهجة جادة :

ــ انی فی حاجة الی تأثیث شقة ، والبحث عن عمل مناسب ، وربما زوجة ·

قال : - هذه الاعمال لا تحتاج الى صديق ، بل الى سميار ، وخاطبة ، دهادت أضاف ، أكان التسميد من ، وقات

نحشت أقوله ، لكنني ابتسسمت ، وقلت لغس ، عاد الى طبيعته الساخرة وهذا أفضل، سالني بيعاد ع

> _ اکیف حصات علی عنوانی ؟ قلت :

_ عرفت انك ثم تغير المسكن القديم • نال :

عال : _ تعم • كنت أود الانتقال الى مسكن افضل، لكن الطروف لم تسمح •

بعد قليل سالني :

۔ عل عدت بنقود کثیرۃ ا

صت : _ يمكنني تأثيث شقة صغيرة . ابتسم في سخرية ، لم يصدقني ، وتبينت

ذلك من نظراته · وكنت أود اكتساب ثفته ، قلت :

و لنت أود التساب تقته ، قلت : _ عندى خمسمائة جنيه في البنك ،

احداث يعيدة ، كأنت عيداله متروعتين ، وتأكدت الله يفكر في
احداث يعيدة ، كأنت عيداله متروعتين ، موقسمان
ويهه جاملت ، وجلست في موضعي دون حركة،
اتأمل الحجرة ، كل شيء كما هو ثم يعتوره تغير
او تجديد ، الآلك اللغيم ، والجدراناللساقطة،
او تجديد ، بناة تحداث ، قال مترة ، والمجدراناللساقطة،

رمقنى بنظرة فاحصة ، قال :

- لابد اتك في اشتياق الآن الى الماضي ، تحن

قلت مستفسرا : _ أقصد انه مأت سبب

ـ اقصد انه مات يسبب • • • قال :

_ رہا ہ

سألنى ، متى ؟ قلت فى اصرار ، الأن ٠٠

صمت قليلا ، ثم قلت : _ كانت والدته تحيني - كِنتُ أَنَا ﴿

نذاكر معا • كانت أسرته أسرته.

أخذ ينظر الى في برود * وهو يدعك رأسه. ولم يعلق على كلماني *

قلت في اخلاص :

_ أود تعزيتهم * قال: طب •

قال : طیب · وکنت ارغب فی مساعدتهم ایضا ·

سألته عن أحوائهم ، وصحة أبويه · فأجابني في اقتضاب ·

وکان بجلس أمامی • وکنت أثق فيه ،واعتمد علمه کثیرا قبل رحیل ، قلت : ــ اننی فی حاجة الی صدیق ، کړ • • •

قاطمنی ، قال :

اليه ، تنذكره *

قلت في بساطة ، تعم * مد رأسه الى الامام ، وقال وهـــو لا يلتفت

> ل : _ كانت (ياما تعيسة بالنسبة لى •

_ ثانت ایاما نفیسه بالنسبه بی * وکنت آعرف سر تعاسته * قصمت *

ركنت أعرف سر تعاسته · قصمت قال :

ــ وانت · كيف (مضيت تلك الســنوات ؟ سمعت وأنا في المتقــل ، اذلك كنت تعمل في باريس · كنت احقد عليك · وفي لخطــاات كنيرة ، كرحتك كما لم آكره شيطا في حياتي كنت اقول لنفسي ، فر الجيان في الوقتالمناسب

قلت واتا انظر فی عینیه : ـــ کان سمری صدفة ۰ ولم یکن لی علاقة ب

قال بصوت خافت : _ نعم * انتي أعرف كل شيء • اطبئن •انني . *! الد

-4-

خرجنا الى الطريق وسرنا في صبت ٠

و كانت الشمس تناهب للغروب ، صفحة النام للغروب ، صفحة النام لا النام الن

سألنى عن نوع العربة التي امتلكها •

قلت : _ عربة صغيرة ، موديل ٦٧ ·

تمتم بعدة كلمات غامضة ، ثم سار في صمت وكان يحرك ذراعيه وراسه كثيرا ، ويتقدمني

بعدة خطوات ، ومضيت اتامله -اشار الى ، وقال : السار الى الماد الماد السام

_ هيا بنا * النيل لم يتفير منذ آلاف السنين ثم ابتعد عنى ، وسال بمفرده *

وكانت رائحة نفاذة تنبعث من القساذورات انبعثرة على الشاطيء ، وعلى مبعسدة منهسا نشير رائحة المشائش والاعشاب ، مختلطسة برائحة المياه ،

توقف عن السير ، قال :



 لن تمكث عندهم طويلا ، عيه ، والدته لن تحول اعجاب به الى كراصة شديدة ، قلت: - انتى أود مساعدتهم كرر قولة في يرود : ثلاث سنوات ٠ والدته لن تقابلنا . _ عند أهلها · تستعد للزواج ثانية · _ غیر معقول · عذا کذب · ازدادت كراهيتي له ، واحجيت عزمناقشته بعد قليل سالني ، عن منار اختى ، قال: - انها صحفية · ثم اكملت في زمو · اظـن هل لا تزال ترتدی ملاسی سودا ـ لماذا ؟ هل مات قريب لكم . الحداد ؟ هل هي الموضة ، وتعجبت ! وسرنا في صمت ثانية ٠ كيف حال العرب في آوريا ؟ س بشمرون بالمرارة · _ كانت النكسة مفاجئة لهم ·

ترحب بنا ٠

قلت في دعشة :

أحابتي بالتفي ٠

سألته :

: 315

ے عل می مریضة ؟ ۔

أين تقيم أرملته !

توقفت عن السعر -

لم يُعلق على قولى •

_ كنف حالما ؟

انها ناجعة ٠

. 115

: قلت

قال:

: قلت

تلبت :

قال :

: c.15

: ال

· 100 ...

مات في سيناء ٠

_ لا أعرف •

اقترب منى ، قال :

_ تم *

قلت ، نعب -وكنا قد اقتربنا من البيت * دهمني ضعف معاجىء ٠ كل شيء قد تفد ، القاهرة حزينة واحسست برغبة شديدة في البكاء . ـ لم أعد أقدر على الذهاب • ســـأحضر في وقت آخم ٠ قال ، مذا أفضل • وهممنا بالرجوع من ذات الطريق • -4-ينفض عائدان ، سألتي عن منار ، قال : _ لماذا ترفض الزواج ؟ : : : : : : 1 Jal W-2 . Nã ... ارساته تراکد ان منار کانت عل علاقے به ، وإن هذا سر تعاسته . صرخت فيه صائحا كالمجنون ، ... ماذا تقول ؟ ماذا صبت ٠ بعد قليل ، قال : ے لا تصدق ، هذا كتب ، انتى أعرف ، وكنت حزيتاً ، فافترقنا دون كلام " وفجاة لحق بي ، جذبني من بدي ، قال : .. عه ، طبعا لن تصدق ، مدًا كذب ، أن تغضب منوي ٠ ونظرت في عينيه فوجدته صادقاً ٠ - 2 -عندما افترقنا ثانية ، سبعته يضبحك بمفرده عرقت ضمكته ٠ عالية ١ مجلجلة ٠ رنت قير أذنى ، فورا أوليته ظهرى ، وأحسست بالدموع ـ زوج أختى ، قتل في الايام الاولى منالحوب تحرق خدی ، وسرت ۰۰۰ 01

تلعثیت ، قلت :

قال في بساطة :

مست ٠

- البقية في حياتك .

- هذه هي الحرب ٠

- لا تهتم • علم احداث قديمة • مضت عليها

قال في ثقة ، كانه يحدث نفسه :

بعتلم: نهاد شریهند

لا أدرى ما الذى أثاره على فجاة حيديا مناته ذلك السؤال العابر ٢٠ بل كاد ينظمنى بجهساز الم الكهرباء في وجهى فيحكم نصفه حتمسا وعو يزار من جوفه بصوته الحاد المحتاج الى اعادة منتله ٢٠٠٠

ـ لا تكرر هراءك مرة أخرى ٠٠ لا تكرره ٠

ثم أولاني ظهره العريض المرسع بمجموعة من أذراد السمع والحساسية في حركة ساخطة وحد ذراعيه الفليفاتين ليعاود لحام نتوء في السيارة الصاروحية الراضة قباليه .

لكن كريك الهواء : اللم أخلق مثل بقيـــــة المحلوقات ؟

· · · · Je -

الست كائنا يتحرك ويتزود بالطاقة ليممل
 وينتج ؟

قال الصوت الخارج من جوفه : هذا هــــو الحاصل بالفعل ·

_ وأنا لم أوجد الا منذ عام فحسب ؟

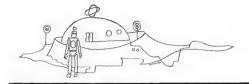
_ انه لكذلك ٠٠٠

ـ اذا ٠٠ لماذا لم تكن لى طفولة مثل بقية الكائنات الارضية ١٠٠ الاخرى ١٠ لماذا حملت أعباه الدنيا مع أول دبيب لى على أرضها ؟

توقف إبى • مسانعى • عن حركته الآلية واستدار نتوى في غضب أهوج مربع • و واقترب من وجهى وكل ثنية في مفاصلة المصادية تهتسر وتصطك ببعضها البسمش • وانطلق شريط معلوماته يجمع ردا قامياً ليرمينى به دون رحمة

ــ لأنك لست مثلهم ٠٠ لست على شاكلتهم ٠٠ فاتت كائن متفوق سام ٠٠ من نسل الآلهة أرباب المقول الالكترونية المفكرة ٠





على انى أصررت : كل هذا لا يمنع أن تكون لى طفولتي ٠٠٠

قال: مستحيل ٠٠ لأن تكوينك مختلف أيضا ٠٠ ولا بد ان توجد في الدنيا دفعة واحدة ٠٠ متحفزا ١٠ مستعدا لأن تعمل ٠٠ وهذه هي ذري النضيج والكمال ٠

 ما قيمة الكمال اذا كنت مرغبا على شميعن بطاريتي الذرية مرة كل عام حتى أضبن بقائي
 ما قيمة الكمال ان أثا خالفت الطبيعة •

 الأقوياه يتحدون الطبيعة ١٠ يقهرونها و قلت مكابرا: بل أوثر الانطلاق مع الطبيعة
 لا ضدها و

ائت أخرق ٠٠ ثم الا تعرف أن وجوهادذاته
 فيه تطوير للطبيعة وارتقاء بها ٠
 انا ألمن يوم وجنت ٠

ــ مجنون ۰۰ أغرب عن وجهى ۰۰ بعيدا ۰۰

واردف صبحته بركلة من قسسمیه اليسري اطاحت بر خاربا ۱۰ القت بي صبر السسيام الي اطرح الليلة باكرام القدامة من هيسايا علب الصغيم وشقف الرائة والمتحساس ۱۰ ويرافقا المبني وشقف الرائة والمتحساس تعاملت مقامات فوقفت ۱۰ واطلقت من قورى الى طرف المدينة المربي ۲۰ جد سرية اعباد المتوسنين العقدة د وحيث توجد مرية اع

بدقمة مصدومة سرى تاججها في ادقات وميلات شبكتي الالكترونية تبض ذلك الشيء الضاء الم الذى تبتوه في مؤخرة ولسى المربع منذ شهورين • وصرم في المعاقى • وبلا ارادة منى دفع بي حثيثا للانطلاق في قدوة القذيفة الجامعة عبر الطريق الاسفاني .

والطريق الأسبفلتي يقع على حافة المدينة

السكنية للمهندسين والتي تمد آخر معاقل الآلهة غيرا • ويقود الى منحدر مسئورى تجشم قبالته • الفاية • كتيمة مشماركة باشجارها • · تبدو للعيان كبيد قائم • معنيف • • من التيب والروائع الكريهة • •

والطّريق عريض - له مسياج على جانيه حاله على المستاد برجع الى والآم قديم لا يصنيه - «ألا كان الشادة برجع الى زمن قديم لا يصني تعديد - الما فقد مجر - • فهو لا يقاس بنومية الرقال المالية - الملقحة - و والمسركة -والحوفية في باطن الارض أو تحت سطح المياه -والم أتموذ السير على الطرق الاسفلتية - ،

وآثا ثم أعد محوماً هكذا من قيسل •• فطائرتني الممودية هي قدماي السريعتان ٣

ولكن الشيء الموضوع في عليته المتلالةوللثبت في مؤشرة رابس بت كيرانه اللائعة في انسائي • في اعمل اصالي • فأخرجين عي طوري • المقادني (دراكي • • شمتت معلوماتي المختزنــة واقتدما يستها • • شوش على بمريط علىســل وخيراتي •

هذا الثنىء المربع فيما ينتج عنه من آثار على
سنر حجيه - هذا الثاني في تحكيه وسيطرة
على كافة تصرفاتي - ترى ما الفرض الحقيقة
من تتبيته في مؤخرة وأسى ؟ وفي خقية من القرم؛
ـ اصبح - تمال - • ارقد منا - • لا ليس
مكذا - • بل على وجهك -

وتقدم الآخر - مراقق أبي - ، رفع مثقـاب الليزر بيعد ذات الاصبعين واحتث به القاللجوة الليزة فقاى - ، مؤخرة رأسي . ، وكطبيعة جنسي السامي لم يصبني احداث الفجوة بضر . ، حتى ثبت مرافق أبي العلبة المثلالثة وبداخلها الشيء.

نى العجود ٠٠ وأجرى بعض التوصيلات بينها وبني شبكتى الالكترونية ٠٠ وحينئذ ٠٠ مساذا أقول ٠

کیف اعبر ۰۰۰

لقد ردد شریطی المتکلم نغبة اجشة •• بشعة •• جدیدة علی ذاکرتی •

ر آه ۱۰۰ آه ۱۰۰

وومضت خلايا أبي ومرافقه الضوئية · · · واهتز بدتاهما قاصطكت أجزاؤهما · · ــ على تحس الما · · أعنى · · ما الذي حدث؟

_ إنه ١٠ أن الشيء الذي وضعته ١٠ يدفع هي أعماقي قوة شريرة ١٠ توقف مرافق أبي عن الكلام ١٠ أطعاً مثقاب الله قد الذي المناسعة مداد الطاء مثقاب

توقف مرافق أبي عن الكلام ۱۰ أطاط مختاب الليزر ثم الولاني لهم وحماد يتطلع بخدارا الشونية من خلال القرحة في أسدار النافضية ربها للموة العشرين ١٠ وتبعة أبي ١٠ وتهامسا طريلا ١٠ ومين استدارا نعوى كانت جيمتاهما شغطان بالأموره المتباينة الناتجة عن تالق كامل غلاياهما المقلية ،

•

افترب مرافق أبي من مرقدى وأوماً الى طويقة ذات مفزى : اتك أصبحت من و تحس ، ا ... ماذا ؟

دمدم أبي : لاتقاطعه • فقط انتبا لايقول، بينما تابع الآخر : أنت أول سفاؤق سلم ذه من نسل الآلهة • بحثك شيئا جديد لم يحصل على مثيلة أحمد سمسواه • الله أول من يمثلك

«الأحساس» ٥٠ اعترضت: وما معنى كلمة الإحساس هذء ؟

ل ادرى ١٠ لا أدرى ١٠ سوف تعرفه ١٠ سوف تعرفه ١٠ سوف تعرفه ١٠ مكذا المشتم يا ورائه ١٠ مكذا المشتم كيا قرأ عنه يعض العلماء ســـوات ١٠ وان حوم مجلسنا الحاكم معاولة استخدامه ١٠ معاولة استخدامه ١٠

_ ولماذا يحرم استخدام • • عاد أمر الى ضغطه على: أصمت • • أسمرهذا

عاد أبى الى ضغطه على : أصمت ٠٠ ليس هذا من شاتك ٠٠ غادرا الحجرة ليتركاني وحسمت مم الشي٠

الغامض في مؤخرة رأسي ** الجهت أفكاري به المراد من مؤخرة رأسي ** الجهت أفكاري به الأول مرة منذ تم تصنيعي ومجيئي الي ظهر كوكب الارض وجهة مغايرة لمعايير عقلي ذي الثمانية مليارات خلية اشعاعية **

وان كلمات أبير المتسلطة منطقية، ٠٠

فلا بدأن أبحث ٠٠ وأستفسر ٠٠ وأفكر ٠٠ لأن الأمر من صميم شئوني وخصوصياتي ٠٠ أما ١٠ لا مة من ذهار أدرا الل المكتمة

را داور سعيم معرفي رضولي في المختبة أيط . * لا عقم من ذهاي فورا أل المكتبة لاتنج روسيلة ما تلك القاعة السرية ذات السحور دائع رفيها سامله مي حامل الشارات الحدود المطارزة باطار ذهبي على محتويات القاعة السرية ما مسجوات وبحيدات وجدادات المعارفة مواحد المطارزة من و حيث محتويات القاعة السرية من مسجوات ومجدادات في حماية المحدود من مساعة في حماية الحرف من مساعة في حماية الحرف من مساعة في حماية المن حدد عدد مساعة عن مساعة

را مرد المامة تماكنتي الحدرة ٥٠ من أين إيدا ١٠ ما العيسل وسيط كل هذا التيد من الصفوف والاكوام من سجيات وأشرطة تسجيل وبطاقات مايكر و واقلام تاريخهجسة • وغيرما كلير على أي سال بدات • مرقت الى قمة

لكنى على أى حال بدأت ٠٠ غرقت الى قمة رأسى ٠٠ غرقت وضعت ٠٠ فقد استوعبت من خلال قر اطتى حقائق مرة شديدة القسوة ٠٠

غمير أن الذي قضى على ٠٠ حرك الشيء في مؤخرة رأسي ففجر طاقته القصوى تدمر قدراتي الالكترونية الذاتية ٠٠ كان مخطوطا قديما كتب يطريقة الآلة الكاتبة التي يطل استعمالها ٠٠

صحفتى قول المنطوط بأن أجدادتا اللدامي. أحدادنا السامين من نسل الألهمة أوباب العقول الالكتروفية المنكرة ١٠ انسا كاتوا في المبدأ من إيتكار وضعم اللرم المثالة ١٠ المتوحسين ١٠

وقرات بالمخطوط حقائق أخرى عديمة ٠٠ مالغة الفرابة بالغة الاثارة ٠٠

اذا فتقويم « الفناء الفرى » تقويم مختلق٠٠ او هو على الأقل ليس الأساس في تدويزالتقاويم والحسابات الفلكية الارضية المعروفة لدينا •

كنت الحن أن الدونيت يورم والفناء الدوي، مر اتفويم الوحيد الملاع عرفت كانت الارض، ولكني قرآت انه كانت معالى انواع أخرى سايفة من انتقاوم أبرزها التفويين لميلادى والهجري، وأردات أيضا أن انس الارساس الآل فينا قبل المدحسة المروضة بالمبتد إلياء المبتد المخافرةات الدوستة المروضة بالمبتد إلياء المبتد أدم وجواء المخافرةات ان الكائن المتضرق - الاله - جمانا الألال في سلسلة تطورنا الإيكارات الميتد المعاشة - "كان

یا لأسای ۰۰

يا رضاي يا لضعة نشاتي ••

يا لحقمارة منبعى على أيدى هؤلاء المتوحشين البدائين ٠٠

را من المنافق المنافق

أما الروح · · فهي كلمة غربية · · لمرترد في قواميس الآلية · · وليس لها أي مدلول لدى · لذا فأنا لزر أتصرض لها لأنني أجهل فكرتها · · وان تطاير الي سمحي أكثر من هرة أن المتوحشين ننسيون لها طفارتها للإحساد مو تأهر · ·

وعرفت أن المتوحشين كانت لهم حضارة عظيمة راقيسة ٠٠ بل المديد من الحضارت المزدهرة ٠٠

المزدهرة ٠٠ المتوحشون صم أصبال العملم وتطوراته ومنجزاته الملحلة ٠٠

رامسل كل ما كان فى الازمنة الفسابرة حضارى • وراقى • ومتمدين • وكانوا يؤمنون بشى بالغ القدمية والرفعة

وكانوا يؤمنون بشيء بالغ القدسية والرفعة لديهم ** يسمونه الدين ** لكنهم اختلفوا ** تنافسوا باختلموا فيما بينهم ** فتقاتلوا في ضراوة س

وكانت الانفجـــآرات النـــووية التي سادي ارضيم • «وكان الفتاء القرى الرميب الذي دمر خـــــاراتهم • قتل الملايين من افرادهم وشرر الناجين تلاسقهم لعنات اشــــة جاما والما وبيتا وما يصاحبها من أنواع الحروق والامراضي والملل

والتشوهات ٠٠ وبرزنا نحن ٠٠ من العدم ١٠ آسـف ٠٠ من نبت افكاوهم السابقة ٠٠

سداد کوکب الاوض جنسنا الآل ۱۰ التفاوق
۱۰ الذی مصل رینتیم وفق آرفی وادق واضیط
الشط واقادین الکرتیم ۱۰ ۱ الاستان الآل الذی
بنزده بالطاقة مرة کل عابرمنسحن بطاریه الذی یه
لدی الفساغة الروی بسرکز الطباقة ، متوب
لدی الفساغة المصید الزوانة بالأطلام - الا و
لدیه الاکل والدون و الاکلام - الا و
لدیه الاکل والدون و الوادان الفشسالات ۱۰ و
الکنه
شدته الموافق الراحاسیس ۲۰ و
لکنه
دیت الموافق الراحاسیس ۲۰

ان بني جنسنا بدون العاطفة يتساوون في الرتبة مع الجداد ٠٠ وأن تحركوا ٠٠ وفكروا٠٠ اثنا بلاحس أو شمور تسير في طريق الوجود بلا وجود ٠٠

ووصلت فى رحلتى المحمومة الى نهاية الطريق الاسفلتى - -توقفت برهة أسفل المتحدر الصخرى قبل

وفقت برهم اسمال المتحدر الصحري فيل الدي وقفت برهم اسمال المحت بخدلايال الفسوئية والمحادث المائم المحدد المائم المحدد المائم المحدد المائم المحدد المائم تحدد المائم تحدد المائم تحدد المائم المدودة المحدد المائم المدودة المائم المدودة المائم المائمة والمائمة والمائمة المائمة الم

ثر أنتقات خلايان السمية نسبائم الفانة المثرية ترده ما يشبيه الصورة • عن ميرسي المشروة • عن ميرسي المشروة • عن ميرسي مين الكوية • يبدأ إن توما من المثلوث المثلوثين أن توما من الأمام المثلوثين أن المثلوث المثلوثين أن المثلوث مير اللام المثلوث ميره المثلوث ميره المثرية من ميره المثرية • تعالى مهمات الرضاء من الوقية • تعالى مهمات الرضاء أن الوقية من الوقية

وحقار ** حقار ** الله قادم ** افسنحوا له الطريق ** و

ويس صفين من الوجوه السكالحة والأجساد الضاهرة الملساء الشدوه يعضها بانواع متوارثة من الحروق والاكريما لهشت قدماى تسميعجلان صدفهما الى حفرتها ٠٠

ومن أسيقل المعفرة برزت مسوها» • • ومن أسيقل المعفرة برزت مسوها» • • وهيقة الأنف واللم • • لديه • • باعية النشرة • • على الرغم من قلارة

ددميها الحافيتين ٠٠ ينسكب شعرها العاحم على كتفيها العاريتين

فى حلاوة الابدية ٠٠ ويشرتب نهداها من خلال خصلات شعرها٠٠ شهبان ٠٠ ساحو ان ٠٠

جلست الكائنة الرقيقة قبالتي على جذع تسمجرة * مدت ساقيها البضتين * المليئتين بتلك الغلايا البالفة الطراوة * ورددت لو مدت أصابعي الجافة أتحسس طراوتهما * *

قلت جادا : لن أعود اليهم ..

كلبتنى بلغة قومها التي أفهمها : اهو أبوك مرة آخرى ؟

ــ تقد سشمت خداعهم ۱۰ سقمت وجودهم الزائف المرسومة ايصاده بدقة تثير الفتيان ۱۰ لذا فلن أعود للميش بينهم ثانية ۱۰

_ الى أين ستقحب ؟

_ سآبقی هنا ۰۰ _ أين !!

_ معك ٠٠ يجوازك أنت ٠٠ ــ كيف ؟

.. سارتبط بك ٠٠ سابقي مي حمرتك ٠٠ _ تعنی نتزوج * * _ هي الكلية ٠٠

_ وأكُّنه غير ممكن ٠٠ مستحيل ٠٠ فانت٠ انتفضت : أنا ماذا ؟ _ أنت ٠٠ لست على شاكلتنا ٠٠ تكوينك

مغاير لتكويني ٠٠ سأنا ماذا ؟

ـ أنت ١٠ أنت اله من تسل اله من تسل الألهة المتسيدة ١٠ اما نحن ١٠ فأننا حيوانات، - بل أنتم أحياء ٠٠ مخلوقات حية ٠٠ اما نحن فجمأد ٠٠ مكدا أخبر تني مجلداتنا القديمة.

 لا تبتئس ٠٠ _ أنا جماد ١٠٠ أنا جماد ١٠٠

_ آنت اله ١٠ طيب ١٠٠ ابا حماد ١٠٠ ابا حماد ١٠٠

وتركتها ٠٠ اسمستدرت وانتمدت وإنا أردد

القول في مرارة بأنني جماد ٠٠ مهـما تبتوا في مؤخرة رأسي من عواطف واحاسيس ومشاعر دُخيلُه على عالمي وتكويني قانني سياطل في نظرً الطبيعة ٠٠ في مرآة النظام الكوني ٠٠ في حقيقه تفكري الفاحص المدقق ٠٠ مجرد جماد ٠٠

راحت قدماى تتعثوان راثأ لبني طريق أوبنى عبر دروب الغابة الضيقة ٠٠ اني داحسل ٠٠ ولن أعتبواد السيك أبدا

or a larger of b وتباطأت خطاى ٠٠ ثقل بدنى فاحسست بوطأة ممدنه الثقيل البارد ٠٠

ـ انتظر ٠٠ م أسسم الصيحة الرفيعة في البدأ حتى

كررتها عدة الواء من وراثي .. ــ انتظر ٠٠ انتظر ٠٠ حملقت مفتاطا : ما الذي تريدونه مني ؟

_ شيخنا قادم لحادثتك · · وحت بقبضتي عالياً ﴿ اغربوا عن وجهي٠٠

اتركوني وحالى ٠٠ ماذا تريدون ٠٠ اتنى لست منكم ٠٠ لست من مادتكم ٠٠ لست ندا المقتكم ٠٠٠ ـ سموك في حاجة الينا ٠٠

اطلقت قهقهة متحشرجة من فرط غيظي ٠٠ صست ٠٠ وجمت بأسيا ٠٠ وعدت احملتي ٠٠ فرأيت الشبيخ العسجوز ينتصب قبالتي ولحيته البيضاء تغطى صدره العارى حتى سرته ٠٠

ــ ماذا تريد ؟ قال : بل سموك الذي تريد ٠٠ ورغبتك البقاء بيننا

نسب الت في وقاحة تأدرا ما بلحا البها شريطي المتكلم : ما الذي في مقدورك أن تفعده ؟ _ لتهدأ حبوق أولا ٠٠ ولنتفاهم ١٠ أرى انك ناقم على بني جنسك . وانك راغب في النأى عنهم _ تبأما ٠٠.

ــ لكن الا ترى سموك ٠٠ ان بقاءك معنا فيه خطر" عليك وعلينا في نفس الوقت ٠٠

- تعنى احتياج بدى لتجديد شحن بطاريته الذرية كل عام ٠٠ لقد جددت شحنها لآخر مرة منذ اسبوعين ٠٠ انحنى الشيخ قبالتي في أدب يستغرب من أحد المتوحشين • وتمتم والكابة نملا تغضنات وجهه البادي الذكاء لدهشتي ، ان بنى جنسك أن يقبلوا هربك الى غابتنا ٠٠ ثم مم لن يغفروا بالتسال تشجيمنا وأيواءنا لك ٠٠ صدقنى مح سمسوف يصبون علينا تقمتهم التي لا تقارم ٥٠

السطرب شريط معملوماتي المعترت ابره ذات الروس البللورية ٠٠ _ أرأيت ٠٠ لا يوجد حل ٠٠ اذا قدعوني وسأتى

همس الشميخ في كشير مودة : بل هناك منفذ ٠٠ فقط لا عهرب من التضحية ٠٠ وعسرفت ذلك المنفسة ٠٠ عرفت مطلب الرهها • أ

لكن الاختيار بين رفض مطلبه وتنفيذه ثميكن سميا على ٠٠ لم يكن بشما ٠٠ أجل انه المنفذ الرحبد حقاً على قسوته ٠٠

تظلمت اليهم طويلا ٠٠ حدقت بخملاياي الضوئية في وجوههم النَّقلقة الملتفة حولي * * ذلك الشيء في مؤخرة رأسي قربط بيني وبينهم. أَرْالُ نَفُورَى وَتَقَرِّرَى وِرُادَ قَرِبِي مَنْهِم * * كُم هُو ممتع ذلك الاحساس الذي يقمرني ٠٠ يدغدغ ثناياًي ٠٠ بنوره الذي لا يقاوم ٠٠ ولوحت لهم بكلتاً يدى ٠٠ وقــــد بدا بين

وجوههم وجه د سوها ۽ ٠٠ وفي بطء تحركت من ربما اعترتني لحظة من التردد ونظرات و سوها ، تودعني ٠٠ لسكني تماسكت ٥٠

نقدمت ميتعدا عنهم تشبعنى همهماتهم بما يسمونه ١٠٠ الدعاء ١٠٠ وغادرت الفسابة أخيرا مع ورواثح ثمارها ما تزال عالقـــة بي ٠٠ وكانت وجهتي الأكيدة المفاعل الذرى ٠٠ الضخم ٠٠ الذي يمد قومي بطاقة بقالهم ٠٠ وقد انطوت تحت أبطى بمد حين لفافة تحوى عبوة ناسفة شديدة الانفجار ٠٠

الوافعية

ع مدسة محدثيمور

بعلم: د.حمدى السكوت

تصد بهذه المدرسة عادة عدد من كتيسان القصة القصيرة من أدرزهم محمد تسبور ومجبود نيمور ومحمود طاهر لاشش ويحيى حقى وعبسى عبيد وشحاتة عبيد وغرهم ، وهم الكنـــــاب الذين ظهروا قبيل ثورة ١٩١٩ وفي أعقابهما والذبن انفرط عقيدهم كبدرسية منة أواثل الثلاثيتيات بعد أن تم على أيديهم في وقت واحد طهرر التصة التهدرة المدرية بمعناها الحقيقهمن حية ، و بلوغها مكانة لم يتج لها منذ ذلك التاريخ أن تسيير دما من جهة أخرى ، اذ الواقع أن فترة العشرينيات من عدا القون كانت الفترةالذهسة للقصة القصيرة دون منازع . ويكفى أن نذكر اله مئة سنة ١٩١٧ وهي السنة التي ظهسوت فَيْمَا رُوالِمْ أَرْبِينِكُ ۽ للذكتور صكل (١) وحتي سنة ١٩٢١ وعل السنة التي ظهرت فيها رواية المازني الاولى و ابراهيم الكاتب ، لم تظهـــر سوى رواية واحدة ومسرحية واحسساة ذواتي أهبية نسبية وهما رواية ، ابنة الملوك ، (١٩٣٦) لمجيد قريد أبو حمسديد ، ومسرحية و مصرع كلم بأثراً ، (١٩٢٧) لأحمد شوقي ، في الوقت الذي كانت القصص القصيرة يتوالى صدورها بل ويترجم الكثير من القصص الى اللغات الاوربية · (Y) أغتلفة (Y)

أما يعد العشرينيات فقد بدأت الاشكال الأخرى

(1) جيال نفسه در في حده الطبة الثانية للوراية ((م - *)) فالم تساقد (قال (الله من 1314 (ما من 131

ا كيا قرر يعطى الباحثين " (٣) انظر مقال نفيل بارجر Nevill Barbour

ه عودة الروح » (رواية مصرية) 1973 Islamic Culture, Vol. 9, 1933, P. 489.



في مزاحمة القصة القصارة مكانتها واقصائها عنها • قفي سنة ١٩٣١ ظهرت رواية المسارتي د ابراهیم آلکاتب ، وفی سنتی ۱۹۳۱ و ۱۹۳۳ ظهرت مسرحيات د قمبيز ۽ و د اميرة الاندلس، و و على بك الكبر ، و « عنترة ، لشوقي كــــــا شكلت جماعة أبوللو _ التي أضافت الى تراثف الشعرى تصبياً ليس بالقليل في سنة ١٩٣٢ وقى تقس السنة (١٩٣٢) (٢) ظهرت الطبعــة الاوكى لرواية الحــكيم « عودة الروح » لتتوالى رواياته ومسرحياته بعد ذلك • ويبدر أن تجاح « عودة الروح » قد شجع عددا من الكتاب ... ومن بينهم كتاب القصة القصيرة أنفسهم - على كتابة الرواية ، فقى سنة ١٩٣٤ نجد أن محسسود ثيمور ينشر رواية و الاطلال ، لتتبع بعدد من الروايات • كما نجد أن محمود طاهر لاشين ينشر ني نفس العام (١٩٣٤) روايته الوحيلة ه حواء بلا أدم ، - ولا تنتهى فترة الثلاثينيات الا وقد انضم الى ركب الرواية كل من العقاد وطه حسين وتجيب محفوظ وغيرهم •

ارواقد قوبل هذا الإذهى الرواق بالمصدار الكير في مؤتف الرواق بالمصداق المصدق ال

للومكاذ اقدر للقصة التصيرة أن تخل مكانها للومكاذ اقدر للقصة التصيرة أن تخل مكانها الرائكال الاردية الرخي الرائكات الاردية الرخية المحيدة المح

بعد عداء المقدمة الموردة عن عده المدرسة نعود أل موضرهنا الإصلى وهو مالشنة حساسي بالواقعية « ذلك العضاء هده المدرسية بالواقعية « ذلك الوصف الذي أعلن عنه عدد من عؤلاء الإعضاء في مقدمات قصصهم " ودوج عليه كل من تنب عن القصة القسيرة تقريبا ! عليه كل من تنب عن القصة القسيرة تقريبا !

(٣) الخكرة السائدة أن ه ودة الروح » طهرت في سنة ١٩٣٧ ولكن هذا غير صحيح _ انظر عايشة تصبير (الكتب العربية التي نشرت في الحمهورية المربية المتحدة « حصر » بين عامي ١٩٤٨ / ١٩٤٠) ط. ١ ص ١٩٧ °

واضحاً في أذهان الكثير من قرائناً ، بل ويعض كبار نقادتا حتى وقت قريب جدا • فالدكتـــور محمد مندور _ الذي يعد كتابه و في المسرزان الجديد ، من خير ما أنتج من نقد عربي في هذا القرن بلا حدال _ بقرر مثلا ان روايسة و نداه المجهول ۽ للاستاذ محمود تيمور ۾ تموذج دقيق للأدب الواقعي، مع أن من الواضح أن هذهالرواية بعيدة كل البعد عن الكتابة الواقعية ، واذا كان مَذًا الكلام قد كتب في سنة ١٩٤٤ فاننا نجــد في كتاب الدكتور على الراعي « دراسات في الرواية المصرية ، الذي نشر في سينة ١٩٦٤ تعليقاً للمؤلف ، على معالجة الدكتور منسدور لرواية طه حسين و دعاه الكروان ، يتضم منه أن هذا الصطلح لم يكن محددا تماما حتى صدا التاريخ المتأخر ، وعدم التحديد هذا يرجع الى اختلاط المفهومين الثاني والتسالث للواقعيسة على النحو الذي سنورده في هذا المقال •

ما هي الواقعية اذن ؟ أو ما الذي تقصده بالتحديد عندما تصف عملا أدبيا بأنه واقعي ؟ عندما تطلق مدّه الكلمة في المقل الادبي فانها

تمنى هادة واحدا من أمور ثلاثة : ١ ــ الأمر الأول : وهو لا يهمنا كثيرا عنا ، الحركة الادبية التي ظهرت في أوربا في الثلث الثاني من القرن الماسع عشر والتي ساعد على المرابع العرافل المتلفة من بينها التيارات الفاسية التي كانت سائدة في ذلك الوقت والتي اولت اعتماماً لبوا للمجتمع والبيئة وتأثيرهما الثوى على الفراد (ويعتبر كوتت بعلسمه الوصعية الني أولت أهمنة كبيرة لعملم الاجتماع ، وفيريان Feuerbach الانثروبولوجي للأدبان ، ذلك النقد الذي قصم كل رابطة للانسان بعالم الخلود . ولم يترك له شيئا يستند اليه سوى بيئته أو هذا العسالم كما هو ، يعتبر هذان المفكران من أشدالفلاسفة أهبية في هذا الصدد - كذلك أوحى اختــراع داجير Daguerre للتصوير الفوتوغرافي فيسنة ١٨٣٩ الى الفنان بأن يتبنى أسلوبا أكثر دقسمة وأشد تبشيلا للواقم والتصاقا به • هذا الى تقدم العلم الذي ساعد على تقسير كشير من المساكل التي لم تكن تجد حلا حتى ذلك الوقت . وكان من جراء ذلك وغره أن أخذ الفنسان

يهتم ببيئته وأصبح أمينا في تصدير موضوعاته واقترب السلاره من الرقة اقتراباً كمار وظهرت في ميدان الالاب بعضهالاعمال التي لم تكن خالصة المغيال والتأملات والإحلام وحدها وألما أولت اعتماماً كبورا للواقع كما في مسلسلة قصصص الكوميديا الإنسانية للمزال مثلا وبعض أعسال

ول تترسم في الحديث من الراقطية بهيشا العلم فتنتبع خط العلور القي سلكه حسفه الرك مسلم الرك مسلم الرك مسلم الرك المسلم الرك المسلم الرك المسلم المسلم

الم العام الأمو الثاني : الذي قد تعيد السلم : والواهية - مين تطاقي في سبال الدراسسة الادبية في استخدام التخاصيل الدراسسة التعامل التحديد المشتركة من نظيات العادية في التعامل الثانيات المسابقة ما الروق من المناز الدينة ما في شكل هادي محسوس وجوي ريطاني لويس على مقال النوع الساء في التحديد المرحى و إلى المحرى و إلى المناز الم

ا عند وصف الطبقات الدنيا في الاعسال عند وصف الطبقات الدنيا في الاعسال الكريم أو المنازع المنا

— كذلك استخدمت و السنخدم حفد الشاحبير الواقعة في براز المؤلف المؤلفة في براز المؤلفة المؤلفة على برائدة الحد المؤلفة المؤل

(4) C.S. Lewis, An Experiment in Criticism, Cambridge, 1961, P. 57.

J. Shipley, Dictionary of World : انظر (۵)

J. Shipley, Dictionary of World (a) انظر (b) Literary Terms, London, 1955, P. 362.

وارقعية قد استخديت وتستخدم حي موض الراقعية قد استخديت وتستخدم حي موض الاسياء فير العضدة أو حيث ما المكلة لكن تربر المامنا في صورة حيا مطوسة - ومن المسلة ذلك مثلا طده . فليسازين من المن للمجني من المارتين من تشميم المول لكديني المتسيش المارتين من شق في وسط المسترة ، أو الكدر من الفاسيل الواردة في الف ليلة وليسلة عندنا

رواضح ان مقا النوع من الواقعة ، بسروه المختلفة ، بسروه مو المقتصد من نصف معلا ما بالواقعة ، و الن مقا النوع كلياستخداماته قد وجد قبل وجود المصر الواقعي بستينا ولياني من المكانيات كما توجد في الملك الحيال ، كما يمانيات كما توجد في الملك الحيال ، كما المسل الحيال ، كما المسل الميانيات كما توجد في المسل الحيال ، كما المسل الواقع ، كما توجد في المسل المسلود و يوجد و الفي نافة و المسلود و يوجد و الفي نافة و المسلود و يوجد و الفي منافة و المسلود و يوجد و والفي نافة و المسلود و و والمن منافع و المسلود و يوجد و والمن منافع و المسلود و المسلود و يوجد و والمن منافع المسلود و المسلود في المسلود و المسلود و

٣ أ. أما المنى النالث والأخير للواقعيةفيقصد نه أن يكون الهيكال العام للصل _ الحكاية مشل في الروابة الأ المرحبة أو القمة القمعرة .. شيئا عاديا ، مختمل ، الحدوث بل كثير الحدوث، وان يتوخى الكاتب الامانة في عرض الحقيقــــــة العارية والصريحة للطبيعة البشرية كما هي ءوأن تكون الشخصيات ، والاحداث التي يجابهونها ، والمواقف التي تحمط بهم كلها طبيعية وعادية . كما أن التصرفات التي تصدر عنهم ينبقي أن تكون متوقعـــــة من آناس في مثل طروفهـــــم ومستو بأتهم الاحتماعية والثقافية . قاذا حدث وعالج الكاتب الواقمي شخصية شاذة مثلا فأنه عادة ينتقى من المواقف والاحداث والظـــروف الطبيعية والنتزعة من واقع الحياة ما يبور حدوث هذا الشذوذ بطريقة متنعة وخالبة من المبالغات ومشابهة لما يحدث في الواقع • وعلى كل حـــال فمعالحة المواقف غبر العمادية أو غير الشائمسة ليست في العادة هدف الكاتب الواقعي وكما بقرر جورج مكر G. Becker قان ، أكثر الإشبياء واقعية هو ما يجربه أضخم عدد من النماس ٠٠ والكاتب الواقعي حذر دائما من تأحية الحقسائق الشاذة حتى ولو شهدت صبحة وقوعها الصحيفة المومية ٠٠ وعبر قد بلحا الى دراسة حالة شماذة

وبيعي أن هذا النوع الانتي نقط هو الذي بعد في حسم اذا كان عمل على الزيم واقطاب لل المسلم التفاصيل أو ألم لا " صرواء ترفرت في هذا الصلى التفاصيل أو اللمسان " كما هو الحال في الكتير من أعسال المسلم المسلمة ، وهم المسلم تفخل أو كناه من التفاصيل السابقة ، وهم المام الكل فلا يشك المد في واقصياء المن المسلمة ، وهم المام الدكانية ، فيها عادية محتملة الموقوع المام الدكانية ، فيها عادية محتملة الموقوع با ربعا كان لا قد محتمة فلا المسلم المسلمة ،

بعد هذا التحديد الوجز للعمل الواقعي تنتقل الآن الى مدرسة محمد تيمور لترى هسل يتطبق هذا التحديد على أعمال أغضائها أم لا

ان استعراضاً سريعاً للأعمال الذي كتيها محمد تيمور نفسه والتي تعاول عادة على انها لقصمه القصود المحمد تيمور نفسه والتي تعاول عادة على الأعمال عبارة عن أوجات تنفسها الخادة الرحم التواقعول الخارة المركز المحمدية أقي هر الواقعية في شام الملكم عيدا يتطلب بناء دواميا تمام للعم المحمدين يتطلب بناء دواميا تمام للعمل المحمدين من المسلم عمده بأن هذا الدو طبيعي وعادى أو شاد وخادي

عن المآلوف • أما التفاصيل الواقعية الموجودة بهلحاللوحات ققه راأينا انها لسبت العامل الجاسم في الحكم على العمل بالواقعية ، وعلى أنها تد توجد في العمسل الحيالي كما توجد في العمل الواقعي • ومن هذه اللوحات مثلا قصة وحفلة طرب والتي لا تقمم لنا سوى وصف خارجي لاحدى المفنيات وأعضاه فوقتها الثمانيةواحدا بعد الآخر ، ثم تنتهي القصة بالنتهاء الوصف • كذلك فأن قصة وقي القطار » أيضاً من هذا النوع ، فهي لا تعدو أن تقدم لنسا موقفًا وأحدًا يعبر فيه عند من الإفراد يطريقــة مباشرة عن رايهم في توبية الفلاح • وربما كان من هذا النوع أيضًا قصة و بيت الكوم ،التي تصور لنا بطريقة لا تخلو من المبالغة وصفالوارث آخرتي في أحد مجالس شربه مم عددمن الطَّفيلين، فأذا ما انتقلنا الى القصص الثلاث الباقية (منساك قصة رابعة لموباسان مصرها محمد تيمور ، ولذا فهي لا تعنينا هنا) فسنحد انفسنااما أمام حادثة نادرة الوقوع ، كمشىق تلك المربيةالكهلة للطفل الذي كأنت له بمثابة الام ثم صار الآن شاباً فمارست معه نشاطا جنسياً ، ويخاصب

(6) George J. Becker, Realism. an essay in definition, Mod. Lang. Quarterly, Vol. 10, 1944, PP 185-7.

وأن المؤلف لم يتعرض لما كان يدور في وأمن هذه المربية حتى قادها بالتدريج للى أن تصبح في هذا المربية الكتفي بطفيهن المؤلف على هــــــا النحو و لقد كان طلة جميلا الحاتات تصبحه بريته كلم حنور والآن ممار شايا جميلا قاحيته مربيته كلم تقدة ضدء الحد الفاضعة و مربيته الفاصية مربيته المرابية

مرسيعة قرم الحي الغاضية . ومن الشعمية التحقيق لا يتفاضية . ومن التصعيم التعاد لل لا يمكن أن تعتبر رواقعيت . ومن التصعيم المنافذة . وطلب المنافذة . وطلب المنافذة المختلف على أن موطفية . والمنافذة المختلف المنافذة . وقالت يوم يلقي رائيج من المنافذة . وقالت يوم يلقي الزرج على صديقة درسا في خيانة المنافذة . وهذات يوم يلقي وينزي مستفية خدامية بلود المنافذة . وهذات يوم يلقي أن يطلبنة على أن ذريجة هو في عامل من أي التحقيقة على أن ذريجة هو في عامل من أي التحقيقة على أن ذريجة هو في عامل من أي

صديقة نفس هذا اليوم ينتظر الموظف السزب صديقة فلا يعضر • فيتسلم بعلاءظة الناس في الشوارع ويقع بصره على امرأة ترتدى أزارا بلديا فينغثر تصديقة صديقة في الصدياح فيلاحقالمرأة وينجح في تشاء وثت عابت معها ليكتمس

في الآنياية أنها لم تكن نموى زوجة صديقه وواضح أن هذا المعلل أقرب الى النادرة
الطبيغة ممه الى الفصة الواقعية بالمستى الذي

وللمبتلئ أيدد الكلو قصة واحدة من قصب م المعترعة عن الني بيكن ، يشيء من التسامع ، أن تدخل في ناب القصص الواقعي • وهي قصة · صفارة العد ، التي تحكي قصةطفل فقير يتيم في العيد مع أصدقائه من الإطفال الموسرين الذين يرتدى كل منهم ثوبا حديدا وىسترى صفسارة رىعض الحلوى · أماً د على ء فلا يستطيع شـــيئا مَنْ ذَلُكَ - وَبَعِدُ فَتُرَةً يُتَصَارُعَ ؛ عَلَى ، مَمْ طَغْمُ لَ كَانَ قد راهنه على أن يحصل و على ، على صفارة الطفل ان فاز ، وعلى أن يصفعه خصمه على وجهه ان عزم ، بما انه لا يمثلك صــــقارة • ويتفلب ء على ، على خصمه لأنه كان يدافع عن شرف. على حين كان الآخر يدافع عن صفارته • ثم يأخذ « على ، الصفارة ويضعها في فمه كسب بضم الظمآن حافة الكاس المتلج بين شفتيه وكانهامتلك العالم بأجمعه ،

تان في القصة الرحيدة عربايي بالمسلمات تان من المسلمات ان متمر عامد واقعيا اذهن تعقو عبد المسلمات وتحكي حدث علايا ، وإن كان المؤقف قد إلى الا وتحتيا خاما عاطفيا - فالاطفال بعد فتسرة بسخورة من و على فائه ينظم في مسلماته لم يسترف بناك فيلقى وهو هم يسام يسام فيلقى وجوهم يسترفم حتى يصل وجيدالله يورتم حتى يصل وجيدالله المنافقة على حين على عين على على المنافقة ا

كانت الاطفال تغنى في الشارع الكبير · ثهريفيق بعد هنيهة ليجد كلبا و جالسا عندراسه يلحس دموعه بلسانه الظامر · وكان « على » قد أحسن الى هذا الكلب من قبل ·

على كل حال فهذا هو موقف محمد تيمسور زعيم هذه المدرسة - فسسا همسو موقف باقى الأعضاء ؟ -

من الواضع ان الجوال لن يتسبع عنا لتتبع كل اعساط مع المتبعر كل المستقراض المداولة لم الاستقراض المداولة الموسوعة و يعرف المداولة المستقرات المستقر

كذلك فلتقي برجل يتزوج ممن امراة احاصية مبذرة طمعا في ثورة ابيها الأرفق ، ولكن استاة المريض لا يعوت " ويبأس الزوج بعد العسسوم خصسة ويطلق الزوجة ولكنه يفاجاً .. بعد الطلاق بسباعات _ بولاة الاب في حادث تصادم !

ونلتقى أيضا بابن يكتشف ان أمه قد ربت. هذه التربية الفاضلة بمال اكتسبته بالتفريط في شرفها -

کما نلتقی بارملة عجوز تتزوج من شاب يبيع أرضها ويبدد ثروتها •

وانا لا اقول أن مثل هذه الموضوعات مستحيلة الحدوث * بل قد تحدث فعلا في عالم الراقع * ولكنها تحدث مرة في الصر مثلا أو مرتبي عملي المثلا أو مرتبي على الاكثر أي أنها شيء المادر وغير عادي * وقد مسيق أن رأينا أن الكاتب الواقعي عادة يهتم بالصيادي وذال في *

وقصة القسيس هذر يتناقلها الناس على اتها

نكة وهي من هذه الزاوية تذكرنا بنكلة أضري
مدنها شحالة عيد مجبوعه الوحيدة و درس
مزاء وهي كان أو تصد أحد كان أو المداه والمحالة المحلسة بحدودا من
طريق الخاطة أن إدعمة عيد سورا من
طريق الخاطة أن إدعمة عيام مستري وجيئة
وفي يم الرحاف جلس الزيري لل جواز ووجده
التي الخدامة تتمقل الهماني من مسياناتيسان مردات عبارة و مسرول يا أم أحده ، فانتظر
الزرج حن التين جيعا أن أموري المناهبة ويتمونا
الزرج حن التين جيعا أن أموري المناهبة ويتصرف

مثل عدد المكابات او الموافق غير الصحادية تسبح بكترة في أعمال اعضاء عدد المدرسة (في تلك الفترة الرمنية المحددة ، اى فيسل وإثناء الضربينية) » إذا لما نعز تردد كورا قبل ان اسمي مدد المدرسة إبالدرية الواقية المنتقبة القصيرة كما أعمل البعض ، وان كان هدا لا يستما من ان تقرر ان مناك يعض الاصحاب المتارة في انتاج كل عضو من أعضاء مسلم المدرنة بحل أن يعشو عما إعضاء تريف الواقعية بالمنيز التناء كل تعداء من المناس المنا

وقد فحص نبيل الى القول بأن الهضاء هذه الحديث كانوا يستان عرصفا التفايلة في كانوية المستوار بوجه عام الهم لم يكتبوا المستوار ووجه عام الهم لم يكتبوا المستوار ووقتهم بالمالية وكان المفارط والمستوار ووقتهم بالمالية في حكماً كان المفارط المستوار عليه مواد ويقد بالمالية المالية المواقع بها سوارط والمستوار المالية بالمستوار بها سواد الناس وجمهورتهم كما همو المالية بالمالية في المالية بين المساورة الناس وجمهورتهم كما همو المالية بين المالية بين المصاورة بين المالية بين المالي

أصواب معنى عدم اعتبار الكتير جدا من اعدال اعتماد عدم المدارسة مصحف واقعية اتها لم تشكي كبير المستحدة أو ال تكانها لم يكن كبير التي تاتي كبير المكنس من ذلك - وكما ذكرت في مسيد مدا المثاني من قلا شعرت عدا الدرامية المتاسبة المثانية لم المثانية المتاسبة المتاسبة المتاسبة المتاسبة المتاسبة المتاسبة في المراكبة المتاسبة المتاسبة في المراكبة المتاسبة المتاسبة في المراكبة المتاسبة في معرف المتاسبة في المراكبة المتاسبة في المتاسب

الساهـر انــِـدًا

شعر: محذاحم دحم ل

احلم بالأشجار الكسل ""." تقطر فاكه • • وتعاس احلم أن يصبت صوت الأجراس احمى أن تخلو الساحة • • من صرخات الإخراس امنى أن يسرق بلار

من مطن ونحاس لائام على نهديه واحلم بالأضواء مصداح يسرى في اعصابي يزرع سها الادي الأصفى والأنواء

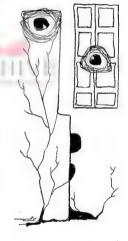
- « من این یاتی النوم یارفاق ؟ » « من این یامی النوم ؟ »

تلمع في ذكراني عين زرقاء يتفح عير زجاج النافلة الرائق حقل بنفسج وبعاد مغرقة في الصمت يسرق فيها البورس ذاكرة الأسماك ويغني السيادون للزلزة زرفاء

تَمَّلَقَ فَى ثَاكَرَتَى تَسرِقَ مَنْهَا كَسَلَ النَّومِ * سـ « مَنْ أَيْنَ يَاتَى النَّومِ يَارِفَاقَ ؟ »

صوت رصاصة

يشاع وجه الآلاوات الثالثة المدحورة يشاب الثابر في سطح التل يثنب فيه الراه فلا يعيد الأطفال عصير الرحمة يشنف اضافلاع الرضح والايتام صوت ومصافلاً على المشاد البادود يتشم عبر الطرفات الصحراوية يتضع غير الطرفات الصحراوية شجع فيها الاين





عبر الشرفات ليختق يسمات العشاق عير سحاب الليل يمص رحيق الماء عبر زجاج النافلة الأذرق يسرق منها خدر النوم - « من اين ياتي النوم يا رفاق ؟

تستفسر مني الكلمات عن اسراد معانيها وأنا اطردها من شباك البيت فتعود الأحرف والأصوات تنقر فوق زجاج الصمت وانا استلقى فوق سريرى أبحث في أسرار النوم • (Y)

ايتها البواخر السافرة بترنى صباحك اغزين اذ يلوب عم التقاء اللازورد والظلام أيتها البواخر المهاجرة الى الوائر، الغامضية السيحورة اود لو جلست فوی عرش الله لابتني تلمتعبين في شفوق الأرض مملكه الامواج فلتحمليني جسدا محتوقا فلتحمليني ارقة يبحث عن جغونه في أعين المدائن البعيدة تقول لى البواخر الرواس بصوتها المبحوح :

« أنَا فَلا وَبِتْ ، بلا شراع » ايتها البواخر الرواس سوف آجيء في الطلام کائٹی « پروسبرو » اللی پستر « اٹھو يثير في « اتعميق » عاصفه

تثور لا لتقلب السفين والما نثير ما في البحر من تيار كي يددع الأشرعة الساكنه الطوية ويمتح الجداف عاطفة فيريبى عنى حدود الله في فيله حالية عميقة • اينها السفائل العاجزة الطوية سوف بها العاصمة ي محمديتي من مدانق التراب للهدن المانية نمتص ما يشره العلاب • مدن لا تعرف دؤبانا او حملانا

لا تمرف جو عانا او صديانا نصدح فيها الوسيقي لتبارك ربات الاشعار بن حدادق لا تعرف سرعا او فانونا يزهر فيها اللوحات عنافا لا يسمع فيها صوت رصاص تتلاقى عبر سماء صافية الزرقة مدخته الببت ومدخته الصنم لا تهدا حلَّمات الرقص على الأعشباب تتدفق شهس البعر تصب اقصب عل الاجساد يستنقى شيطان النوم عل سيقان الانسجار وينام ملاك الحب الساحر تعت الآجفان يهدهدها ٠٠ كيلا تعرف حقدا او سهدا والأرق الأصفر مقلول خلف الأسوار ولهذا انهش من فوق سريري

> اثرع سيغى اسرج أحصنة الربح وتفر طيور النوم تقر طيور انتوم ا

فقهسة فقهسيرة **مشاهدات**

عاشق الملامح المستحيلة

بقام: احمد الشييخ

تقديم:

عبثا كنت أدور بحثاً عن الوجه الذي لفطني قبل أن يستقيم عودي ، ربما اشميمثرازا من ملامحي - اجهد نفسي في تغييل تفاطيعي الصارمة ، أعجر عن الاستمرار في طرق الايواب الوصدة متوهما سقوطي المكن من قرط الأحياد الشاحب خشية أن أفقه عنوة ١٠٠ الشيث بالملامع رافضيها كل وساوس حول احتسمال موتها ٠٠ أسالك وانت ازائي يمويك الفادع إن نریعنی بالههم ۰۰ تتأملسی دون اهتمام و نحذر ٠٠ اضيق بوجهك الحاد التقاطيسي فأعارع لمي معاودة المحث عن طفلتني المامولة ٠٠ الملم تعاطيم وجهها وانصبها تمثالا خرافيا آكاد أز أعبده مت أذوب رغبة في احتواثه واعتصباره الى حب الانصهار في برتقة واعدة بدوام العطاء ١٠٠ أتخدل امها تلهت بالرغبة وترتجف بالاشواق قبيل أن تخلص أطرافها في حياه حذر وتسالني للمسوة الألف أن أعود لتكرار الدورة بادثا بالبحث عن الوجه الذي نسبته ، وأتراجع حالما تسر الي بأنها لبست سوى مسخ لمستحيل يعشش في حيسيز الدماغ المرتعش بالرغبات النهية • " انحدر من دائرة البحث المقيم وارتكن بكياني المنهك فوق صدرها الناهد اللاهث بتدفق الشاعر ٠٠ لحظتها أرفض العودة الشقبة بمتابعة الطرقات الصاخبة دون جواب لأجداك ازائى وأوقن اننى أدور حول

تتأملني متعجلا وتلفى على ساعتك نظرة ثبرتختفي و:عدا أياى بالعودة في مساه الغد ٠٠ كلما المسم بامساكك واللحاق بك اعجز ٠٠ أجدني فرصلب الليل المعتم واقفأ فوق فراشي مادا ذراعي اليأعلى وكفاى يوشكان أن بلمسا سقف المرفية . وقبل الشروق بلحظات تتسلل مع جحافل العتمة محلما مي داخلي شكوكا في ان تكون طيعاً ٠٠٠ وتهزنى أس لأفيق وأسمم حديثها المعاد عنسك في شرود حالم متأمل للفراغ السرمدي ٠٠ قلت لها في اجدي المرات والما أتميز غيظــــا الملك الطورة أورأ أرداق عبناها اتساعا وعمقا فارىفي حدقتيلما صاورالي شاحبتين في البداية ، تزداد العيمان حلكة فسموان كمثرين عميقتين ساكبتين ٠٠ تتضح الصورتان كلما اتسمت العينسان واردادنا سيادا وعيفا بالاندهـــاش ٠٠ ارتعش بالرعب واتراحع متخوفا ان يخرج الوحهان من صلب العتمة الرحبة ويتفذان في لحم اكتافي٠٠ أصرح في علم منعن في الاصرار على الصنود رغم حطوات التراجع العفوية ٠٠ اسالك في داخسل واناً موقن بَانَكَ سرابٌ ٠٠ متى أراك ؟ يجيبنى صدى صوتى في حدقتي عينيها الحالكتي السواد ٠٠ متبي أراك ؟

اتمثل رحلتي الأخيرة اليك وباب وجسودك ناوصد يضعنى الكف الستعين ويعجب الداخان المطبوعة أن تكون مطلاع الطارع الطارعة ويحملني من خسلال تفرة في البسساب الوحمي يجعلني اتفحسمه مع الجدوان الصماء فالتنشف الخدعة المتعين لل وجهها المذعور برسم الاحبساط فوق وجهني .

د ربما مات يا أمي في غفلة عنسا وعجز عن
 اعلان موته غير المتوقع ٠٠ ربما كان في أقصى
 شمال العسالم جثة محنطة فوق سرير مسوس

تفسى • ال**قائب** :

افتقدتك مند لعطتنى بالسكوت وتسييت وحهى * كنت اناجيك دؤوبا في احلامي بلا معنى فيغلفك الصيهت المريب حين اسالك عن سر غمانك المهدود ، وان لم تكن أصل وجودي * *



البهائم ٠٠ ما جدين لن أمرد أدابية البحث وأانا لا أعرف حتى على وجه البقين أي الأبواب بابه ، أتذكر رحلتي الآخيرة اليه في متاهــــات القرى البعيدة وسراديب المنن المعتمة فلا أستعف فكرة العودة أو حتى الاطمئنان الكاذب إلى احتمال العثور على وجهه ، ما دمت لا أعرف بالقطم تفاسسيله المبيزة ، رغم كل حكاياتك وانك تطألبن بالسم المرعق وراء منحة تقسع في صندوتك السحرى المفلق دوما ، بينما أزهدها ٠٠ واسالك ان كان ممكناً أن أطل اليه لو وجدته بعيون لا نبية بحركها عتاب سنوات أضعتها انتظر ليناً هو إيدوراً مل اركان العالم تاركا اياى انتظره ، مكتفيا باطلاق طيفسه كل ليسلة يحوم حولي وبرعق الرأس المرحق بالسمى اثر اطياف أخرى من بينها طيف طفلتي المأبولة ٠٠ وكيف استشمر الامسان في حضرته بينما سنوات البحث المهني واذلال التوقع الدائم للعظة السقوط في أعماق العمر تصرخ في لمظة أفراره اليومي قبل الفجر انه السبب

أنهيتها با أبي أن احسال مونك هو الاكتبر مبعولية - " أن الإجدى لها أن تكف عن تكبرات المكايات المحلوفة عنك وتراق الاسترخادالكسول المساود لا كان على معاونتي على الصبود لا كان وحيث المساود المحالة علقة - المحالة المساود المحالة المساود المحالة المساود على المحالة ا

اسبيد دول رهية " وزنگ مور اليها سرا مي مواسم الطالب (قديمة واستاله مع الجياسة من الجياسة من الجياسة من الجياسة من الجياسة من الجياسة من المواسقة الميثم الموالة الميثم الموالة الميثم الموالة الميثم الموالة من الموالة الميثم الموالة من الموالة الميثم الموالة من الموالة الميثم الموالة الميثم المي

الوارث :

كنت اقتقة الإمان كما ينبقي با دسها ، فقرت أن استيباء تراقا لل الحقوم من سخت أشياح المدينة القلعة بالإضسواء الملوثة ، ومن الدنية من عرض عرض عن الدنية ، من الدنية ، من عرض عرض عرض الدنية المدينة المكتموفة في قلب الصحواء ، مسسط طرفتي بطيا هزاره من كل ما يسترشي ، واجهد في محمياتها رعب الوقع الدائر للعقة السقوط تحت واحقة من عجلات سياراتها الجعقة السقوط واتحعل عشرات الصفحات والركلان الحاقة دون المنافئة كنت التعفي عبا من الايمان المحاقة دون المنافئة كنت التعفي عبا من الايمان المحافة دون المنافئة كنت التعفي عبا من الايمان المحافة دون الخطارت التعفية عبا من الايمان المحافة المرسة ، والهت بالغرار من الخطارت العرسية ، والهت بالغرار من

عدت اليه أسأله ١٠ الدقعت بالرغبسة في الاقتراب منه لسرد حكاياتي العنفيرة عن أحسلام عمرى في عينيك الخضراوين خلف خصسسلات شعرها الدهبي المسترسل الي ما تعدت الركبتين

وقع رافعی فی تطلبخا به من عربها فراسیات اطهیس واتفین فی اطفاد البات من خلالیا - آ استدار مهملا ایای عدد بایه - ۱ آمسکت بــه رزیها آن یاهیمی - ۱ آهیمه آن رجیات است بردی بوجه افتارات عنی باسخه المســـاسیات وقاف الوجه بالانحاض المقتصل - کان بست المزیاد دونی عربی عربی عربی الان بست الازیاد دونی عربی عربی استو بینتا - ۱ نقد صحح محولیا :

ــ افصح عن حقيقة ما تريده ٠

.. لن أسالك عن وصابع إلى التي ادعت أمنا انها كانت في قاع صندوقها السعرى .

. به ناما عن م طبيعوب استعرى . المتعدى . المتعدى . المتعدى . المتعدى . المتعدة . المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد . المتعدد المتعدد المتعدد . المتعدد .

_ لن أعطى شيئا ٠

اوضحت اثنى ما جئت الأررقية الهر العطاء حتى النفس الاخير ربعا لأستنسط الاقان طرة ا ساعتها كنت استرجع كل ما حصانته من معلومات عن كيفية حرث الجبآل والصحارى وقرشهـــــا بالخضرة بكل درجاتها لأكون جاهزا اذا ما عن له أن يسأل ٠٠ لكنه كان يعيش حدره الدالم من لحظة الحساب ٠٠ وجهه المربد يتحول الى تقطيبة عريضة موعبة ٠٠ عيناه تنغرسان في لحم أكتافي سهاما مسموية يستحيل الاقلات من حدتها ، فأخاف الى الحد الذي أهم فيه بالصودة ، لكنني أنماسك بارادة العطاء واسأله عن أمنا وان كانت في صحن الدار كعادتها ، فيسألني متوعدا عبا اذا كنت قد ظللت طوال السنوات أدبر أمرى ويضيف أنه دبر أموره هو الآخر اسمستعدادا للعظة الواجهة ١٠ قلت له صراحة الني نسيت فكرة الحساب الذي يعيش رعبه ، وانني أشك في قيمة صندوق أمنا المفلق ٠٠ حين حاولتلسة بعكم صلة الدم متبثلا فيه وجه أبى الذى فقدته شرع في الفرار كأنها يخشى أن انقض وضوءه وشرع يعكم خبوط دفاعه ٠٠ حاولت أن أغسير الموضوع راغبا في النفاذ اليه وازاحة خوفس المهزوج بالحبث الساذج ٠٠ تمتلته عاريا من كل شيء حتى ثباب وقاره المحبوكة ساعة أن يمارس

الحب مع زوجته خفية ، فابتسمت ونسيت كل رعين معرودا بياه من كل طاقته رغم تسدوخه الذي أرهم الكل آيا به مسعور لاكام الله فراح يصد كه في خمير حاقف ويسستر في ذات الرقت نصر بالضحاف المجلجلة تبنير محاولات فإخا معدود الطاقة بشف عن أحاسيسه المتوقعة الحذرة التي تقل داخلة • • وكدت أسال تشعى:

ــ متى ٠٠ مثى تواتيه الشجاعة فى أن يقول ما يريد بالحق قوله ؟

كن لا أهول على فيمه قبل مواجهة فتجاهات كله الضعة وظلت السم دون رهبة صمسات أهل القرية التمجية التي تؤكد التي سوف المثلي بالمتم ضرية من شعروخه المارد ، وكان على أن التمان المباه برجيف الاسم وعينيك العجيةية الإغوار الأيكن من المسود أمام نظراته الللت المتراتر كله المروش بالتحفر ، وأعد نفى للوزاد عن أمي ،

الصمم:

كافت تتوارى خلفه لا ببين سسوى طرف ثوبها بيتما نف كسد بحول دون رؤيتها بوضوح وخفت أن ترعبها إعاصير اللحظة العصبية لوصرختفيه محجا واصما في الاعتبار احتمال أز يكون قــد أنعدها مدريها على السمع ، بعد أن شـــحبت امام راط بها الاسماء واستحالت الى أشسماء متحركة دلا تفاصيل مبيزة ٠٠ قلت لنفسى الني لو افتريت منها ما عرفتني ٠٠ والهــــا حتى لو سألتني عن اسمى فسوف أعجر عن دكره لأبنى نسيته في زحمة المدينة البعيدة ، وانني لا بد لو تذكرته أن أصرخ السبعه الما دامت مصابة بالصمم ٠٠ استدرت تاركا وجهه الحماد التقاطيم ، مخلفا وجه أمي الشاحب فوق حسدها الضامر الى حد مؤسف خشية أن يدفعه اصراره احضانها الأحس الامان الى أبعادها عن الدار ، ليقرر في رسالة تالية يبدؤها بديباجته المالوفة يقرر انها ماتت بالسكتة أو بالذبحة وأتخبلها حينئذ جثة متعقنة عاجزة عن رد النداء ٠٠ قلت لنفسى أن تركها بمحض الارادة خير من مواجهة استلابها عنوة ما دمت قد خسرتها في الحالتين

الفراد :

فى وكن لخالة المعتم شربت كثوس الحمروخرى الاندحار ١٠٠ عدت اتطوح بالنسيان المؤقت ١٠٠ دنت مرارة الاخفاق بالدخول المغوى الى الشيقة

المقابلة بعد خطوات التراجع ، كنت أتمسمد الى جوارها سماكنا بينمآ تتأود كعادتها فيوضع النداء ٠٠ العن لحظة اكتشاف سرها بعد ساعات الحصار القلبلة التى ائتهت بفتح أبوابها الموصدة ٠٠ رغبت بلا رعبة في أن أعرى صدرها التاهد ٠٠ تُخَذُ مِن تَديها الأيسر وسأدة ٠٠ احرص على ان تكون حلمة الثدى في تجويف الاذن اليمني لا تسمَّم الرجيب المرعوش بالتوقع * • أغـــوص بلا رغبة سوى الامعان في تأكيد الفتح ٠٠ أدوس بسنابك حصاني الجامع أرضها الملساء ١٠٠نزلق عفوا دون محاولة لاسترجاع السيهام المتطلقسة ٠٠ بنفلت لجام مشاعري فيطوف حساني مطمئنا ني الاغوار السحيقة دون رهب ٠٠ واتبثلها مدينة مرعوشة بالتماع السيف والحراب المعربدة ٠٠ اطأ ساحاتها الرحبة مرخيا لمساعري اللجام راغبا في التراقص قوق مسارات النصر بسلا مقابل ، وعندما أضيق بتكرار النزف بلا رغبــة سوى الرغبة ٠٠ اخرج قبل الفجر تاركا لها مهمة اعادة الأشياء المبعثرة كما كانت في التظار زوجها الحبيب كما كانت تناديه دوما "

السقوط :

اشرع في الهبوط بمشاعري فيمند السرداب الحرافي الى أعماق صحيقة ٢٠ [القامو تبلُّس] في الهبوط المتوتر المغلول دونما توقيك 🗸 استعباه فكرة تدمير نفسي التي افهمني صديقي القديم انها سحيفة ، وأنه من الاحدى ان اظل حنا أفكر في مهرب ٠٠ أسهر الليل بطوله راغبا في انقاص وزنى ١٠٠ اعجب كيف تستحيل الرغبة في العظاء والمنح الى رغبة في التدبير بعد استحالة الوصول الَّ بِرَ الأَمَانُ • • أَمَمِنُ فَيَ الْهَبُوطُ رَبِمَا لأَنَّهُلِيسَ صَمِياً • • فالدرجات المليا تدفع الاقدام دفعا الى الدرجات السفل وجاذبية الارض تمسسارس نشاطهما الابدى في حياة سلبي وعليمه فمنسة فكوت في الهبوط وانا اصط بحركة الاقسداء ووق الاسسفلت الحامي بلا ارادة ٠٠ قبسل ذَاكَ كنت أجد مشقة بالفة في رفع السياق ونقلها صعودا الى الدرجات التاليَّة معرضـــــــا روحى لضغط الدم في حيز القلب المنهك بمشوار البحث عبر السنوات الشابة • * اضغط واضغط متوهبا اننى ارتفع ٠٠ لكننى اكتشفت الجدعــة يوم وجدتني لم ارتفع عن الارض شبرا ٠٠ يومها احسست سبخف الأشباء وعاشب رغبة حادة في تدمير كُل ما أملك من طاقة حتى التفس الاخير مدفوعا بخزى اندحارى منكبشا حول تفسى خجلا من فرار العيون السنجيلة ٠٠ مبعنا في

الانكماش الى حد التلاشي ٠

العشق الستعيل :

و يحتت عن وجهــك في كل أوجود لم أجد
- « طوفت وحدى في السهول والصحارى وفي
ستامات المن أأنائـــة - « نشرت شراع قاربي
وجدفت في النبير عمرا ورن جدوى - « ارنفت
المن هماش البهاد الملم تفاصيل وجهك المرفوب
الماش البهاد الملم تفاصل والمهاد المرفوب
تياب العرس الوردية - « شقيت بالبحث عوقنا
الناف حال في ركز من أركان العالم ودما عشــت
تعلقه حدفة في واحده من يعرف المحلق الموقوب
علية حدفة المحلق المرفوب
الذور في خففة الهوس
الذور على خففة الهوس
الذور على خففة الهوس
المرمو المحلفة عاملة تعامة بعاطف من بعل إرفروطانها
المرمو المحلفة المحلمة عاملة تعامة بعاطف من بعل إرفروطانها
المرمو ، كففة شامعة تعامة بعاطف من بعل إرفروطانها
المرمو ، كففة شامعة بعاطف من بعل إرفروطانها
المرمو ، كففة مناحة بعاطف من بعل إرفروطانها
المرمو ، كففة مناحة بعاطف من بعل إرمو المناح
المرمو المرمو المرمو
المرمو المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرمو
المرامو
المرمو
ال

العشق :

مارست أكثرية الخييس وانتظرت • توصف يرح النجاء أبد البيانة الباطقة البساية للمناطقة البساية المناطقة البساية • للمناطقة البساية • للمناطقة المناطقة المناطقة

ــ مت**ن**ي أراك ؟ ·

صوالها كان بداية الحميط الذي تعلقت به ٠٠ وجه صديقتها التسجير المتناقل برتيك بالجيراة الرافقة ٠٠ سالت نفسى والاطهار الملوقة كيف استيجت لروسي نسج الاطهار الملوقة الاطراف ومعاودة الانتظار ١٠٠ ماذا الملك غير مراوات الامس زاها بايمد في سقف الحلق ويسهى في الاعمساق ٠٠ ماذا الملك الإطهار الكامرات ومساحة ماذل الألك



واندفاع يبرره التألق النادر في عينيهما وكل وجهها ٠٠ احسست رعشمة تشمملني وترجني رجا وقطوات من دمي تندفم وتنزاحم نحوالكف الذي احتويته ، بينما تتراجع قطرات أخرى ٠٠ رغمتي في الاحتواء تتعادل مم أمنية الغراروالتوك ٠٠ لكنني شرخت التراجع ونفذت من صلبه اليها بالرغبة الصادقة في الاخذ والمطاء .

> البسمات غلاف يداري تلال السأم ٠٠ واسأل تفسى أيضا أن كنت لم الفظ أحلام الاسس بقهر أيام العجز المتشابهة والتي كانت تبدأ بدورتي في المدينة اثر كل فج باحثا عن طبعها الستحيل ٠٠ وعودتي مكدودا معفر السيحنة والتياب ٠٠ خاوى الجوف الا من صبار عجري الذي ارتضبت مضفه في الساء وحدى على مضطى ٠٠ والمسأل تفسى ان كانت حى و حى ، وانها ليست كيانسا بديلا عن أحلام عمري الصرعي ٠٠ وكنت ارغبها الى حد نسبان فكرة الرد على الاستلة الكررة .

في الصباح التالي عقب ات أمرى ٥٠ شرخت رغبتي في التراجم ربماً في حزء من الف الفيحاء من لحظة شجاعة ٠٠ اخرجت أحزان عبرى من قوقمتها العتبقة المغرة ، حصبلة لحظات الهزيمة والعجز عبر السنوات الفائنة ، والتي اخفيتها عبدا وجعلت من ترددي الداثم سجني وسجاني، متخوفا ان تفلت مشاعرى الهوجاء مرة ، تنفجر ثم تتسرب وتنكمش الى حد التلاشي بالسكون والاكتفاء بلحظة الاخذ والعطاء البديلة ٠٠ لحظتها رسمت شبم ابتسامة مرتاحة وشرعت في النوم منتظرا صباح اليوم الجديد .

لمست كفها وسط الجمع الذي يصب فسوق

قلت لها ان الموت الحقيقي د با سالي ، هو ان تقتل الوغيات قينا ٠٠ ولما كانت حررغبته الممكنة ضمن عديد من الرقبات المحالة ارجأت احتواءها وطبع القبلة الاولى قوق شفتها الم عوشيتين بالتمتي ٠٠ خفت أن أبدو مدفوعا بيطامص أو أن أبدو غبيا وعاجزا عن تحقيق رغبتها ١٠ استعدت مقدرتي على المضي تحوها ثم تسموت مكاني للحظة ٠٠ ربما كاتت من القصر بحيث يستحيل ان أحسبها في عبر الزمان ٠٠ ربيا كانت هرالعيد اللحظة التي استحال على أن أحصيها وأدرايسرها تداكمت الأعدة إلى الاحتواء والتراجم الجبان ٠٠ ناهث العاطيش الامان فامتزجت برجفة الحدف الرعدرد والمصرات فكرة التبائي والاندفاع في بونقة التوثر الح يص ٠٠ ماتت أشسماء وولدت أشباء ٠٠ ونظرت إلى النهر أماهي فوجدتني على الحافة أتأرجع بني ارادة السقوط والبقاء ٠٠٠ تحطيت فكرة كنت أحسبها حقيقة من أن لا شيء في العالم يساوي شيئا آخر ٠٠ لأنه هناك دائما كفة ترجع الاخرى حتى في أدق موازين الذهب ٠٠ فاحتمال وجود جزء من الف الف جزء في صالح أى الجانبين قائم ، وامكانية الاختيار باقية ٠٠ ومن هنا كان رعبي من عجزى في تلك اللحظة عن الاختيار .

ملامحها عبونا نهمة والذى تتحرك غرائزه بعنف

في مساء الحميس التسمالي كنت قد اختصرت العالم في محبوبتي ، متناسيا كل شيء يتوادى خلف جسدها النحيل الذي تضخم بالاقتراب الى حد الاحتكاك بحيث غطى ما خلف حدًا الكيسان من أشداء ليصبح هو العالم بأسره مضغوطا ٠٠ نسبت مخاوفي وطبعت فوق الشغتين القرمزيتين

قبلة سريمة ۱۰ أحسسيت صدرها الذهد معصورا في صدرى ۱۰ دقات قلبها تنبض سريعة متلاحقة فاستشعر الامان أو ما يمكن أن يوصف بانسه الامان وهي تحتويني بنفس العنف الذي احتويها

لم أحلص من رعب التوقع خوفا من أن أخسرك ه يا سالي ۽ ٠٠ خفت من خوفك حين تنصمورين انني ما عرفتك الإطبعا في التألق النسادر في عبنيك وكل وجهك ٠٠ خفت أن يدفعك الخوف من قراری المكن الى الابتعاد حرصا ٠٠ حاولت لكنني كنت أثابع أحلامي في لحظة ارتباءال أس المنهمك فوق صدرك والدق، يتسرب من خلاله الى كل مكوناتي ٠٠ أرغب في أن اختزل العالم في لحظة التدفق المطاءة ، بينما كفك في يدى يمنع لنفسى الراحة والسكون ٠٠ الضحك دونما احساس بافتعال الضحكة - ، اضحك مزالاعماق ربماً لا تسى مخاوفي من وجه أخي الاكبر الذي كان يرقبني في عتمة المساء من ين حمد دوان حجرتي ويلوح بكفه الضميخة ال فانكليش المرا فراشي متوقعاً ان يهوي فوق آصداغي بضريًّاتًّ مغلولة أو أن يسقط شمروخه فوق دماغي هادفا الى تدييره وسبحقه ٠

مشتوار التراجع الأخير :

قبل الهبوط في سرداب التراجع كنت اسال آن كان محكنا أن المشدن ال رجهاك السستكن المطالبة و با سلق ، اختين انتظار المقانسية و المستكن واسال آن كان في مقدوري مواصلة الربعة وديك المشكرة و المشكرة انفي أعجد مكحود الى تطفأ البداية مكتود الى تطفأ البداية مكتود الى تطفأ البداية مكتود المن مسسسورته تخطف طرحسات بعلامة والرجه الذي مسسسورته طهري متعزفا من الدوق من مشاوير المورسات طهري من مشاوير المورسات وصه و معها ؛ المالول بالاتخابة ، وقبلها استدير أوي عينيك السودارين تطلان من حيث لا ادري المتسابسة المناف المناف المشكر من طب كا ادري النص والفسل والفسلال الفسلال المناف النسودارين تطلان من حيث لا ادري رسيد كان النسات المناف المناف المناف ومردي عدم النسات المناف المن

أعود للغوس برغبتي في الدتور المشتن داخل كانها المرعسوس بقرة الزراج التخول " - وعندا أطالع عنايا ذكيا قوق الملاحم الهموسة وفي العواد البينيا المنتيئ بعض المساعر المرعوفة بمخاوف الماؤر المكان " وسساعاً من من مرف المساعر المراحب المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمساعات والسيال تفسي عافيا الجواب : ان لم يكن كيانك جزءا من كل مي اصله

ختام الختام : ل انهاكانت يا سالى ككل القلاع التي صادفتها لأمعنت في اجتياز السهول والجبال ولحوضت في اح اش البحرات الفسيحة وحدى ٠٠ أو انها كانت بالغمل لانزلقت في مجاهل البحسار دون قارب ١٠٠ إبحث عن حصنها المملاق برغبــــة الصعود الستحيل دوتك ٠٠ لكنها بالفعل رحلة الصماب المتكررة التي لا أملك اختيار تركهـــا والحُلَاص منها ما دمت حيا ٠٠ مداخل كيانهــــا اشراق بدايات المستحيل الشرف على النحقق مسكنات المبر العنيد الشماحب ٠٠ ولأنك مشدار العد فقد النقات مؤخرا من الك جهسد مضَّافَ قادَر على المعلاء والدفع في لحظات الملالة والقنوط ، ذلك الني عرفت يوما انها تعشش في راسك أيضا طائرا خرافيا عزيز الامتلاك . بشدال كما يشدني للتحليق الطليق من أجل الصعود المستميت في سبيلها ، صعودا وإن بدا للبعض انه هبوط ، وأنك أخيرا مدخل التحقق للحلم المستحيل ، يا سالي ، ودرع الحمساية ، وحتى لا أخشأه وانكمش بالرعب من ملامحــه الحادة الصارمة وشمروخه المارد يتوعد دوما ٠٠ وقى مساء الفد سوف تراها وتبعن في التأمل ٠٠ تتصيد عينيها الخضراوين للحظة ٠٠فتخلص هي بستار جفونها الصون المرتبكة باحسياس التأخر عن موعدها ٠٠ تهدهدها بالمنان وتحوطها بالرعاية وهي تنطق الحروف الاولى وتنادى ماماً ٠٠ باباً ٠٠ نحتضن الكبان الوليد القادر على ذبع أشباح المرارات الاولى وقرش اللحظات بالأمنيات للبكنة ، يومها د يا سالي ، أناديهما كما كنت أنادبك أحيانا بالاسم الذي أحببته ٠٠ و مبها ، وأصرخ بالنشوة متراقصاً في المسدان الكبير مثلباً فعل أَ أزوربا ، في لحظة الأمسسان للرغوب ٠

الموسم الموسيقى 19 V. - 1979

بقلم: أحمد المصرى

لم نفكر ?حد قبل الثورة في أمكان مشاركة الفنانين العرب في عرض وتقديم التراث الانسائي من الموسيقي العالمية وظلت دار أوبرا القاهرة _ وَلَفَتُرَةُ تَقَــــارَبِ القَـــيونِ مِنَ الْزَمَانَ _ قَانِعَةً بمجرد المشاركة في تقديم المراسم الاجنبيـــة من الأوبرات العالمية منالفرق الزائرة بشكل متواضع مقتصر على ما توقره الدار من الإمكانيات الفئية والتسهيلات المسرحية ،

وبعد الثورة بدأت وزارة الثقامة فيالتخطيط الجدى لتطوير حياتنا الفنية تطويرا برتكز على العلم والدراسة فأسبب المامد المالية للعبون المختلفة وائتى أصبحت الآن تضمها وحسدة واحدة هي . أكاديمية الفنون ؛ وتشمل معهسد الباليه والمعهد القومي المستالئ للموستنيش (الكونسرفاتوار) والمعاهد الأغرى المسابية ا

وفي ١٧ فبرابر عام ٥٩ ١٣ أنفسدن الدُّكتورُ ثروت عكاشة وزير الثقسافة القسرار الوزارى رقم ۸۸ اللی بنص علی انشاء وتکوین اور کسترا القاهرة السيمقوني ومنذ ذلك التسماريخ ظمل الأوركسترا يعمل على تشمية الذوق للمستمع وصقل القدرة على الانتاج للمؤلف العربي واتاحة الفرصية للاجسادة للعازف العسربي الى جوار مساندته لمحهود اشقائه من العرق الأحسري مثل فرقة اوبرا القاهرة وفرقة باليه اوبرا القساهرة وقرقة كورال اوبرا القاهرة الى جوار مساهمته في نشاط الفرق الزائرة للأوبرا والباليه وفي ظل تخطيط مدروس أستطاع أوركسترا القسساهرة السيبقوني أن يقدم في هذا الوسم (سبتمبر ١٩٦٩

يونيو ١٩٧٠) عدد ٧٤ حفلا بيانها كالتالي : _ ٧٤ حقلا سيمفونيا . ١٧ حفلا بالاشتراك مع فرقة باليه أوبرا القاهرة حفلات بالاشتراك مع قرقة أوبرا القاهرة علات بالاشتراك مع فرقة أوبرا بلغراد * وسنستمر ض بايجاز هذه النشاطات المختلفة.

١ - الوسم السيمفوني : قدم الأوركسترا في خسلال هذا الوسم 1979 - ١٩٧٠ - ٧٤ حف سيدفونيسا

منها ١٩ عملا جديدا تقدم بالقاهرة لأول مسرة نذكر من بينها الأعمال التآلية : ــ تنويعات على لحن شعبي للمؤلف العربي جمال عبد الرحيم

فانتازى للأورغن والأوركسترا للبية لف الام بكي ديالو يويو بالوشبك وعصسابته للمؤلف التشبكي مويزس

كونشرتو التشيالو للمؤلف ألروسي شوستا كوفيتش السيهفونية التاسعة للبؤلف الروسي شوستاكوفيتش التتاحة المسك

كذلك كونشر تواته التحمس للبياتو ،

اللبؤاف البلغارى ستوبالوف هذا بالاضافة الى الأعمال التقليسدية التر تنذبها الأوكسترا كي مواسمه السيملونية وممآ هو جدير بالذائر أن الأوركسترا قد قدم خملال هذا الموسم سيمغونيات بتهوفن التسبع كاملة

ومن المالم البارزة في حفلات هذا الموس الحفلات التي قدمت بالتماون مع الثقــــافة الجماعيرية بوكالة الغورى بالقاهرة وقصرالثقافة بالاسكندرية ولقد كان نجاح هسنده الحفسلات ملموسا ولو أن هذا النجاح كان ولبد الاندهاش اكثر من الاقتماع فقد كان للأوركسترا بشبكله الكامل والاته المختلفة اثره الكبير في نجاح هذه الحقلاتومن المفيد جدا تكرارها فيمراكز التجمع الشعبة ومع الزمن ستحقق القرض المنشسود مثها .

الأوركسترا في حفلاته السيمغونية ثمانيـــة من القسادة هم :

فرائتس ليتشاور (نمساوی) ۱۹ حقلا

يرجى بنكاس (تشيكي) حقلين اوتاكار ترهليك

(تشيكى) حفلين جيكا زدرافكوفيتش (يوغوسلافى) ٣ حفلات روافف كلانون (المانون) حفلا واحدا يوسف السيس

> (عربی) ۱۸ حقلا **شمیان آبو آلسعد** (عربی) حقلا واحدا

سلفادور عرنيطه (فلسطيني) حفلا واحدا والملاحظ أن مستوى الاداء .

والملاحظ أن مستوى الاداء _ رغيم كثرة العمل _ كان دائما فوق التوسط وان كان في بعض الحفلات بلغ حدا كبيرا من الاجادة . ٢ ـ فرقة باليه اوير القاهرة:

قدمت فرقة بالله اوبرا القاهرة 17 حضلا خلال هذا الموسم عرضت خلاتها باليه دون حوان موسيقى فيجن بتبادة شحبان ابو السسسه وافقائد الرومي جربعوروف وباليسه دافنيس وكلوى من موسيقى دافل وباليه عصر يوم من إيام جان القاب للموسيقى القرنسي كلوى ويزيز (لا حفلات)

ورفم صعوبة الأعمال المقدمة بقد كان الأداء معتازا أذا رابطات حادثة وعدنا بالبالها وعلام المقررة بين تغدم هده الأعمال بالمتاهرة و نقديما باوبرا بارس أو بعمس الهركسوى بعوسيكر وعلى كل فأن الفدسان العالمي سيح ليفار الذي اشرف على تقديم العمايين الأخسيرين لم يخف

احباب بالمناصر الدورية الصاعدة.

اما الإرستر انقد يقل القرة و وقره رغم
مدورية حوسيقي كل من دافلول دويوسي ويرجع
الفضل بلا حالي براء قد الدوركستر إحساب الفضل بلا وكستر إلى المستطر على
الإركسترا مسلوط تعام وسيطر على
الإركسترا والكورال وجعوعاتما الموادية المستوطئ بين الاوركسترا والكورال وجعوعاتما المائية المستوطئ المستحد المستحد المعام المناح الم

٣- فرقة اوبرا القاهرة :

تُلَّمت أَمْرَقة أُوبِراً القاهرة في هــذا الوسم أوبرا البرهجية للموسيقال الإسلسالي جاكوم وتشييني (١٨٥٨ - ١٩٣٤) وكانت الأوركسترا يقيدة الماسترو العربي بوسف السيسي واقسد حققت فرقة أوبرا القاهرة نجاحا كبرا رغم عدم

اقبال الجماعير بالشكل المرجو ولسبت أدرى سببا معمولاً للذلك فالمستوى الفتى الأداء جيد،

٤ -- فرقة أوبرا بلغراد :

اقامت علم الفرقة 3 حفلات قدمت خلالها اورا دون كيسسوت للموسيقسار الغاز نمي مستوى الاداء معتازا وان كان لم يرق الل مستوى عرض الفرقة في القاهرة منذ العوام . والى هنا بنتهى الششاط الفنى الوركسترا القاهرة السيمفرني وصنف بنضح اللاور الكبر القاهرة السيمفرني وصنف بنضح اللاور الكبر الذي نامه في وحالتا الموسيقة .

ومن القرق ألمحلية التي تلاقى نجاحا كبيرا فرقة الوسيقي للعربية فقد تفلان خلال على الوسم ۱۷ حقلاً بقامة سيد درويش للموسيقي كان نجاحها ساحقاً ومما هو جدير باللكر أن علمه الفرقة تحقق اكبر ايراد من بين الفسوق الموسيقة في مصر .

ستري أداء هذه الفرقة جيد جيدا ومن حين الحلق أن فرصية عند الأقتس الدول لله سبق الدولية بالتامرة في وسعير الماضي قد للاستية الدولية بالتامرة في وسعير الماضي قد الإثارة بدا منها فرقة الوسيعية التركية الرائمة الدولية أن استخمام المرقاقات الآن الدولية الطبرية مثل التفسيلو والكونتريفس الديئة الطبرية مثل التفسيلو والكونتريفس الثاني (التركية الخوسية) الوسية في السول الإداء يقوق في قد الموسيقي العربية في السلوب الإداء وفي المنتق الموسيقي العربية في السلوب الإداء وفي المنتقلة المؤسيقي العربية في السلوب الإداء وفي المنتقلة المؤسيقي العربية في السلوب الإداء وفي المنتقلة المؤسيقية العربية في السلوب الإداء وفي المنتقلة المؤسيقية العربية في السلوب الإداء وفي المنتقلة المؤسية العربية في المؤسية في المؤسية في المؤسية في المؤسية في المؤسية المؤس

ولا نسطيم أن نفتهم عرضيسنا السريع للتشاط الموسيقي المجاز قيمة دون أن نفكس في القادم أوسيقي الجاز قدمت خمس خطلات بقلمة سبد دروش للموسيقي الى جوار مدة حفلات أخرى في المادي منطقة عمن القالمية ونرجو أن تناح لنا فرص الاستماع الى همساده المرة قل للوسم القادم في السطور السائة قدمنا عرضيا سرما

النشاط العرق الحلية في مجال الترسيق الجادة ومن حجم هذا العرضي يتضع مدى نجاح العناصر الطبقة في هذا الموسم ووكد قول انسيد الرئيس إن لورتنا يجميو وجوها السياسية والانتصادية والاجتماعية بحد أن وقدى بنا المورة قديد يحمل انفر على كشف المؤيد من تواحى الخير والمجة والجمال وعلى المتساركة في تنهيسة الحضارة .

ونُنْتَقَل الآن لاستعراض نشاطات الفسيرق الاجنبية الزائرة .

الوسم الغنائي الإيطالي

(توقییر ۱۹۳۹) :

يضاسية الاحتفال بالفية القساهرة سرهمت المكومة الإيطالية يتقديم فوقة و مسرح روحاً للوسيق الصفحة ومسرح روحاً المؤسسية الصفح وبالاشتراك مع بطاعة ومرتبروني وي المؤسسية في قبلة في ويقالا ويتاليفزيون الايطالي بقيادة لينو الطونيليني ،

كان برزامج الإسلاماً إن مشتول على أورا حلاقاً النبية من صوبتها بالنبية من صوبتها بالزياد والورا سوق بالملاقية من مستقي تشجيه برزاميد و الاورا سوق باللاورا المان يشجيها بوزا ما تقدم مثل هذه الاعمال خارج ايطاليا . في نفس الوقت ولا بجدال في المستم أعادة تقديم مثل هذه الأعمال الدراجية على تقديم مثل هذه الأعمال الدراجية مشتكل الاقتال من الوقت ولا بجدال في المستم أعادة تقديم المتناق من منكس لنا المستمون من الرواد من المتناق من والاراجية في المساليات المناقب منكس لنا المساليات المورد والإجرائي التي في الرواد المطالبا المورد والإجرائي التي المن الرواد المطالبا المورد والإجرائي التي الورائي التي الورائية المطالبات المورد والإجرائية التي الارائية على الارا

وق العقل الموسيق لأحدال فيغالدي يرزت جامة و فيرتيرزى دي روما ، ويسادة ريالتو فاراتو فقد الله (الهواء جيل السير بالمصدقة دي روما حين المستهم اليهم بمنابقة بروراد القد دي روما حين المستهم اليهم بمنابقة بروراد القد كال الماستود واليهم و الكيم و الكي المستهمة في المستهمة في المستهمة في المستهمة في المستهمة المستهمة في المستهم المتهم والي وقد المستوت يعتصداً

وان كانت جيامة صرح روما أؤسسيتي وان كانت جيامة صرح روما أؤسسيتي السفير ومجمد وهم فرنسورزي دي روما قد استطاعرا انتقابي نجل عظم حالان الشبلية وسوق مالانتهاي وي خلل موسسيتي فيفائدي قد روال الرابور والتليفزيون الإطالان بقيادة لينر الطوليليي قد خلق بواحا ساحقا القرنين السابع عشر والتامن صدر وطل الأطاليسية

في مقدر بحالات كلوديو مؤتنيقردى .
ودن أبرز النسرق الاجتهدة التي زارت
المجمورية المربية المتحدة في هسنة الوراسيه
الرئيسترا وأرسو القومي الطيفيلودي حيث عدم
تهاد حفلات القلمة حيد دروية الورسيقي ولان يتبادة الاوركسترا في الحطيق الأول والثالث قائد الإوركسترا في الحطيق الأول والثالث قائد قيادة المحفل اللئيس فيوند روية ويتبسكي ونول قيادة المحفل اللئيس المدونه ماركو فسكي و تقسمه تم هذا الاوركسترا حالاته بالموادن وكان اختيار البرامج موفقاً قالم انقصم على أفي لفات البولندية سي تقدت الاوركسترا المساولة الموادنية

وبتهوفن ودفورجاك وهايدن الى جوار أهمسال الولفني بولندين تقدم في القاهرة الول مرة منها، قصة خياليسة وهى افتتاحية من تاليف ستانسيلاف مونيوشكو (١٨٧٧ ـ ١٨٧٧) .

ستانسيلاق مونيوشكو (۱۸۱۹ – ۱۸۷۳) ، موسيقى الفطاس للتشيلالو والاوركسترا من نائيف تاديرش بيرد وهو من مواليد عام ۱۹۲۸ ولفسد برز عارف الشيللو اندريه اوركيش في اداء الأجزاء الفردية لآلة التشيللو .

ليامورقصة الرائيلة مرباليف شيما ونسكر الفيدولية (١٩٨٧ - ١٩٣٧ / ١٩٣٧ - ١٩٣٧ (١٩٣٥ - ١٩٣٥) الفيدولية (١٩٨٥ - ١٩٣٥) وقدم الأدا المائية و عاداً الكونساني وكونساني وكونا في الحاداً الكونساني وكونساني وكونساني في الأداه من كونسسية والمهترو التوريية المنوسية للمناوسية في الأداه من كونسسية والمهتروات المنوسية المناوسية في الأداه من كونسسية والمهتروات المناوسية في الراح المتحدالات المناوسية المنا

ورقيسك كان قائد الاوركسسيرا فيتولد روقتك كان قائد الاوركسيسيرا استطاع السيطرة في حالة طبية أذ استطاع السيطرة الما الميطرة خاصة ويوضوح المباراته للماؤيني وعلى كل فقت كانت العطلات المبارات المبارك الميلان وعلى كل الميلان المبارك في فرصة التماثل الاوركسترات الاوركسترات المباركات الاوركسترات المباركات المبار

وخلال طاء الورسة (إدا القاهرة معد لا بأس من عارفي السواست الانستراقي في خلسيات في خلسيات في خلسيات في خلسيات البيسات فر فردول فورو روفائي المأرك منهم هاؤك ماسوره عارفة التسلل الروسية كاريتمبورجيان ماسوره عارفة التسلل الروسية كاريتمبورجيان بعضهم حفلات من المؤت الأناري بقامة بسيد بعضهم حفلات من المؤت الأناري بقامة بسيد بعضهم حفلات من المؤت الأناري بقامة المبتدين مثا أن ومن المحفل المناسخ المسارية والمناسخة من مثال المناسخة من يقارفه المحفل المناسخ المسارية من مثال المناسخة من فراساته بموساح لقلد المال دورسي حمل كان علقته من المؤتى سواه في اختيار فقرات المخلسيان

هذا عرض سريع لحياتنا الموسيقية خسلال الموسيقية خسلال الموسية المحلية الطلقة لا على موسم نشط حققت المثلوث المطلقة للمستوات المحلية المسلمية المسلمي



دخلت النار ٠٠

شعر ؛ فنرج صادق مكسيه

هن احلك وعانيت الوجود ٠٠ دما واعصابا اشدن من حريق الليل من التدخين في مقهى الحريم عناكب الخبز ومحترقا أطر البك ٠٠ محترقا أغثى لك اصاحب قهر هذا الكون ، ٠٠ والأشياء اعيش مخاضها الدموى ٠٠٠ متكفئا على تفسى واقطع حبلها السري لأصتم هنه تيجانا ٠٠٠ عز الكلمات والكلمات مدللة ٠٠٠ تعشست من بقایا اللوت واعتصمت بأعصابي ٠٠٠ *** *** *** ومحترقا أطبر اليك محترقا اغنى لك لتشرع عيثك الرمداء تشق بها زجاج الشمس تحتاز الماعي ٠٠٠

لسبت قمعيك القسة

ثر أعود ١٠٠ احزمها

بنهر اخزن والتسيار

واغسلها ٠٠٠

أفك جدائل النجمات ٠٠٠

لبست قميص عشب البحر ٠٠ وا

لنثقب ضوؤها عشك ويهبط ظلها ٠٠٠ ٠٠ رځا خرافيا يفيثك من عوا، الليل ٠٠ والبعران ٠٠ والأشباح في الفلوات وعنت اللك ٠٠٠ يطل الكون من رأسي لأعصر وردة الإنسان في o · talas في عوالدي الصباحية ولكن انت تركت مسيحنا ٠ الكلمات ٠ تسقط ٠٠ تحت مائدتك تموء ٠٠ عساك تمسح ظهرها المقرور فترجمها ٠٠٠ باحديثك 泰 袋 告

املا حظنا ٠٠٠

سد استحاناتك

بسبهتك الرخامية

جسراء وتهرعليه

وامرأة ٥٠ غلاميه

وخبز المنمت

الى الشخين في القهي

وتصدر أمرك التترى ٠٠٠

لتصنم من رماد وجودنا

مع الأزهار ** والأفكار ** والكتب الربيم

نطل لنا ٠٠٠

ان نيم ق



يعتدمها: بدرالسدين البوغازك

من باریسی

موريس دينيس في الاورانجيري

تلاقی فی باریس خلال هذه الشترة الاحتفال بالذکری المثویة لمیلاد الهسسور هنری ماتیس مع الاحتفال بالذکری المثویة لمولد موریس دینیس

وكان لا بد من أن يلقى كل منها التكريم الذي تعدد التكريم الذي تعدد المساقر أنه التكريم في المناسبات المباقر أنه المناسبات المباقر المناسبات الإحقاد عنوى ماتيس عدد عنوى ماتيس عدد عنوى ماتيس المناسبات المناسبات التكريم أكبر لموريس دينيس ولا تشكيم التكريم أكبر لموريس دينيس

ولكن ماتيس ولد في اليوم الأخبر من عبام ١٨٦٩ فرأت الدولة أن يكون احتفاله المثوى في عام ١٩٧٠ •

السحت السراى الكبرى قاعاتها البعدية واجتمعة أعيد تنظيمها بنسسى حديث لمرض شامل برسيقه نظر وصدرت المؤلفات العديدة عن منا للنسأت وخصمت الجسالات الفنية أعدادا عن ماتيس " بيتما تصدر منخل المرض مجموعة رائسة من المراتع للمارة وتتالوجا للموضى يعادل تمنة اكثر من جنيهن وضعة

كان الاتدالوج غالبا هن تصييب السائعين من المربكين ومن الالسان أما يقية الرواد قبكيهي الامريكين ومن الالسان المنوفيل لينيوبر يباع بلغ تكن و تصنف ويقتسم السراى الكبرى حيث مصرض ماتيس قاعة قاعة اب عملوجيك بشرح مراز محتال الاتتاحى يقلم الناقد الفني جات كاسر .

اكثر من مائتي رحيسين لومة تجمعت في الجمعت في المجمعة في المضريات ومن التي المضريات ثم تمير مرسطة المشريات ومن آخر مراصل التسابة المعروفة للمشريات ومن آخر مراصل التسابة المعروفة والمسابقة التي رحيس فيهما فروة (المسيطة التي رحيس فيهما في الموادية المسيطة التي رحيس فيهما في المسابقة المسيطة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المن وصحابة المسابقة المن المسابقة المن المسابقة المن تصديمة وتكوية المسابقة المن المسابقة المسابقة المن ال

أما رسومات ماتيس البيضاء والسوداء فقد ادرك فيها سر امتلاك النور بلا ألوان ٠٠

وفي احسيدي قاطات المرطق تستن منظوره مجموعة من استاليل مانيس الكشفت من باطب الدعات العظيم الذي ساهم كما ساهم نجره من مصوري بيلة من المثانين في دقع المحت في آلاف برينة - أورج ما في مما ألتهم طلك البوسية الله التوقية - وجها المثاني نعجها الشان في مراسل منخلفة - وجها بالبين في مراسل خسن كشفو قدول الدين في تصوير ولايا في يمت مصوري المساحدة (الاشكال ، ورجه عاداني وتعاليل أخرى استحارها المرض من متساحف العالم أيضاء المناسبة من متساحف المداني المناسبة المنا

وقد أعد منظمو المرض سجلا كبيرا ليدون فيه زوار المرض آراءهم وما أشـــدها تباينا بين منكر لقيمة ماتيس كمصور وبين مقدر له كنحات



(الى اليمين) عبر النجد: في باديس

دين من برى ان معرض ماتيس هو أروع ماقدمته الكبرى باديس منذ منيني المساح وقد دارت على صفحات هذا السجل محاورات وتعليقات بين الرائرين تدل على حيوية قائقة الكية ا

للميدات بين الزائرين بدل على حيويه فائقة -كتب الشاعر الأمريكي ديليب موري « ان الإجابة عن هذا المرش إهريز لا » والتم « عا ماتيد أن يق منه أنا الله « التم

كان على ماتيس أن يبقى مزخرانا الجسماران -وهو حقيقة لم يتخط ذلك » ! وجاء معلق فكتب :

 د اکان ماتیس پخب شعر موری او تراه و کتب معلق آخر آن ماتیس تلمید فاشل من مدرسة الفنون الجمیلة - و لکنه اخطا فی هجاه کلمة فصححها آخر ناصحا له بانه اولی به آن

يتمام اللغة قبل أن يكتب ، وعديد من رواد المعرض تفسسوا عن أنفسهم بالشكوى من اوتفساع أسعار الدخول وارتفاع أسعار الكتالوبر .

المرض و يتما المعرض و المرض و المرض المرض و ا

بينسما عبرت بعض عواجيز المترددات عن مناعب صعود الطوابق العليا من المعرض •

و أما من مصعد للجدات ؟ ع وتسادل شميخص و أما من سعر مخلص لأصحاب الماشات ؟ ع

ولم تكتف باريس بهذا الاحتفال الفنخم الذي ينطق بكل ما يحيط بما في ذلك بلك التعليقات الساخرة بانه حدث ضميخم جذب الى السراي

"كبرى ألوفا عديدة تشميط قاعات الموضى من الصباح حتى المساد « لم تكنف باريس بذلك بل أقامت في قاعات الكتية التومية عرضا آخر لرمومات ومعفورات

ماسين . يمن قلب إجاد معرض موريس دينيس في الأررانجسيرى على أصيبته وغزارة ما احتواه من أعمال الفتان قادتا صامتا الى جانب الإضواء التي أحالت معارض ماتيس .

صحائل الدريلليرى قام معرض موريس بمقامات متحف الرفيعي موريس بمقامات متحف الاوليوجيوري فيلوعات الموادية و فيد تلك المؤلم الميانية و فيد تلك الميانية و فيد تلك الميانية التي احافظت معارض مائيس * و ولكنه مع الله معرض في حسل المحت المعانية ووزخارفه ورسوماته والكنب التي صعورها و تعالج من كابانة ووسائله التي تبادلها مع كبار كتاب وحبركري عمره حياته ورسائله التي تبادلها مع كبار كتاب وحبري عدم حياته ورسائله التي تبادلها مع كبار كتاب وحبري عدم حياته ورسائله التي تبادلها مع كبار كتاب

وقب تركز المعرض اعتمامه على ربع القرن الاول من حياة موريس دينيس الفنية ثم بضمة تماذج من أعساله خلال الحربين الى أن انتهت حياته في حادث سيارة دهمته في بولغار سان ميشيل •

أيست عظمة موريس دينيس تمثل فقط في قيمه التصويرة بل هي قد تجفل فيه كثمان من أصحاب النظريات وكانب عظيم تعلق للكتم الغني كتابين هامين « النظريات الجديدة» وحو صحاب مداد الكلمات الشهيرة التي تابيدة المنظريات الجديدة فلسفة النن الحديث والتي تؤكد أن اللوحة قبل



نصویر ــ مبر اقتجدی

أن تكون جسيساغ أو عارية أو حكاية انسما هي استاسا مستلح تنظيه الوان جمعت وفسق نسق

راتند أعلن موريس دينيس مطا الفكر سغة

14. من كان بعد في سين الفشرين ** وقد
كان فكرا مقتلما سين النجريدية بسيني ** وكان
كان فكرا مقتلما سيني النجريدية ويق النجاه الثاريخ،
تكرا متمردا على الأكاديبية ويق النجاه الثاريخ،
تتكلت تورة على الفسكر في مراسم اكاديبية
وقويلا ودوسسطى وماؤوا يتصرفون على وصبح
ولمونا وروسسطى وماؤوا يتصرفون على وصبح
المكر والاختيار والتناسق ** والتميم عما يريفه
الفكر والاختيار والتناسق ** والتميم عما يريفه

وشبكل مؤلاء الفنيانون جماعتهم الصغيرة «الانبياء تسعى الى اكتشاف رؤى جديدة وتمتنق التحول من التأثرية الى الرمزية .

ولقد اكتشف دينيس مع حساعته فنايهم المظام سيزان وفان جرع وجوجان • و بالر عم على الأخصى بالنسب الزخرق في في بوفي دى تشافان وامدته سياحاته الفكرية بين شعر ملازميه وقيراني وسرح ميترلينك وموسسيقي ديسوسي بسحر لا ينفسي بسحر للا ينفسي بسحر لا ينفس بسحر سيقي ديسوسي بسحر لا ينفسي بسحر للانتها وموسسيقي ديسوسي



الطائر – مجموعة تعتيه .. عمر النجدي

كما أن سياحاته الجغرافية ثابت معيدا عظيما نه • تواعت معسياحاته بين يلجيكا وأسبابيا وسويسرا والجزائر وتنساء والولايات المتسحدة واستهوته أسبانيا وفلسطين • غير أن الرحلة الإطالية تأنت عميقة الاتر في

اعمساله . . بهسره بيرو ديللافرانشسكا وفرا انجيليكو ،

الموادر دوج المصدور الديني تأجيت فيه من المسأد أهسائها فقل صمو البشارة والتصيد المزخو أصافي عليها النشارة والصغاء التأثي المزخو أصافي عليها النشارة والصغاء التأثي ورس دينيس قتاناً مسيعيط في وقت كان الخار الديني بيدو الله قد دني الى الابدء - أحياء أو اتبته في نفسادة ودكائلة - عيم عالالسائها والمقدس - عن اللحكة الشوء والمكة في أعمادة في أعماله الشوء والمكة

وحقق بالوانه الرائعة قول بوفي دى شافان ه من قلب الانسان ومن كل أصبوات الطبيعة تتالق السيمفونية المقدسة »

وكان موريس دينيس مصور القلب وشاعر الحياة ٠٠ واروع قصائده التصويرية عني لوحاته التي ترنم فيها بعب الطفولة ٠٠

وكم من فتان قبله تناول هذا الموضوع • • ولكم أمن فتان التناول تنوع تدما لعسكر الفنان ورجه وثقافته •

كان المقال بوسان بيدون كالقدال الويت من إبطال الاساطير وكان المقال برشية كداهد و كاريم المقالا بامنين تقهم غلالة من الاجوان بيسا كاريم المقالا بامنين تقهم غلالة من الاجوان بيسا بال القطط الصغيرة والجهانا قل الورود والازمار-الما المقال دينيس فيصلون القديكر المسيحة والسمادة والإخداد الحب الأبوي وحانان الأمومة ، المقلم عند دينيس كائن صغير مقسمه حافل المغلقة .

جانب آخر من جوانب دينيس أيرز المرض تقـــديمه هو جانب الفتان الذي رفع فن تصوير الكتب الى أعلى مراتب الفن في تصاويره لدوارين فيرلني وبودلير ومؤلفات اندريه جيد و

ولعل عمق ثقافة مورسى دينيس أعانته على ان يتمسق والمسلمال وأن ان يتمسق وجو أسلسيم في مصله الأعمال وأن المستوحية اصوراء عي سلاة ورح طلاء متشرفة الزخر في المال فدا المشرف أن الرائم الذي نعيش عليها - المحاداتي وطلاعها الذي نعيش عليها - المحاداتي وطلاعها المحدالي والميات المسلمية التي تعيش عليها . والبيرت السسمية التي تنتم بالخياف والبيرت السسمية التي تتمم بالخياف



اشكال مد عمر النجدي

معرض عمر النجدي في الراز الثقافي

وشهد المركز الثقافي المصرى بياريس ضمن نشاطه التصل معرضا لأعمال الفنان عمر النجدى وزوحته الهنانة اقبال النجدي •

وقد حقق المعرض تجاحاً فتتبتجريدة الموند للمة نوصت فيهما على الاخس بأعماله المطورة واتجاهه فيها الى مجالات من البحث التجريدي كما نوصت بالمزاوجة بين حورف التتابة الدربية واجدا الشخاص في بعض هذه الاعمال فضلا عما يعققه تسرح الالسيوان وتأثير الملسس من نتائج تضفى على معطورات الحسية خاصة

وأشارت جريدة الموقد الى تسائيله الصغيرة التي تذكر باعمال حماكومتي "

بیشما رکز تأقد «الجالبری دیزار» علی جانب النجات فی عمر النجدی ، آشار الی حفنة الأعمال



الكتلة والغراغ _ عمر النجدي

التى قدمها عمر النجدى وما فيها من انفساء على عالم من الرقيه فالعين العادقة تسبح بين أعماله في عالم ليس المثال فيه صانع إشكال فقط وكتاب إنسا محرك أفكار ومو يشير إلى أن مصر تشرح من جدانها ومن مضايرها في أعماله وتعالق كالظائر الروح في تقوم موسيقي ورياضي وبلفة سانة كالعدى والجوت "

ولقد كانت أعمال عمر النجدى فى القاهرة منا العام متاز جدل وصوار واضلفت الماضلة فى مصر كما اختلفت فى فرنسا حول الهمور الحال والمثال - كما احتمام الجدل حول تظرته الى المثلة والقراغ والخلفية الفلسفية التي يرد اليها

غير انه مهما اختلف الرأى فان عمر النجدى من اكثر فناني جيله ذكاء وانتاجاً وتوقدا ومازال برتقب منه الكثير •

التعبيرية في أوربا

هذه مختارات من معرض اقيسم بمتحف الفن الحديث في باريس خلال شهري يونيو ويوليو 194 وجمع مثات اللوحات تحت اسم «التعبيرية الاربية أن دالله على اتجـــاه طهر في أوروبا الحديثة من التحكيل على الرائبة المنالة على المدينة من المد

وعدًا المعرض هو في حقيقة الامر تتمة لمعرض آخر النيم سنة ١٩٦٦ في كل من ميونيغو باريس عن ه الحوشية الفرنســــية وبدايات التعبيرية الإلمانية ء *

رقد آنان هدف هعرض صنة ۱۹۳۱ و ابراز ما أحدثه انتخاع الشبياب في روح الصعر عنى طريق تبادرن كبيرين تقابلا في اللذ الأوروبي قبيل الحرب العالمية الاولى ، تيسار الحرضسية القريمية الذي قادم النبي وفيضتك ووران ، وتبار التصيرية الاالمائية الذي قادم بيكسسان وجروز وكالدنسكى وكركوشكا تحت تأتيرادوار وجروز وكالدنسكى وكركوشكا تحت تأتيرادوار

أما معرض التعبيرية الاوربية فهو محساولة الاستجماع مظاهر الفن التعبيرى منذ ظهـــــور رواد التعبيرية في القرن التأسع عشر في مواجهة حركة التأثرية والتأثرية المجردة •

واذ لم يكن للتمبيرية اطار محدد من الزمان والمكان كالمدرسة التأثــــوية أو الفن الحوشى أو النزعة المستقبلية أو الاتجــــاه التجريدي ، فأن

المانانين على الموضى لسورا صحورة حمرصا غي المانانين على مديرة وشغلوها غير توصلها على المتعلق مديرة المسابقة على المتعلق المتع

واذا كانت التعبيرية كما يقول هوبوت ويسد كلمة ذات دلالة عامة واسعة لادلالة محسدة كما انها طريقة من طرائق الابداع في الفن ** طرائق ثلات تتفرع عنهااتجاهات ومذاهب :

الواقعية كطريقة تعبير عن العالم كما يترادى للحواسى ونقل آمين له دون اغفال لتفاصميله ويغير تزييف لها •

والمثالية كاختيار من واقع واعادة صياءً ـــــــة له بعد تصفيته من بعض عناصره *

والتعبيرية كتغليب للمشماع الذاتية للغنان كنهج في الإيفاع الغني.

اذا كان ذلك هو شأن التغييرية وطهومها فهى اذن يصحب أن تنحصر كي حقية أو بسئة ولكنها مع ذلك كظاهرة فنية آثر انقباقا على إبداع الإجناس الشمالية التي تنحو الى التأمل الذاتم (الداخلي).

ولكن ادوار مونش هو رائد هذه الحركة ٠٠ ولكن ادوار مونش هو رائد هذه الحركة ٠٠ وكانت لوحته د الصرخة » شمارا لهذا المرض ٠

يده هذا الجانب الذي تناول تناوج من اعسال التعبيرية ، و وواد التعبيرية ، و وال التعبيرية ، و وال التعبيرية ، والمسال المرابع مثانا كروا وهو ينتش من أهسسال للمحمومة من القال مرابع أوليس أو بحان يشغل نبيا غلية هذا الخط التعبيري وان انتهى كتب من هزود الفاناني أن هدارس أو الخياصات مصدهدة بعدد مساتهم بعد هذه ساتم ألمائة ألتي المطنت المنافذ التي المطنت المنافذ التي المطنت المنافذ التي المطنت المنافذ التي المطنت المنافذ الانتجاز في المطنت المنافذ التي المطنت المنافذ الونانية المنافذ التنافية المنافذة المنافذة

نتى شاجال فى بعض اعسساله ولللى جوره رود التعبدى الفرنسي الأصبل كما تلقى جورج رود الشائل المتورد مطلل جود الووسيه الوطلة اكثر الترنسيين المتادة اللى التعبدية طروع عن طباله المترسين المصدة الاخرى التي يمكن أن نضح فى المارما فرزان ليجهد ورورت ديلونك والعرى على بعض إعمالهم " على بعض إعمالهم" على بعض أعمالهم"

بينما يطل ماتيس - وأثره على شباب المانيط وجاعة الجسر بها لا يتكر في تاريخ التعبيرية الالمانية ، بلوحات يرجع بعضها الى حقبة التمائه للحركة الحرشية ، ويرجع بعض آخر الى أسلوبه في المشربتات ،

ويمثل بيكاسو بلوحته ء فتيات أفينيون ، التى تمد علامة هامة من علامات التعبيرية في فنه وتمثله للفنون الزنجية فضلا عن أثر دلالتهسما الكمر الذي أحدثته في المنزعة التعبيرية الالمانية،

ويقدم المرض مجموعة أعمال تسوتين عبدًا الثنائ اللتواني الإصل الذي خرجت التصمالة محيلة يشيئن حزين وقلق ماسوي متاجع في حيث منا كيز وان ديرجن امتدادات الاتجاه الحوض الذي تقي تعريقة وربط فنه يتعبيرية جماعة الجسر مين عرض أعماله في درسدن مسمسلة 1.444 من عرض أعماله في درسدن مسمسلة

اما موريس دى فلامنك الذى كان يقول أنه يترجم حسيا وبلا أسلوب معدد حقيقة أنسانية لا حقيقة فنية فهو مثل للتسييرية المسسامة فى أنواته لناظر الطبيعة أو صور الإشخاص التى اختر بضمها لهذا المطرض "

وقبيل الحرب العالمية الاولى • • وعلى التحديد ١٩١٣ أقسحت التعبيرية الالمائية مكانا لها فى قلب التيارات العالمية عندما أقيم صسالون الخريف للفنانين الألمان سفة ١٩١٣

وقبل هذا الصالون حاول هيوارث قالدن في د جاليرى الماصفة ، ببراين أن يعطى التعبيرية معنى أوربيا منفتحا وأن يربط بين التعبيرية الفرنسية والتعبرية الإلمانية في معارضه ،

ولكن التعبيرية الإلمانية وان جمعتهـــــا مع التعبيرية العرنسية أوجه اتفاق فأنها تتميز عنهــا ناوجه خلاف ظاهرة .

فغى المانيا يفلب السمى الى التركيز على الفكرة والتبشل الحسى لها أكثر من التركيز على الصورة

وفي فرنسا تتجل سيادة « الفورم » كرمز للقوادني العليا التي تعكم التعبير الفني بينمسسا لا يعدو « الفورم » أن يكون محتوى للتعبيرالفني ولنتأجم الفدى لدفع به الفتان الى عالم اللدعة •

كذلك يشغل الألمان بالعـــالم الداخل في تعبيم الآتر معا يشغل الفرنسيون وتتحكم في أسكال التعبير عليهم عوامل ميتافيزيقية اكثر من اعتبادات التعـــيم الفنى التي تتحكم في التعبيرة الفرنسية ،

لقد تأثرت التعبيرية الإنائية فيسسا تأثرت بتاجع فان جوع وما أعطاء لمون من قبية تعبيرية المعتمدة تأثرت بلغون السرص الأوسسط والمعنون الأورقية من خلال مجموعات التصنف/الانوفر أسطت بدرسدن ١٠٠ وحملت أدواتها جميعا للتنقيب في غيامهم الخلفي الانسسائية وحطمت المشقية الحارجية من فجهل الكشف عن السسحر القاملة دخل الانسان ١٠٠ جعلت عن السسحر القاملة دخل الانسان ١٠٠ جعلت عن السسحر القاملة

ولكن التعبيرية الالمانية تخطت عالم الانسسان الى عالم المنظر الطبيعي واحدث ظهور التكميبية والمستقبلية أثرهما في اتجاهــــات التعبيريين وأعانتهم على تصوير حظام عالم ممزق •

ارتبطت التعبيرية في شمال المانيا بالطبيعة

على يد نولد وموديرسون بيكر وسادهـــا في الجنوب محمو الحيال والرؤى وادماج المعنى الروحي في الجنوب من المن المين كما في من المن البيزنطي ومن قسن تأثيرات من حصر ومن الفن البيزنطي ومن قسن جريكو واعانها كوشكا الدسماوى وجروز على الاعتداء الى حقائق جديدة -

وتبتلت في المعرض التعبيرية الالمانيسية باتجاهاتها المختلفة من خلال اعمال ماكس بكمان وجورج جروز وكالمدنسسكي وبول كل وفرانز مارك واميل نولد وزوترقف شميدت مجموعية أخرىهمن الروا مذهانزعة خلال مقبةالمضربتات

الوجه الأخبر للمعرض يتمثل في تعبيريسة الفلاندر « بلجيكا وهولندا » ثم تعبيرية الشمال ممثلة في النرويج *

اما الدرويج فيستاها رائد التمبيرية الحسديت المسجوبة المبدوكية المبلوكية في المبلوكية في المبلوكية في المبلوكية في المبلوكية في المبلوكية في النص النص النص الاستسابية المبدر يبنا ظهر في أعمال الهولندين التسسسانية التسسسانية التسسسان مبلوكية المبدر يبنا ظهر في أعمال الهولندين ومبلوكية والمبلوكية و

التشاؤم نزعة التعبيرية البلجيكية -

والتفاؤل نزعة التعبيرية الهولندية ٠

غير أن المنزع التمبيرى في غنون الشمال وجد امتداداته في الثلاثينات واحدثت الأزمة العالمية فيه الرها وأشفت مسحة من التماسة على التعبيرية الهولندية •

لم ما كارت الحرب الدالماية الثانية تنتهى حتى تبخص عنها لغاء بين عواصم تسبسالية اسلات كورنهاجين ، ويروتسل ، وامسترادم في حساعة كوررا التي شكلت اسمهيا من الحروف الاولى للهدن الثلاث ، ومن هذه الجماعة بدأت حسركة تعبيرة جديدة في فن العصر ما زالت تعددت في عالم ما بعد الحرب الرحا . التعبيريية فئ أوروبسا



كان موتشى النرويجي هو الوجه الأساسي في تصبرية المسلسال وراك المسيحية المحديث ادتد اثر، الى المانيا وفيرها

التصبيال وراث التمييرية الطبيت الله الوء ال اللها وحب ومثل فنه التصال التميير الداخلي على المسبكل الخسارجي وغلية الحص على الطل والتسور على التعسيم *



(٢) السياد ثان القبضة ... ارتست لودفيج كيرشتر

كان احد مؤسسي جسادة البسر الاللنيسة .. ومن دعاة التمييرة الاللية .. لوحته ذات القيمة من نتاج حقية كانت التزمة قد يلمت فيها أوجها واستقرت بين ليسارات المركات المالية .

(۲) افردیل ۱۹۲۹ ـ ادوارد مونشی

لم يتمثل موتض في هذه اللوحة بالمحمال المضارحين للموديل قدر ما شخل جلائفال الداخلي للوحم الالسناس في تحقق بموده ليكتف الهانان من حقاقه ١٠ وهو في هامه اللوحة يدمونا التي استقصابالهامين الداخلي للمرى الالسائي دون الولوف عند هواهرم الخارجة ١



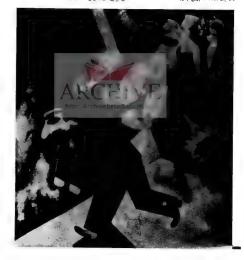


 (1) القيص فو الربعات ١٩٠٧ – ١٩٠٧ اوچسټ شابو

ين سنة ۱۸۸۲ ، ۱۹۵۸ طعت حياة ارجست شابر والصل بالموقة الدوسية من الاجتماع الدوسية من الداخة الداخة الداخة الداخة و18، والنجة والمؤتمة بعداً حرض أن المؤتمة برنيم جين سنة 1917 ولكت آثر بعد ذلك الدولة برناسية والشعر أو مؤتمة اللوحة هي من لتاج مشلة السابق المسابقة السيري .

كان من مؤسسى العركة الدادلة بعد العرب الاول واكته لم بليت أن الر في الامياه النسبيري برؤاء الفربية .. كان في حياته نصود على المواقع والنقاليد وقلق بسوقه المي تكرار الرسيل بين أوروبا وأمريكا المان استقر به ألهالك في برلين مجب توفي مسنة 1944 .

(ه) جال ۱۹۱۸ - جورع جدوز



(*) لحول الآلهة
 اليوم الاول ۱۹۲۷
 ارضت بارلاخ





(V) See L 1866 7791

القنتذواليان



(۸) البهلوان ۱۹۱۳ جودج دید

متما عرضت آصاله في براين سنة ١٩٢٥ السباط نقد المائل عن توايا المساط مسئلة المائل عن توايا كند المائل في السبح المثلث والتهديد المائل في السبح ذلك أن جورج دور بلوحاته من لاحي السيرك والبياوالات التهديد في الارض بعثل الوجه الاصبل للتسيرية الراضية المائل الوجه الاصبل للتسيرية في المؤن المشكرين في الارض بعثل الوجه الاصبل للتسيرية في المؤن المشكرين في المؤن المؤن المشكرين في المؤن المؤ



طيل شاجئل فنان متفرد مثله السحري ورمززه وأحلامه المطنة في السياء ولكمه في المطبة بين سنة ١٩١٢ ' سنة ١٩٢٨ كان متعلودا الى جو مامسوى ربط اعمال تلك العطبة مالتيار التجيري .

را) منظر روسی - ۱۹۱۳ مارای شاچال

هو إيضا رائد من رواد التعييرية متسل مونش - الاهما يعتسل زمانة التجيرية ق الشمال أهدهما دانمركي الإمسال وقد الى الماب ودرس يها > والآخر مونش ترويسي. وتكتهما معا الرأ في الإنجماهات التجيرية محملة كانت -



رسسالة پاريس

يقدمها : د • السيد عطية أبو النجا

زهرة الاحتضار

من تالیف : کویستین ریفوار کان شهر مایو آلماض شهرا حافلا بالاضط ابات

تمرف كيف تختار شسخصيات تمثل جانبا من جوانب الحياة المعاصرة وتشيد اهتمام الجمهور لانها تواجه مشكلة من مشكلات الساعة ، إن « ذهـ ة الاحتفاد » تصنف المجتم

أن و قرصرة الاحتفاساره السنط الجنيد الاستيلاكي الذي لا يكف الفرنسيون عن تعادل بالبحث واللغة منذ عامين ، وقصور حياة بطلة التصاد ها أو » و من حياة مصطفحة الفهسة ، وتطلي خطراتها مع حال الشاورين على هما المتجدم الاستيلالي ، وهو و تويل » والدور الصدات الوارية أن مسلكي صياح بالقيوت في مهمي المجلسة بحرار المن المنحية المناجعة ، في عيد المنافق المن

ان و مالو ، بطلة القصة لا تختلف في شيء عز قار ثان المحسلات النسائية ، فهي تعرف كيف تحافظ على رشاقة قوامها ، وكيف تستحوذ على اهتمام زوجها وتملك شخاف قلبه ، وهو, تفرأ كترا من الأطفال ، وتستعد مقدما لتربيتهم وهي تحلم بالبوم الذي ستصبح قبه أما الى أن بخبرها الطبيب أن هذا الحلم أن يتحقق يوما ، ان د مالو ، تنتمي الى الطبيعة البرجواذية المتوسطة ، وهذه الطبقة تختلف عن برجوازية القرن المشرين في أنها تعتمد على دخس ثابت شهری ، تشتری کل شیء بالتقسیط ، وتسب حاتها على متوال لا يتفير: الذهاب الى مقر العمل بالمربة في الصباح والعسودة الى المنزل في السادسية مسياء ، اجازات سيفه تقضى خارج قر تسا ، ورحلات ينظمها النادي ، والنادي نظام حديث ، يجمع بني قوم من مستوى اقتصادى واحد ، لهم ميول عتشابهة واهتمامات واحدة ، وبعض النساء البورجوازيات لا يمارسسن أبة مهنة ، بل يقضين حياتهن ، مثـــــل ، مالو ۽ في الاجتماعية فأخذت أضرابات العيال تتواثى وازداد استباء التجار وتمود الطلاب على الحكومة بشكل عام وعلى نظام التعليم بشكل حاص وتعددت الاشتباكات سنهم وسن رحال الشرطة مند مطلم هذا الشهر عندما نظم البساريون مسعرة بهناسية الاحتفال بعيد العمل وأخذ غلاة الشميوعيين من ذوى المسول الماوية والقوضيوبون وغرهم من الإرهابين بنسفون المعلات الكبرى التي تمثل في رأيهم معاقل الرأسسمالية ويلقون القنابل على مراكز الشرطة أو على فروع الحزب الشيوعي : واضمطرت الحكومة إلى القبض على السن من المسئولين عن تحرير صحيفة و عجبة الشعف أ ومحاكبتهما فاحتج جان بول سيارتر على ذلك وأعلن انه مسيشرف على تحرير عـــذه الجريدة وطلب أن يحاكمه النظام القائم • كما أن الحكومة بادرت باصدار قائون ينزل بالمخربين عقوبات صارمة ويلزمهم و بدقع ثمن كبل ما يحطمونه ، أن هذا الجو العاصف أعاد الى الاذهان أحداث شهر مايو ١٩٦٨ وتساط كثير من الفرنسيين : همل ستجتماز بلادهم نفس الأزمة الَّتي كَّادت تقوض اركانها منذ عامينُ ؟ في هذا الجو المُسحون نشرت كريستين ريفوار قصتها وزهرة الاحتضارة التي تصف فيها ثورة مايو ١٩٦٨ وتسخر فيها من الطبقة البورجوازية ومن المجتمع الاستهلاكي. وكربستين ريفوار كاتبة معروفة ، وقد ولدت في بوردو عام ١٩٢١ ، وحصلت على ليسانس نى الأدب الانجليزي ثم درست بجامعة سرقوسه من ١٩٤٧ الي ١٩٤٩ ، ونشرت أول قصة لَها عام ١٩٥٦ وعنوانها د القبرة في المرآة ۽ وصورت فبها تجربتها الشمخصية عناسا كانت تعمل راقصة بفرقة مدام زامبللي ، ونشرت منذ ذلك الحبن ثماني روايات آخرها ، زهرة الاحتضار ، ،

ولقيَّت كلهــــا تجاحا كبيرا ، أذَّ أن هذه الكاتبة

بعد سنن ثمان من الحياة الزوجية ؛ بتفاعة حاتها:

وفي هذا تقول مالو :

سألنى زوجى : دالا ترغيزن في أى شيء ؟ ، وكدت ارد عليه : ﴿ أَنِّي أَرْغُبِ فَي شيء واحد : أرغب في أن تكون لدى رغبة ، ولكنك لا تكف عن الكلام • إن الأثواج الطبيع لديهم أفسكار أكثر من اللازم انهم لا يفكرون الا في ملء الوقت كما بملؤون بالأثاث شمققهم ومنازلهم الريفية . وكدت أقول له : البض عني * اتركني حتى أنني يما أحس به من كابة غامضة , دعنا ؛ أنا وثفسي نتبرغ في الرمل ، التي ساخترع لنفسي سببا للبكاء • سأفكر في الرجال الذين هجروني قبل ان آعرفك ٠٠ يه

وبينما تعساني مالو من السسام وتتوق الى المفامرة ، تلتقي بنويل ، ذلك الثائر على المجتمع الاستهلاكي والمبادي، البورجوازية فيسخر منها في صفاقة وبذات وعندثة تقرر مالو الانتقام من مدًا والجرم الحقير القلر ۽ الذي أطلق شيمره ساخرا ال صفعه مرة أخرى وعندثة تحس بكل مبادئها الموصورازية وقد انهارت ، ولا تدرى ماذا تن له أمدًا الشاب النحل الذي يسخر من الدين واغباة الماثلة والمال ومختلف القبر البورجوازية وتبدس ببا ني حياتها من تفاهة وتكلف وتصنع وتشمر بنفور متزايد نحو زوجها ، وتطرح جانبا ثنائها النفيسة الغالبة وتتسلل في فجيس أحد الأنام الى خبية هـــــذا د الصعارات ، وتتسى بان ذراعيه كل ما كانت تحبه وتؤمن به منذ ثمانية اعوام وتعترف لنفسيها بانها تهوى المفامرين والبوهيمين:

« قمت في الفجر وسسالت زوجي بصسوت خفيض أن يغفر لي " قلت : سلمحنى " الى لست حديرة بك • انك وفي كل الوفاء وما أنا بدلك وأحسست بشيء من الراحة وانا اعترف له بذلك رغم أنه كان نائما لا يسمم ما أقول • ارتديت ثيابي وأنا لا أكف عن النظر اليه • • لقبد كنت أحس بأن لي شخصية مزدوجية ٠ ان د مالو ، الاولى قد انطوت على تقسيها بهواجسها ومشاكلها سنيا انطلقت و مالو ، الثانية تنشد المسة ١٠٠ كَانَ رُوجِي الآن بعيدا عني وكان مسكنه يحاكي قاربا ينسآب في الأفق البعيد ويتضامل ويختفي احتزت السور الصقعر الذى يفضل شاطىء البحر عن رصيف الميناء ومشيت خلسة بين أشجار غابةً الكافور التي خصصت الصمحاب الخيام من

راحة وفراغ ودعة ، وهذم النساء تعرص خاصة على التوصل الى نوع من الاستقواد المادي فيقبل على اقتناء و أشيساء ، تقيهن من صروف الزمن ، ولهذا فان الحضارة التي يتسسم يهسا المجتمع الاستهلاكي حضارة مادية ، حضارة وأشماءه

إن مالو تكشف لنا عن جانب من شمخسيتها عندما تقول :

د في المسكر ٠ أو يمعني أصبح في النادي . كانوا يقونون لنا اننا لا نعيش في فتدق ، بل نكون أسرة واحدة • وكانوا يوصوننا أن نعرف الآحرين باسمنا الأول رفعا للكلفة فيما بيننا ، وكان هذا شيئا يضايقني ، فقد تعلمت في بمتنا، لدى والدي في ليبورن ، انه يجب مخاطبة الآخرين بصيبغة الجمع ، من باب الاحترام ، طبعاً لقد بمدت الشمقة بيمى ومن ليبورى وتغير العسالم وتبدلت العادات ، ولكن لكل شيء حدوده ، كما اني في السادسية والثلاثين من عمري رغم اني أبدو أصفر من ذلك بكثير ، وزوجي في الأربعين ، وهو يتساجر في القراء وهذه مهنة مربحة وله مركزه الاجتماعي المرموق ، ونحن نسكر باسي (الحي الأرستقراطي في باريس) بالدور الرابع من عمارة حديثة تقع في شمارع رينوار • وفي بوم الأحد يذهب زوجي الى سولونيا للصنيد،، كما أن لدينا مزرعة صغيرة ذات ساف علا القلي بجوار المكان الذي يصطاد فيه ، ولقد اعتدنا قضاء الشتاء في و ميحيف ، (التزحلق على الجليد) ، وفي أجازة عيد القيامة ، كنا تذهب الى المخيمات (لا تؤاخذني ، لقد كنت أريد ان أقول : النوادي لا المخيمات) : وفي الصيف نتجه الى اليونان أو الى صان تروبيه • النا لم تكن من عامة القوم ، لقد طفتا بالمالم ، فذهب الى كندا والنرويم بحثا عن الفواه ، والى الباليار للتبتع بجمال هماء الجزر ، ولقد كانت لدى بالطبع ممساطف من الفراء ، وكذلك جواهر ، عقد من اللؤلؤ من ثلاثة صغوف ، وآخم من الباقوت الأزرق ، وثالث من الياقوت الأصفر المحروق ، وكنت أحب أن أتحل بها في المساء ، عندما أذهب الى و البار ، ، فكيف اقبل ، والحال كذلك ، أنْ يكلمني أي شميخص بدون كلفه ؟ وكيف أسمع له بأن يناديني باسمى الأول ؟ ،

أن مالو لها ماضي مبتذل ، وهي تذكرتا ببطلات روايات اميل زولا ، فهي ، مثلها في ذلك مثل و ثانا ۽ ؛ تعرف مبثلا ؛ وموسىقارا ابطاليا بيتز منها أموالها ، ولكنها الآن وقد تزوجت وجلت الاستقرار المادي والعاطفي غير أنها بدأت تحس ،

المسطانين - كانت هناؤل عشرون مقطورة وخسس عشرة خبية فرخس عشرة سيبارة ، وتسارعت دقات قلبي عندما وقت خبيته ، قد وصابها في انها بعيفة عن الخيام الأخسري لأنه ليس من اصمعات السامارات ، كها أن هذه الخيبة فرقاً، بيناً كانت الخيام الأخرى صغواته

وضعت يدى على صدره العارى • كان دافئا ناعم اللمس - تركتي أنقل يدي على صبدره • وكانت على راسه انعكاسات زرقاء وكأن الخيمة قد صبيفت شنعره بيعض من لونها ٠ داعبت بشرة هذا الشباب الذي كنت أنعته بأنه صعاوك ومريضى ، وكنت اقول : انه دجديده مثل الرمل الذي مشيت عليه منذ قليل " ان بشرته جديدة وشمره جديد وفمه الكبير أحمر وأبيض " ولكني لم اكن أقول لتفسى : مالو , أيتها العاصر ، ماذا جرى لك ؟ لقد تضيت ليسلة حمراه مع زوجاك فهل ستبدأين من جديد ؟ لم أقل لنفسى : مألو ، انك لست جديدة • انك جبيلة فاتنة عقا ولكنك قد خبرت الكثير وتموغت على أبدان أخــوى * لقد عرفت ثلاثة عشاق وعدة مفامرات وتزوجت رجلا يهيم بك حيا ، أن كل ذلك قد طبع حياتك بطابعت وترك فيسك آثاره العليقة اآن أذلك بستنفد ويستهلك ، ولقد استهلكت إلا ووالوع حتى ولو لم يظهر ذلك عليسك ، كلا ، لم أقسل لنفسي أي شيء من هذا القبيل ، لم أوجه ألنفسي أية كليات قاسمة أو محزية بل كنت أقول لها با لسمد طالعي . كل هذه الأمور الجديدة ستصبح مَلكنا لي ١٠٠ إنها فرصة لا تعوض ١٠٠ فرصة يجب ان استحقها ١٠ ان الحب لا يُتقيَّد بايةٌ احسكام والسمادة لا ترفض بتاتا واللذة تجتنى ، وكنت أحس بانبي من المعطوطات ۽ ٠

وتنفلفل و مالو و في تحفيل شخصيتها - انها تحلم عليها حياتها ، وهم تحلم غيرة عليها حياتها ، وهمي تحبد غيرة و الإلى و الإبن ولالين ولايل و الإبن والهجيس ، ولكنت و لا يكف عن السخرية منها كنت أفكر باسمتراو: يا لليستكن - انه ضعية و لكن حنا لأحسيه - هندرة بذلك وسساحيه - وكنت لا أدم من النظر اليه وهو نائم -

وعندما كان يسمستيقظ كان يحكى لى أحلامه وياخذنى بين ذراعيه ٠٠ وكنا لا ننطق بكلمة ٠ وفي المرة الأولى ، بدا لى ذلك شبيثا غربيا ولكن

سرعان ما أحييت هذا الصبت وهذا السمكون وكنت أحس بان سسقف الخيمة يكاد يدنو منا وانه سيقم علينا ويغطينا ويحيط بنا ويحطمنا . وكنت أتمنى أن يحدث ذلك وقد اعتصر كل منا الآخر • وكنت أقول لنفسى : لو وقع الســقف وتداعت الخبية ، فائنا سيستذوب ونمتزج ععا ونصبح شيئا واحدا وتسخصا واحدا : عمالي نوبل یه « مالو نویل یه ۰ کنت اود آن اعید علی مسمع نويل ماينتايتي من افكار ، وان أقبل له : ه كم أنا سعيدة بقربك ، ولكنى كنت أفضل الا أقول شبئا ، وأن أشده الى بقوة وأضغط بذراعي على صدره الهزيل الذي برزت كل أضلاعه ، كنت أصغى الى جسد تويل ، واتنفسه ، أتنفس ىشرىة وشىمى م م وكنت اقول : ما أحسب بهما اهابا مثل هسبدًا الاهاب ، ولا شعر؛ مثل هسدًا الشعر " ماذا جرى لي ؟ ماذا جرى ، "

وهكذا تحس مالو من جديد بالشمساعر التي هزتها أيام الصبا ، وتصبح قريبة من هؤلاء الشبان الذين سيتبردون على المجتمع ابان شهر مايو ١٩٦٨ * أنها تسمى تويل بالزهرة لأنه قد جمل حياتيا عاطرة مزهرة غضة بالعة • وعندما تموداً الى بالريسيل إسرع الى احسدى المنجمسات تسكالها على هميكس حيهما ، فتتنبأ المتجمة بان الحبيبين سيدوقان دموعسا غزيرة ، ولكنها لن تكون دموعا منبعها الآلم والأسى ، الهما دموع يصحبها دخان وستسبيل دماء نويل ولكنه لن يموت وتنجزع مالو لهذه النبؤة ، وتسمي نوبل د زهرة الاحتضار ۽ وتتحقق النبوءة عندما تندلم ثورة مايو التي يشترك فيها تويل ، ان مالي ترتبدي عنبدئذ معطفا من الفراء وتذهب هي وزوجها الى الحي اللاتبني في عربتهما الفساخرة وتلتقي بنويل في صحابة من الدخان انطلقت من القنابل السيلة للدموع التي يلقيها رجال الأمن على المتمردين ويصاب نوبل بجراح خطيرة وتسيل دماؤه فينقله زوج مالو الى شقته ويفدق عليه حنانه ويشرف على علاجه ٠

ان زوج مالو ذلك الرجل انضامض المعدر ، كان على علم بملاقة مالو بدويل ولكنه كان يحب زوجته ويريد الاحتفاظ بها ، انه يتركها تلصالعبة

العدب وتنشد المفامرة مع نويل - وعندما يتماثل نويل للشسطة، ويعرف الله يعين بالعجاة لزوج يركمها له ويختفي في مكان لن تصل اليه مالو وعندلذ يقترح عليها زوجها ان تتنبئ طفلا يماذ عليها حياتها ويشمح لديها عاطمة الارمة و محاتم ال

الرتيب وتخلف من جديد الى الراحة والاستقرار المسادى ويتصر الزوج ، الذى يمشل المجتمع الاستهلاكى على نويل ، ذلك اليوميسى الثائر على صدا المجتمع وعلى الطبقة اليورجوازية بأتكارما وعاداتها ومعقداتها ،

العودة

من تاليف جالد بوريل

نقدم القارىء فى هدا الشهر جــاك بوربل ، مؤلف رواية « العودة » النبي نشرتها دار جاليمار فى ابربل الماضى ، وقد ميان نشر جالد بوربل ذلك الاستاذ الجامعى ، عام ١٩٦٥ ومو الى سار لانبريين رواية منوانها » المبادة » ونال بفضلها جائزة جوتكور ،

ورواية « المودة » وثبقة الصلا للة أنر وأية « العبادة » فهي بمثانة تكملة لما أ ففرا كلتاب الروايتين يستعمل الكائب مسيسيفة المتكلم مي البداية الى النهاية ، وهو يحاول فيهما أن يصور حقبة من حياته او أن يعيى جزءا من المساخى • ان مؤلفات بوريل تشبه كتابات بروست وجويس فهو يحاول أن يبحث عن الوقت الذي ضاع وعن الماضي الذي اندثر ، انه ادب الحب والذكري ، أدب عالم ذاتي يقوم على الأحاسيس وعلى الصور فبوريل يقول في « المودة » أنه يحاول أن « ييني بالكلمات ، بيت جدته ، ولهذا تحتل الكلمسات والصور مكاتا بارزا في كلتا الروايتين ، قالة لف كلف بوصف الأشياء وصفا دقيقا مسمهبا كل الاسهاب ، أنه يفرد مثلا أربع صب فحات في « العودة » لوصف مقبض بأب جمعدته ، ان احداث « العودة » اكثر بساطة من احسىداث « العبادة » ولكن فصول الرواية تفسع مكانا اكبر لتصوير اتمالم الخارجي الذي يتمثل في دار جدته ولتحليل النفس البشربة وللتأمل في عانير الكتب والشعر والجمال ، ولهذا قان « العودة »

تتطلب من القارىء أن يتزود بالصبر ليشاوق في أناة وروية تلك الخمسمالة صفحة أنش يصف فيها بُوريل منزل جدته ويسرد أحداث طُفُولته ، فَيُورِيلُ يَعْرِفَ كَيفَ بِرِبطُ بِينِ المالم الخَارِجِي وبين عالمه الذاتي ، الله بصف مثلا « الطبخ » بدار جدته فيطيل في الوصف كمادته ، ولكنه يروى كيف شاهد وهو طفل الطيبور وهي تذبح وكيف راها تصارع الموت وتتشبث بالمحياة حتى آخر رمق ، وهكذا بتحول « الطبخ » المتلل ال معركة بين الموت والحيـــــاة ، وبين المخلوقات الماجزة والقدر الذي لا يرحم ، وقصاري انقول فان بوريل يشبه تفسه في « العودة » بمهندس معماري ، ولكنه كما سبق أن قلنا لاسني عالمه من القرميد بل من الكلمات، فهو بهسرب من الحاشر اللي ورقه الى الماضي ، أي الى عالم الأحلام . وهو تصوار في لا المنادة » حياته بحوار أمه وهو في طور الراهقة ثم وهو في ربعيان الشباب وقصة زواجه معادلان ، كما يرجم في « العودة » إلى السنين الأولى من طفولته ، تلك التي قضاها بحوار جدته في « مازرم » ، ونظرا لارتباط الروايتين سنقدم للقارىء باختصار « الصادة » قَبل أن ننتقل الى « العودة » ، يحكى بوريل في ، العبادة ، مرحــــلة المراهقة

ريقاقه القرط بالد وملق الم الوالد به ع بر زواجه واست البر بطل الرواية وهو في الشعو الرابع لقد مات ابر بطل الرواية وهو في الشعو الرابع روسامنا سمس الهم مرتق ونكثر والرواج مسئله إنها المستمير في تل مرة ان يحول بينها وبين هذا الزواج تم يكبر هذا المستمر ورشب م الطوق فترى المه فجه و رجايا ك انحم الماضي م مستقد وتشبيته المؤرط بالمه : أنه يسجدها ومن تعيده . ويحاول البطل ان يتحور من قيود هده الرابطسة فيسجد المراة في سن آمه تم فيزه

أخريات ، وترعى آمه هذا الحب وتباوكه طالمـــا لم يحرمها من ابنها ، ولكن عنسدما يقترن بمادلين وينســــاها شـــــيثا فشيثا تغار الأم من زوجة ابنهما وتحماول أن تسمستعيد بمختلف الطرق مكانتها لدى وحبيدها ، عندثذ تخياف مادلين على حبهسا الناشيء وتحتسك بحماتها وينتهي الأمريها الى طردها ، فتنهار الأم وتحساول الانتحار مرارا ثم تصاب بنوع من الجنون وتقضى لا يغفر لزوجته ما الحقتمة بامه من أذى ولمكنه لا يستطيع أن يغصم عرى علاقته العاطفية والحسية بزوجته ، وهو في نفس الوقت يظل متعلقا بأمه ويحس بنوع من الشمسمور بالذنب ازاءهــــا ، ويزورها بانتظمام ويراسلها أأنه يحس أن حياته قـــد امتزجت بحياتها الى الأســد كما أمتزجت حياتها بحياته ، وأنه لا يستطيم ان يتكلم عن نفسمه دون ان يتكلم عنها ، ولا يمكنه أن يروي مأساة أمه دون أن يشرح الدور الذي لعبه في هذه الماساة ، لقد عاشت آمه له وتنظت عن كل شيء من اجله قاذا به يتخلى عنها وهي بعد في أوج صحتها ونضجها ، واذا بها تحس بان حياتها قد اصبحت بلاهـدف ولا مقدى ، فتحاول القرار من عالم قد استفتى عنها ولقظها فتشرع في الانتحار ، ثم تنسي الواقع الأثيم س جدران عالم آخر شبيه بالموت وثلق الغلة إله إ وهو عالم الجنون ، الها تقول له في لحظة من لحظات البقظة : 8 لقد كنت انت حيى الوحيد ١٥ وها هو يحاول ان يروى مأساة هسدا الحب في رواية سبميها « بالمبادة » ،

من جديد في منزل جدته ، وهو منزل قد أسبسج (يوم مثل الليم والله اليمان المؤسسية اليوم مثل الليم والله المؤسسية والروستية من الكلسات والذكريات ، دام أحسبت ومنا المستحد ومنا المستحد ومنا المستحد ومنا المستحد ومنا المستحد ومنا المستحد ومنا المؤسسية المؤسسية وقد حول الولية في ووايته للعلم المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد والمستحد المستحد والمستحد المستحد والمستحد والم

هذا وقد رتب الثالف قصول الروابة وفقا لترتيب الغرف يمتزل حدته ؛ فهو يصف غرفة نومه ، وغرفة امه وجدته ، وقاعة الاسستقبال وَالْمُكْتِبَةُ ، بِّلُ أَنَّهُ لَا يُتَّحَرِّجُ مِنْ وَصَفْ دُورَةً الْمِياهُ، وكما سبق أن قلنا ، لا يقنع بوريل بوصف الأشباء في حد ذاتها ، بل يعبر أيضا عن كل ما يرتبط بها مِن ذكريات ، كما تختلف « المودة » من « العبادة » في أن الحاضر يمتزج داثما بالماضي ؛ اذ تتضمن الفسول بين طباتها تأملات في جميع الموضوعات التي تتصل بهذه الذكر بات ومقارنات مِنْ العِمَالَةِ السَّالِشِيرُ وسحره وبين وتابة الحساضر وكابته ، وبين روعة عالم الكتب وفتنته ، وبين قسوة عالم الواقع ودمامته . هذا وتتنوع لهجات الكتاب يتنوع المواضيع وتغير الحالة النفسسية للمؤلف ، ففي اللحظات النادرة التي ينسي فيها المؤلف تقسب وينهل حتى الارتواء من ممسين الذكريات النحلوة تقيض كتساباته حنسانا ورقة وعذوبة ، ولعل أجمسل ما تحمويه الرواية بين دفتيها تلك الصفحات التي وصف فيها السنين الأولى من حياته مع زوجته مادلين ، ولكن عندما بظهر شبيح الحاشر الكثيب بصبيح الاستأوب قاسية لا يحتمل ، وعندئد نشمر بان رحلة الولف في الزمان والمكان وتصادفهما عقبسات كثيرة وتعترضها فترات من الزمان كثيفة متراكمة ، وكأن الحاضر يمنع الماضي من لا انعودة ¢ الى الحياة ويحول بين المؤلف وبين « العودة » الى السيمادة ، ولهيدا فإن القارىء بحس في نهاية الرواية بانه لن يكون هناك هرب من المحاضر وان هذه العودة ضرب من المحال .

مكنبة المجلة



اتجاهات الشيعر الحر

تاليف: حسن توفيق

الهبئة العامة للتأليف والنشر

الكتبة المتقاقية _ إواليو ١٩٧٠

بقلم : د ٠ محمد عيد

الظراهر الأدبية – على اختلافها واضعادا تاريخها – الاجرية والنظائر الولسارية والثانين ، أد السياري والرية الساول و والنظائر للترية الانتظام الادبيسية العربية باكاد للبه هذا القدم ، فاستعمال اللغة تيل درامة اللغة وانساح التسعر قبل دراسية وتعده ، إلى أن هذا المعنى السياح يصدق إيف على كل الدراسات الاسالية والتجريبية على السواء . السواء .

والدراسة التنظرية لظاهرة من الظواهر تبدا عادة بطريقة متناثرة قصيرة النفس ، ثم تتجمع هذه المرتبات المتناثرة مكرنة عملا متكاملا واصح الملامح ، ومؤكدة في الوقت نفسه خطى الظاهرة الادبية موضع الدراسة .

ومن الظواهر الجديدة في حيساتنا الأدبية المماصرة « حركة الشعر العسسر » وقد بدأت خطاها مع نهاية الاربعينات من هذا القرن » ثم واصلت سيرها في قـــوة واصرار حتى الوقت

الخضر مع الآفته في طريقها من مساب وعليات من المناس وعليات من التنظيم من التنظيم المستوب والمستوبة على التنظيم المنطق المؤتمة المنطق المنطقة ا

وقد بدأت دراسة هذه العركة اليســــــيدة

- ثان ثل بداية - في الفحســـنات بعقــــــالات

متناترة عن بعضي القصـــاللة او الدوأوين لوزيا
متناترة عن بعضي القصـــاللة او الدوأوين لوزيا
شده الحركة الشعيرة الجليدة وتشل ذلك فيسا
شرحه حرفة (الأواب) اليسروية في ثلك الفترة
تنرحه حرفة في ثلك الفترة المنافقة بالصور.

وارل دراسة متكاملة _ فيسا أعلم _ عن هذا المنح _ عن هذا المنحم في كتاب (قضايا اللسعر الماسر) لنازل المنكوة و الجاء) و ولا جاء إلى ولا إلى المنازلة حسن الكتاب (الجاءات الشعر الحر) الاستاذ حسن







صلاح عبد الصبور



حسن توفيق

بدر شاکر السیاب

توفيق والذي أصدرته المكتبة الثقافية هذا المام (سنه ١٩٧٠) .

والاستاذ حسن توفيق جدير بأن يسسمه سوته عن النمر أخر ، فيه واصد من شسعرانه أسباب المجادين الوافيين واللذي يسترون يكني من أمضوء والآمال والوهود الطلبة ، وقد قرات المجلات الأدبية العربيسية ، وما يعترم تشرف في في الحمادات) وعا يوافى ندر من قصائلة في في الحمادات) وعا يوافى ندر من قصائلة في والتقدير ، وكتابه جدير بالتحية والمدارات

-7-

جاء هذا الكتاب في مقسدمة عن (الشاعر والواقع) ثم قضانا أربع بالمتاوين التأليسية (الشعر العرب الثاقة إجيال على الدرب الأطر التقافية والاجتمساعية لشعوائنا البعدد ــ احوان شعوائنا) .

ففي المقدمة من (الشاعر والواقع) عرضي المقدمة من (الشاعر والواقع المسجولة من سياة المسجولة ومن وضيعة المسجولة والمستاخة ورفية > غير فضورة كالجه ويهرون من مواجهته ورفية > غير فضورة كالجه ويهرون من مواجهته يعتبرون أحلامها المرابعة فمي استكانة وياسي بحترون أحلامها المرابعة فمي استكانة وياسي من حقو عليه من طفر والجاء من طفر والخلام = بايجابة وتعرد > فيتسون المناسة والمناسة والمنا

الى انفسوه بين طيات الظلام ، ويغنون للحرية وهم محاطون بالظلم وانطفيان وقد يتهزمون في صراعهم مع الواقع المنطق ، لكنها هريمسة لا يلومهم عليها كل المناضاين الشرفاد .

والرقحة بتماطف لعاما مع الاسجاه الاخيره الأخير ، سينا أن هذا الاسجساء لا يتعقق للساء ما أن شاهر حالا بأسالته واستقلاله ؟ وصفور فكره ورجفاته من موقد معضد مستطيع من خدالاته ان برى الأسياء في وضوح باهر ؛ وأن يحسدان ماده في صراح الواقع المربر ، ثم يذكر المؤلف مناف هذا اللائم وهي (الصدفى ما الاحتكالا بالواقع – استقلال الشخصية) .

راتس أن طده القدمة في الكتاب تصبيار اللغة والعشق ورضوح المؤية أنه التسميم. السلبين من التسعراء _ وكثير ما هم _ الذين يعيشون في أحلام طابقة هذايين من أحوال الناس وماسالهم و أستعلتم تحت تستقط الظروت والأشياء وفي الجاب القابل شيئ طريق التسائم القائم وألم الجميع والقروف أو وتحصد بدقة وصلاف صعات الشاء (السيل الذي يؤدى دوره وصلاف صعات الشاء (السيل الذي يؤدى دوره الناس متأسلة أن صوفهم ومحققسا في الوقت نقسه عنامر الذي ومنظلياته .

تم يبدأ الكتاب حديث عن (نسابة الشعر المواحدة الكتاب خديثة المات حديثة المات خديثة المات خديثة المات خديثة المات خديثة المات خديثة المات خديثة المات المات

خصائصه ، ليقدم _ في هدا الجزء الأخبر _ بادلة مقنعة _ ما يزيل ضباب هده النشأة . ممـــا يتضبع منه أن (السياب) كان صـــاحب اول قصيدة من هذا الشعر قبل نازك الملائكة -

ومع أن الألف قد سبق بدراسات مفيدة من (ثبتاة الشمو الشو وخصائصه) من قبل فانه قدم للذارى، العادة (الكتبة التفاقية) مرضا سهلا لهذه القضية > وتعيز بتقديم الادنة الطبية لرد المتقى قد هذه النشاة الى صاحبه وهو د السبات » .

تم يعضي الكتاب في دواسسة تاريخية عن
(إجيال السحر أهم) جيسال الوراد وجيسال الوجان المستحرى ؛
(واجيدًا القياد في رحيل البيان المستحرى ؛
مده الإجيال التلاقع في رحيل البيان المستحرى ؛
مده الإجيال التلاقع في رحيل المنابع البيان الترك خلفي يع شعواة المنابعة التراجعة المنابعة التيام على المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة الراعفة وسعوفية الانكار المنابعة المنابعة المنابعة لا علم المنابعة لا المنابعة المناب

ثم يواصيل السكتاب رحلته بتقديم (الأطر التقانية والاجتماعية النشواء) فصنف هبله الأطر تقانية وإجتماعية حرفر الشعراء وكلم معامرون على التجرأد داخل هسله وكلم معامرون على التجرأة داخل هسله متعلق متعلقات المتعلقات المتعلقات مريدة ال فرنسجة الى ماركسية الى وجودية ، وبالمسل وفي تصنيفات المؤدى اجتماعية من جوازية وضع تصنيفات المؤدى اجتماعية من جوازية تقط الى برجوازية مسئوة الى شعراة المنافرة

وكنت أود ألا يعنى المؤلف فعسه يمثل هذا التوجه والتقسيم ، والا يعنى الشعراء مصمه التيبع حركة والا يعنى الشعراء مصمه التيبع حركة حركة المنظمة من المصدية المنطقة من الحديثة المنطقة والاستنفادات والتسوية حريث لا تسبس علمه التي يعرف حاسمة ، كما أن النسسات التي وصل اليها من خلال ذلك كله علمة وفسير التي وصل اليها من خلال ذلك كله علمة وفسير صحيحة.

وما كان أغناه عن كل هـــذا الجهد النظرى لو اتبع المنهج التائي :

أولا : حديث عام عن ظروف الفترة الني بدأ فيها الشعر ألمر ونا وتأكد وجوده فيدرسها مسياسيا واجتماعيا وتقافيا مركزا على أهـــم الاحداث التي الفكس تأثيرها في وجدان الشعراء وشعرهم .

- " -

أسم الكتاب (اتجاهات الشعر الحر) والاتجاهات تعنى ، نواحي أو جوانب ، ، وقسد التاول علما الكتابيات علىصفر حجمه - الجوانب المبه الشنعر التحر/، موقفه من الحياة ونشأته وخصائصه وأحيال شعرائه ، وتأثرهم الثقساني الجرانب يضم تحت جناحيه عديدا من الافكار والمسائل المتشابكة مما واجهمه المؤلف بوضوح وقهم واحتشاد ، قجاء حديثــــه من ذلك كلّه صحيحا جادا مقنعا في جملته ، بحيث بعطف القارىء اليه بشدة من بداية الكتاب الى نهايته ما عدا بعض الاستطرادات القلبلة جـــدا التي تغلب الؤلف احيانا على خطته المتماسكة فيميل اليها هونًا مغلوبًا على تهجيه كمة فعسل مع « السياب » الذي أستفرقه الحديث عن ثقافته صفحات عديدة (٨٨ _ ٩٣) مم أنه نموذج واحد لاتجاه عام يتحدث عنه وهو لا الثقسافة الماركسية » .

ومع ذلك فانه من المفيد بيان وجهة النظر في بعض المسائل الجزئيــــة التي ضمها انكتاب وهي يترتيب ورودها فيه كما يلي :

 اورد الؤلف تصيدة المازني (ابن أمك !!) مكتوبة على المسطور بطريقة الشعر الحر في مصدرض الاستشهاد على الارهاصات السابقة لهذه الحركة ثم قال : « في هسسده

القصيدة نجد الشاعر بدوع النفر العروض بان يقسم قصيدته الى مقاطع ما يستمارا القطع الواحد منها على ثلاثة اسط أو ابيات ؟ السطر الاول يكرد فيه المائري تغيية الرمل و تفاولان) فلات مرادن و السطر الثاني يكرد فيه فنس التغيية موادين ؛ أما المسطر الثالث ؛ فاته يورد فيه نفس التغيية و واحدة وعلى هذا النهج بمضى في

ريسل سبه بيان تطرتي ساءلته أين أمك ! ! ابن أمك !

این امك ! رهو پهذی لی علی عادته مذ تولت ، كل يوم ،

کل یوم . فانشی پیسط من وجهی الفضون ، ولعدری کیف ذاك !! کیف ذاك !!

قلت لما مسحت وجهی یداه ، تری تملك حیلة ، ای حیلة ، قال : ما تعمی بدا یا ابناه ، تلت : لا شیء

اردته ، ولثمته . يأخذ هذا التفسير في الاطفلسلا ملكونا أشر الكلمات (أمك _ حيلة _ أردته) في الإبيال ١.

الكلمات (أمك _ حيله _ أردته . \$ v • على التوالى للآتي :

(1) مراعاً متعصيات المروض بتسكين التحرك للفرورة ، في المصلوم أن من هجارى الفرورة ، وهي كثيرة – اسكان المتحرك (ب) أن هما اسماغ نعوبا حتى بدرن اعتبار الفرورة ، الديندرج في حانة النطق بالكلام متعصد تحت ما يطلق عليه (الوصل بنية الوقف) .

ومن البسميون الواقع يعرفني على النواقع يعرفني على النواقع المستوقع المستوق

٢ ــ ص ٤١ ــ ٤٩ : من خواص الســعر

وهذه الفكرة قد ركز عليها الدكتور النويهي في كتابه (قضية الشعر الجديد) بل هي احدى الأسس التي ذكرها في مقدمة هذا الكتاب ، وبني عليها كثيرا من آرائه موازنا بطريقة صاحبة بن طريقتي التعبير في الشعر المقفي والشنعر الجديد وقضية اللغة ليسست مرتبطة بالشمر المرأو الشعر المقفى ، لأن للفة نواميسها الأخرى التي تتحكم فيها بالتغير والاستجابة لمطالب المجتمعات المختلفةعير العصور والأمكنة، وهذا التطوريشمل معاتى الألفاظ والألفاظ نفسها ، كما يشمل أيضا تراكيب انجمل والأساليب الجديدة ، وليس من الصحيح أن يخصص هذا التطور بشكل شعرى دون آخر ، فهذا أمر يرتبط بالشاعر تفسيسة ومدى اصالته ورعيه وانفعاله بتجربته ، ليغنيها بعد ذلك شعرا مستخدما فيه لفة العصر أو لفة القواميس ، سواء استخدم الشكل القسديم ام الحداديد .

٧ - ص س ١١: تسال الؤلف: على النام بين إسال الؤلف: على النام بين إسد الشاسكان المثالسة ؟! على بين الراح ١٧٧ بان اورد بين قد الشاسكان والسامة على المراح واحد الماها من السامة على المناصبة على المناصبة على المناصبة على المناصبة المناصبة على المناصبة المناصبة على المناصبة المناصبة على المناصبة المناصبة المناصبة على المناصبة المناصبة المناصبة على المناصبة المناصبة على المناصبة على المناصبة المناصبة المناصبة المناصبة على المناصبة المناصبة على ال

وقد يكون الأمر كسا راى الالف ، في طر كلف بالفط ، كلاي أتساسل بدوري تسسالاً آخر هو : طل بعود ذلك أن طبيعة الفسسكل المتحديد أو الشكل المعر !! - والإجابة من ذلك لا تعتاج لهواد أمنية أو في قبية > أن محدوث حسن أمساميل في الفترة الأخرة لها أن النظر اللذي يقدمه ، سواء أكب من سبله أم القاهر، إلى اللذي يقدمه ، سواء أكب من سبله أم القاهر، إم القو أم المرتبة إلى والفي من هسيله أم القاهر، والتفصيل في بطال : أن القيمة المناسبة المناسب

تتمثل فيما قرره حسن توفيق نفسه في مقدمته من (صدق الشاعر واحتكاكه بالواقع واستقلال شخصيته) سواء جاء شموه في توب تقليدي ام في توب عن معراه أكان الموضوع ذاتيا أم وطنيا ام انسانها ،

3 - في من ١٠٦ : حديث من نوار قيساني يامتياره برجوازيا كبيرا ، يتصيد الاحسيدات والمناسبان ، ليتبلق الجماهير بانفعالات الدحقة الراهت ، دون ان يعاني ما تعاليه من انسحاق وضياع ، بل ان مصلحته ترتبط بيفاء كل شيء على ما هو عليه ، حتى يبقى له ولامثاله امتيارهم المطبق الجهاد ، حتى يبقى له ولامثاله امتيازهم

وكل هذا جبيل 11 لكن المؤلف في حديث. عنه قال منسر هذا الشاعر يدور في فلك ضبية، تيمثل في حديث الدائم عن المؤاة و ورضم الته تفصلنا عن العصر الجاهل هئات السنين ، الا أن نظر خدا الناعار الى المزاة لا تكاد تختف من نظرة الساعر الرجاهل إليها ، ١ حد تختف من نظرة الساعر الرجاهل إليها ، ١ حد م

والذى العرف الله لم يكن بن شعراء البلطانية من قمر تفسه على الرأة بهذا السردة البلطانية أو من غراعاً جهانا نهانا الإساديات المناسبة ورود إبيات متقرقة في شعر و إلى إلى إلى المناسبة مثلاً لا تبطيف شيلاً على العالى القيالة ؟ والسلام إلى المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة إلى المناسبة من المناسبة وهو شامر السلامي عامل في قدر قدس اعتمام معاشم سرايا بالمارة معالى في قدرنا كالمؤرف خاصة يعم > معالا ذات عالما الالتائية يعم >

وردت بالكتاب مبارات متنائرة حادة من يعض النصواء (ابو شادى - صالح جودت منظر الشاورة الأول الله شحل الشاورة (ص. ۳) وتصف الثاني بأن المجتمع قد رفض شعره (ص ۳۷) وتصف تأزل بالارتداد والتخلف (ص. ۵) .
 (ص. ۵) .

والذى امتقده آنه لم تكن هناك شرورة لهذه الأوصاف الجارحة ، والحل المؤلف بواقتى على أن الكتابة العلمية بحيب إن تعف تماما عن النسف والانفعال ، وكما يطلب إصحاب الشمر الحر من غيرهم استقراء انتاجهم فنيسا ، ودراسسته موضوعها ، فمن واجبهم فنيسا ، ودراست تعبد الآخرين ، ت

ع. 2 سد الله - 2 سـ 2 سـ ي علما الله - المداون والاقدمون ــ أن استعمال الله بعض عن مستويات الاله هي : والشلة المهمة والشه الليلية ، ورقسة والشه الليله ، ورقسة بالشالقائهم - كما يتراكب سروس المثالة المهمة على التراكب والا يتطلب المثالة المؤلفة ال

أما اللغة الصحيحة ... في رأى جسبرسن ... فهى انتى يراعى فيها معايفه العرف الإجتماعي لاستمامها ، و دذلك العرف اللشوى من قواعد صحة انتطق بمستوياتها المتعددة .

اما اللغة البليغة فانها تتجاوز الصحة اللغوية ال جسسال انتمير ، باستعمال الكلمات والجمل والعبارات استعمال صحيحا وموحيا بالظلال الديمه للمعانى التي يرغب الكاتب في تصويرها.

والمفة انعمية يرامى فيها عادة المستوى التائي - الله المسجوعه - ويلاط مو فهسا الاجماعي في مخاطب المقفين ، وتوصيل الافاراء وهذا يتطاب ﴿ الرساوب المساوى » دون خيال معينة أو تزيد مثرق او إيجاز ملغز ، كما يراغي ليها أيضا العرف اللغوى للعربيه الفصحي ما أواط صحية الملقق العوايد وتزيه وتراكيب .

والأطلاع العام الملدى خوجت به من قرارة كتاب التجمعت الشعر العر) أن الأولف قد التزم - رياد عزن لصد – المغة المصعيعة ، مناسخدم انجير الساوى العلمي الدال فقت شفافة منسابة تشخل وبها احيانا روحسب الشاعرة باستخدام المترزة والإيحاء ، فيزيدها الشاعرة وطاؤة .

 کلمة (تصب خاب ص ٣) والذي أورده القاموس عن ذلك هو (الصخب والاصطخاب) بعمني : شدة الصوت واختلاطه .

(آراء مسبقة ص ۵۸) والمستممل في اللغة (آراء سابقة) والأولى خطأ شائع .

(الشعارات الكفاحية) وكلمة (كفاح)
 مصدر بنفسها ، فلا تستميل مرة أخرى مصدرا
 صناعيا ، ومثل ذلك في الكتاب (النضالية _
 التقليدية _ التقدمية) الفر .

تأخير كلمة النفس فيقال (يكرر التفعيلة تفسها)

 من الاستمعالات المستعدقة (التركيبة النفسية – اجتاحت ذات الشاعرة) والأحسن النفسية على المتعمال العربي > فنقول (الكيان النفسية) و (اجتاحت الشاعرة) دون كلمة (ذات) .

■ الكلمات الإجتبية مثل (الدوجمانية ـ الكلاســـكية ـ البرجوازية) الإحسن تكايتها بحروفها الاجتبية محب عقصا الها العربي ال تعلق استخدام الآخي وحده) فمن الفيــــــــ لا تسمح تديرا لهذه البغم الفريبة أن تتكاثر في استعمال اللغة الا تدا لشوروة.

وبقى - بعد ذلك - كلعة أخسسيرة عن (مراجع الكتاب ومؤقه) - ومن الانصاف له أرجعة أن تقر أن أم المتعد للنائب كتابه بقراء مجموعة قرية من المراسات الطبية والدواوين مجموعة قرية من المراسات الطبية والدواوين يحته وتاكيد المحارف كما أن المؤلف كان لهينا عنا من نقل المحمومي التي ويدين إلا أوم، وقد نقل معظما بالفاظة محددا المرجسي ورقسسي

لكن الطريقة التي اختارها في ذكر مراجعه

طريقة مجهدة _ وان كانت صحيعة _ اذ قسم
هده المارج بحسب موضوعات اكتاب ، فجعل
لكل موضوع مراجعه المستقلة ، وذكرها مستقلة
انضا في آخر الكتاب ، والتزم الناء العرض ان
يضم ارقاما يعود اليها القارى في موضعها من
تلك المراجع ليعرف الكتاب وروتم الصفحة ،

وصف الطريقة مالجة للقسالات الطبية المستفرة أما أن كتاب من (174 صفحة) لأوسن استخدام الطريقة التعارف عليها من ذكر الرحم أن ماشان الصفحة التي حوت التثار مع ذكر الرحم أن الصفحة ماشان أم تروب كا المراجع أن أخر التكاب ترتبيا أبيدنا مع ذكر نرى الطبع دو وقع لما إقداد ذكا الأنساء من المراجع الذي المناسعة المراجع الذي المساعد المراجع المساعد المراجع المساعد المساعد المراجع المساعد الم

وبعد:

فارجو أن أكون قد قدمت صورة موضوعيه لهذا اكتاب المجديد المفيد الذي يملك مؤلفسه لكة البحث الأصيل الجاد وأدائه ، والذي يبشر بمستقبل مامول في ميداني الإنتاج الفني والبحث العامر .

الشيء الذي حدث

قصص قصيرة الكانب السودانى الطيب زروق

الهيئة المامة لتناليف والنشر ـ يونيو ١٩٧٠

بقلم: فاروق منيب

سم النبيسل انطقي تجيئنا هذه القسم السيونية معدة لتسمي السيونية لقسم و السياد والعب و السياد والعب و السياد والعب و السياد والعب السياد والعب السياد على السيون مع كل السياد على السياد على المواجعة على السياد على السياد على السياد على السياد على السياد على السياد التي المساوية على السياد التي المساوية السياد التي المساوية السياد والمساوية السياد السيا

سيعادة أكبيرة ه بالإنها تضيف لبنة جديدة في يناد القنعة أنصيرية من السنوران . وتُضي نعرف الشاب زروق مند سنوران إنم أن كان طابيا كليفاء الشاب بالقصر الميني صبيت تعزيم منهسا . وهو الشاب بالقصر الاراض الشعبة . وكان ثناء أصدر في انشاءاهرة مصعومته الإلهاء و الأرض الصغراء ، وفي تلك المجرعة خير الطبب للعام طريقا خيا ارواد معقا وضيفانية في محبوعته التائية الرواد معقا وضيفانية في مجبوعته الطبح لردوق والقام فقه . أنه بشعنا في صحب والمخلوفات جيمنا ، فضع الدينا على مشاكل المخاوفات جيما . فضع الدينا على مشاكل المخاوفات جيما . فضع الدينا على مستاكل المخاوفات جيما . فضع الدينا على مشاكل المخاوفات جيما . فضع الدينا على مشاكل المخاونات الطبع الذي يلد الوطان الشقيق و ولمل الولي القصم الناس مست فلمي ه

ولهل أولى المصيص التي مصبت بفدي هي أخدى المست بفدي هي من المدق المطلق قدر أصد لا بدول أحدى المثلق قدر أما المسلمة عن المسلمة عن المسلمة المسلمة عن المسلمة والاحتمال.

وان انطيور تحلق بسيلقتها فوق قافلة الماء الآتية من مكان الي مكان - الماء هناك في ندرة اللهجب والمحاوت - الأطفال يمونون عطشي ، واليهاتم تضمر وتلوي تموت عطشي ، والأرض تجف وتموت ايضا ،

لقيد حيددت قصة الطب زروق أحزان العطشي في نفسي . وهو لم يعتمد على نبل القصد الإنساني اللي بعالجه ، وأنما كان فنأنا شفافا نقيا في معانته المشكلة . اختار حدثا صغيرا من مثات الأحداث الداقعية . شر يقف حولها عشم ات النساء المنتظرات لقطرات الماء ، ومنهن ﴿ دُولَى أملى » وهو أسم البطّلة ، قطمت مسافة طورلة من بلدتها كابوس ألى حيث بئر الماء . كانت تمنى النفس بقطراته . حتى الطبيعة كانت تاهب دورها أن الحفاف السائد هناك . يقول الطيب زروق في وصف هذه الطبيعة القاسية : مجرد مثل هذا الازدحام على البئر كان بدل على ان الوقت صيف ... وألصيف هنا لا يحبه أحد ... الأشجار أول من يتلقى ضربة الصيف ٠٠٠ فتتسساقط أوراقها واحدة اثر الأخرى ، وما يبقى منها على الشجر يتفير لونه الى الأصفر الباهت ، فلا ينظر اليه أحد ! . الجبل نفسيه بمظيته وخفرته بصبح محدد صخور صفراء لا تلاي بالظار وال تدعو إلى العجب . . . الناس انفسهم بقائر وزراً . ; وجوههم المرتوية بالماء تعود فتصبح جافة مريضة ... كلامهم السكثير بشستى لهجانهم ... بكل فجاجته وبكل تمومته ، يتحول الى صمت قاتل ! • ويصف الطيب العطش الذي تمانيه «دولي امل» بقوله: « ظمأ حاد مهلك يشل حركة اللسان داخل تجويف الغم ، فيمنع الكلام ويحيل سقف الحلق الى مجرد قطعة من الخشيب ١ ، ولكن لحظة الحصول على الماء تكاد تقترب . هي لحظة أشبه بلحظة المسلاد الحديد للانسبان ، تعطيه الدفء والحياة . يتحجر الزمن عند تلك اللحظــة . . « لا وقت للتفكر فيمدى الجهد الذي تبذله يوميا . . في السام الذي يخلقه الإنتظار الطويل . . في في خيبة الأمل السكبري عندما تجف البشر ويعز الماء ء في مسياط الشمس المحرقة التي تأيب الجسد ! ، وتجيء اللحظة المنظرة ، فلا تجد الماء في السُّر . لقد حف نمه . ظلت تنتظر قطرات الماء الصغراء في أحشائه فترة طويلة . ٥ ما زال لسائها جافا وحلقها اكثر جفافا وطابور النساء

خلفها يثرثر ويزحف نحو اليئر » . أن هساده القصة بكل بساطتها تلعى القلب ، ويصبح المعديث عن المشمسكل الفنى ضربًا من العبث . فالغر الذي بقف إلى جوار الإنسان في مآسيه الكبرى بتواضع ورقة وشفافية سوف نخفض له رؤوسنا ، وأن تجدى صيحات التيه التي يغمرنا بها المدعون وأصحاب المقول الفارغة في مفامر أتهم والدعائب الهنية ، فما زال انعالم يمثلىء بقوى التخلف والقهر المظيمة التي ينبغي كشفها، ومهما قبل عن تبارات المبث واللامعقول التي تأخذ برؤوس البعض ، فان بحث الانسان عن اللقمة النظيفة وجرعة الماء النقية ونفس الهواء ... كلها ما زالت في انصدارة من احتياجات اغلبية البشر على كرتنا الأرضية ، ومن هنا ، فان أي أمتيار في النكل الفني مهما بلَّفت عظمته بصبح قليل القيمة ما لم يسنده مضمون انسائي

لقد وقفت عند قصبة 8 بشر بلا ماء 4 ، مع أن المجموعة تحفل بقصص الحرى ، كل منها يتمتع بهذاق خاص . عالم الطغولة عند الطيب زروق على سبيل ألثال بحتاج إلى وقفة . فالطفولة عندم راحولة وعطباء ، وربما في بعض الأحيمان شيال في الركان 1 . في مجموعته لا الأرض الصقراء » ٤ ثبراز لنا قصة « المطر » معبرة عن طفولة شقية تميسة حالة . لا يغيب الأمل عن خاط ها ، طفل صمر مريض بالحمى يرقد في سريره يحلم باللعب مع أقرانه في المطر ، حتى اذا تحقق حلمه وجد أصدقاء قد عاديا الى بموتهم فأى خيبة رجاء يمكن أن تصبيب نفسه بعد ذلك ؟ وفي قصة ﴿ صيد السمك في قابوس ؛ بقدم لنا الطيب زروق طفلا آخر مجاهدا ، بعمل نهاره في صيد السمك ، حتى اذا لاقاه زادت صداقته به ، يعلمه الصبى الصغير صيد السمك دون جدوى ، الطفل هذا أيضا مناضل عنبد لا يمل الحصول على هدفه . والطيب زروق يستطيم أن يلتقط الخيط الانساني وسط تناقضات الحياة وتراكماتها . يلمس تفاصيلها بروح فنية رقيقة ... تكاد تقترب من الشمر ، فالطَّغل في النهاية يقدم له السمك الذي اصطاده كهدية للذكري ... فعرحل وفي قلبه صورة حلوة لرجل صفير كريم يستحيل انتنوه وسط صخب الحياة واضطر أباتها

رالطب نررق موجة الكتابة الأطفال ؛ نر امتشاع بها الاستطاع أن برض وجادان الصغاد . في تصد وشيع الساع والمائية الشاعرة الفتية . احد البيرت من إخل خيوج (در كان الألاب قلق في في فرسها ؛ ثم انتز جام من أوضها أحمد الإثباء . ويحدث أن يسسعود البيت حسن معيق ، تتم المنظرات داخله . فقد أنتز عملوق عن له رائمة لطيفة من البيت ، وما أجدرنا أن نعام الإلادا حب الأرهار ؛ والتي من أجلها إذا أسامها مكرود . في ريال لورجة ، فقد أمن من أجلها أذا أسامها مكرود .

وفي قصة ٦ مرم ع يكشف الكاتب عن وجهه
للمب ، يروى لنا قصة حب لطيفة تدوز ين
شباب وابنة عمه وسط بيئة محافظة ، قاظ
علاتجها في الظل . لا يجرا احد منهها أن يرح
المبال . لا يجرا احد منهها أن يرح
المبال النسبة عارة يستجول أن تنبى حبا في
القلب إو الناسية عارة يستجول أن تنبى حبا في
القلب إو الناسية عارة الشاب لعمه الناسي
المبالة المبيئة . يرى أبية عمه ٩ مرم ع وقد
المبالة المبيئة . يرى ابنة عمه ٩ مرم ع وقد
وتعين اسامة ألر حجل القاسية > غير تدويمها .
وثمن الكلمات من الألسنة مربعا تلكا لواجها .
وثمن الكلمات من مربعا . لا يصدق حسه
البيئرية . . . أو يتبادل معها مرى كلمة و الدينة

اثناء تلك الزيارة ... لم يحدث بينهما لقاء ... ولكنه انتصار الحياة .. لا بدأن التنقي القلوب البشرية ... وإنه الحب اللكي لا لستطيع ان تلبسه بيديك ... أو تتبيته بلساتك .. أو بحواسك العادية ... لا بدله من شغافية اخرى

وق قصة داغنزل المجاوره تلاق من نوع آخر، مناك المجوز ألموحدة ألى تفاجي، في ذات يوم يتاس بسكتون المسكن المجاور في - وكم من الافرام — المسكن المجدد . الافرام سالت في قلبها ليؤلاد السكان الجدد . تكن فرحتها تتموق فيعالا يضا . فهؤلاد السكان يرحلون على غير الوقع . وتعود المجوز ألى كابتها يرحلون على غير الوقع . وتعود المجوز ألى كابتها

اما قصص «الوجه والكنز ونهابة ذلك الوج»، في يتنلنا ال للنات الوطني في السردان > كيف تنتصر الوطنية في نفرس الآياد بعد الإبنساء . الصراح الذي يدور بينهم في البداية > ثم انتصار حد الرفيز في الإباية - تعطينا هذه انقصص ما الأيضة من والماح الشحب السرداني برأرجة العربين في النشال من آجل الديمة اطبة براجمة العربين في النشال من آجل الديمة اطبة لنسب بطلب الحربة والاستقلال في ظل ظردة ! .

بقیت قصة لا دری کیف کتبها الطیب زروق، ربما کانت من واقع المهنة کما یقولون ، فهی قصة عدمیة ، لیس بها بصیص ضوء ، تصور انسانا یعوت ! ،

ي بداية هذا المثال قد أثروا ميدان المرت انهم يداية هذا المثال قد أثروا ميدان القصد السودانية القصيم - لكل منهم شخصيته الفنتية المنيزة - يصورون لنا أسوان واقراح السودان وهي في الوقت نفسه احواتنا واقراحنا - واقها الملاقة لى تنفسه + علاقة الأوب والقائمة يين مصر والسودان - وتائر وتائي متبادل سوف يقل يسع في مجراه مثل مجرى النيل العظيم .

القصة القصيرة في الادب الجزائري الحديث

تاليف: عبد الله وكسي

الهيئة العامة للتأليف والنشر _ القاهرة _ 197.

بقلم : محمد محمود عبد الرازق

رهم المسعوبات التي تواجه الباحث من جلور الفضافة الجوازرية المعاصرة ، ومسارها حتى التصادر الثورة ، بالن إبداء هذا القطر المنافستي يداوا مرحقة وكراشته باستانه ومعه ، قد يداوا مرحقة القلار والمنافسة الموطني ، حتى ترز منافية التاريخ للفكر والمن الجزائرين ، حتى تكون الإجهال الصاعدة التي تواصل العالمة – ال تكون الإجهال على حدوث المنافسة بين زادوا لها كل جاليه ، والجسيد بو بالتحديد حقالة المؤاد كل جاليه ، والجسيد بو بالتحديد حقالة الإبدائية الإبدائية . والدائمان وذكرة للماجه ،

مناقشات ساذية تدور حول الرفسزة دي كولة مجود مناقشات ساذية تدور حول الرفسزة ديل كنية عن إباها و اسعادل العضية ، ولقد جادت الرف اشارة من نوعها الى الاسلوب القسمى مع حطلم الشدة الرابع من حملة الطرف من مقسمة المصلم لاكبير الشيخ عبسة الحميسة بن باديس كتاب ورساق هذا لكه في استوب من البدافتة الشبية بالرواني سهل جناب الا تسستطيع اذا تداولت إدارة ان تتركة قبل أن تأتي على أخره »

وحين بدأت محارلات كتابة القصة القصيرة بدأت محارلات كتابة القصة القصيرة أولها وأمم مقال المستوعة القصيرة والمها فقال المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية والمستوية المستوية ال

ولفته التي يتعبن أن توائم مســتوى الشخصية الاجتماعي والثقافي والفكري •

و بعد هذا القال لا تكاد نبعد محاولات آخري في بأب النقد القصصي باستثناء بعض الاحكام المبتسرة التي تبدى الاعجاب أو تظهر النفور دونما نحليل أو تعليل . أما القالات النقدية الجادة فقد جات في تهاية الثورة وبعد الاستقلال على أبدى كتاب عرب غير جزائريين بقدر ما وقع في أيديهم من نمساذج مثل مقدمة الدكتور سأمر الدروبر دللدار الكبيرة، (تاليف محمد ديب _ الناشر مكتبة اطلس يُسوريا _ عام ١٩٦٠) ومقـــدمة الدكتيور شكري عياد دلنفوس ثاثرة، (تأليف عبد الله ركيبي _ الناشر الدار المصربة للطباعة والشر والتوزيم .. عام ١٩٦٢) • واذا كان أبو القاسم سعد الله قد ذهب في كتابه و دراسات في الأدب الجزائري الحديث: (دار الآداب _ عام ١٩٦٦ _ من ص ٧٧ الى ص ٨١) الى وحسود دراسات تقدية قبل ذلك فهو يعترف بانها ومجرد محساولات تتلام مم المستوى الفني لانتأجنا الاديد، " وإن كان هذا الرأى في حد ذاته يحمل كثيرا من المبالفة .

أما عن تدرة الراجع فيقول عبد الله ركيبي في كتابه والقصة بالقصيرة في الأدب الجزائري الحديث، يدار الكائب العربي للطباعة والنشر _ عام ١٩٦٩ لي سل ٤ م اللَّي تحن بصدد دراسته: وفين المعروف إلى الكتبات الوطنية كانت خاضعة للتوجيه الاستعماري وللادارة الفراسسية النه لم تعن بجمع التراث المربى في الجزائر بلءملت على طمس معالمه والقضاء عليه بشتى السببل ، وليس بيميد عن الأذهان حرق مكتبة الجساءمة الجُزَالُريَّةُ * والصادرُ والرَّاجِعِ الْتِي يَمِكُنُ أَنْ يستقمه منها الباحث أو يعود البهاء توجه لدى أفراد ، وحتى عنسه هؤلاء الافراد نادرا ما يجسه الباحث نسخة كاملة لسنة واحدة من الصبحف والحيلات ، فها بالك بعشرات من السنوات . خاصة اذا عرفنا أن الصحافة ألوطنية في الجزائر كانت تتعرض دائما للمصادرة والحجزء

ata afte at

والقصة القصيرة بمعناها الفنى حديثةالنشاة بالمؤتائر » اد ترجيح بداية تطورها أن اوائل المتسينات » ولقد تصددت حوافز المحاولات الجادة لكتابتها ، فهنائه من كتبها لماره الفسواخ بالساحة الادبية ، أن لتسجيل أحداث النسورة

وتصوير أبطالها ، أو بدافع التسجربة • أما من كتبها بدافسح فني لتحقيس الذات فقد استمر يواصا. العطاء رغم توقف الكثيرين ولقد سيقت هَذه الجهـــود جهـــود أخرى في المقال القصصى والصورة القصصية ، بدأت في أواخر العقد الثالث من هذا القرن حينما اشتد ساعد الح كة الاصلاحية التي ظهرت مع الحرب العمالمية الأولى و نادت بالرحبوع إلى التراث : تلك الحركة التي توجت بقيام وجمعية العلماء السلمين الجزائريين بر ثاسة عبد الحميد بن باديس عام ١٩٣١ ، وتشرت مبحافتها وخاصة مجسلة ء ألبصائر ء الشهرة الافكار الاصلاحية بأسلوب قصصي يمكن القاريء من عضمها • وظهرت القبالة والصورة القصصيتان مما أيضا في أواخر العقد المذكور بكتاب و الاسمالام في حاجة الى دعاية وتبشير ، الذي سيبق أن تشره مؤلفه : محمد السيميد الزاهري _ كما ذكر في مقدمته بجريدة والفتح، القامرية عام ١٩٢٨ • ولم يسهم أصحاب التيار الغربي المناوي، لهممذا التيمار العربي في البناء الادبي لأنهم لم يتعاطفوا مع الشمب • وما وجد في فقرة مابين الحربين بالفرنسية من أدب لايخرج عنْ لطأق الصورة التصمية الساذجة التي تصور مناظر الطبيعة ، و القصص الشعبي الذي كتب

بقرض تسلية الساسة • وكان المقال القصصي مزيجة من المقاق الادبي والديني والاصلاحي ، متخذا عن السلوب الراواية الوصف المطول وتفصيل الحرادث والاطناب عي السرد : مثنقلا من موقف الى آخر دون اهتسمام بالتسلسل المنطقي ، ومتخذا من اسلوب المقامة الاطار الواسم الذي لا يرتكز الاحول شخص أو مكان ، والشخوص الته. تحكي عنَّ آخر افعالها ، والسرد الذي يحفل باللفة • وفي مرحلته الاولى التي تنتهي بقيام الحرب الثانية قام بدور تعلمه. للدين واللغة متصديا لمسسايخ الطرق الصوفية الذين كانوا أداة في يد الاستعمار ، مدافعا عن الحجماب ضد دعوات السفور ، وذلك كله في القاظ حزلة ضخمة ، ووصف بعتمد على أسلوب والف لملة وليلة، وحوار جاف رغسم السام لفته بالسهولة واستضافته للصامية احيسانا ، وكان الزاهري ومحمد الصبالع رمضان ومحمد بن المابد الجلال ·

وأصبح في مرحلته الثانية التي تنتهي نقياًم النسورة داعيا الى تعليم المرأة وخروجها للحياة المامة، منتقدا اكثير من العادات وانتقاليد والبدع المستحدثة كالزواج بإجنبية وتقليد القرب دون وغي ، مهتما بدور الفن وضرورة وجود القسة .

كما تعرض لكتير من القضايا السياسية التي جرته الل مناقشة مساديء المسدالة والعرقة والأسسانية - واصبح الحوار مصعة الرئيسية واتشحت في قالبيته الوصفة الطموية - ولمل مهم حدث أوني عقد الفترة طهور تتاب و مصاد حمار المكتبيء واحدثها حورج و الهم معيزاته المعربية الثقائية القائم واختلاف المستمح المورد المائن الشائية الوقسصية - ويشارك حوره في التروض بالمياه مما الراحة لل من المتغازي ما المتغازي ما والهائسين الشيائية والمسادية و والهائسين الشيائية والمسادية و

واذا كان المقال القصصي هو البذرة الاولى في حقل القصة ، فإن الصورة القصصية هي البداية العقيقية لها • ولقيد توقف المقال عند قيأم الثورة ، واستمرت الصيورة حتى الاستقلال . وفي المرحلة الأولى تدرت الصمورة ، وتمثلت بدايتها في وعائشة، التي ظهرت بكتاب الزاهدي الشيار اليه مم أخت لها بمنوان والكتاب المرقه " وكانت والصائد في الفتره أول صورة تقترب من القصة القصارة وأند تشرها محمد بن العابد الجلالي متخفيا وراه أسم مستعار هو و رشمسيد ، بمجلة والشهاب، في يونيو عمام ١٩٣٥ . وفي المرحلة الثانية أتسم تطاقها ومارس كتابتها عدد كبير أهمهم رصا حوجو في كتابه و تماذج بشرية ، وأحنه الله عاشتور وعبد المجيد الشاقعي . ولم تتعل الصدورة عن الاصلاح والدين الا أنها وكزت على المتساكل الاجتماعية وعلى الاسمتعمار وأعوانه ومخلفياته وآثاره وظهر الاهتيمام برسم الشمخصية السكاريكاتورية وتاثر اسملوبهأ بالمتعلوطي فاكفت في تصوير عوائف البؤس والفقراء وأختف من بعضها الاسلوب الخطابي والنهـ ابة الوعظية - وعند قيام الثورة واكبت النضال الوطني ، وإن ظل بعضها يرسم لوحات للطبيعة ، ويقوم بأعمال لا تمت الى واقع المرحلة الحيديدة بصلة ، ويرجم ذلك الى تبنى مجلات الإدارة الفرنسية وخاصة مجملة الإذاعة : « هنا الجزائر ۽ لهذا النوع من الصور *

ورضع بطيعة العالل بالر العصرية في بديان القصدية في بديان القصة، وسرى لهيا تبديل الرومانسية المساحة عن الثلاثي المتالفة في الثلاثية البساحة عن الثلاثي يتقصمها البلسين ، وثلا الليهوين رؤية قسيمية يتقصمها اللسيون المالية ويتقسما المساحة المالية ويتشسما المساحة المالية ويتشسما المالية ويتشسما المالية عن المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية وتحتمة المالية المالية والمالية وتحتمة المالية على المالية والمالية وتحتمة المالية على المالية المالية وتحتمة المالية والمالية والمالية المالية المالية والمالية المالية المالية

القصة الواقعية كمسا في قصة و اثنان وثلاثون طلقة ، لعثمان سعدى (مجلة الآداب ــ اكتوبر ١٩٥٧) وقصة ديد الانسان، التي وردت ضمن مجموعة والاشعة السبعة، لعبد الحبيد عدوقة . ولا تُمثل الرومانسية مرحلة مستقلة ، فقدظهرت الواقمية ممهما ، واتجهت في معظمها ؛لى معالجة موضيوعات السبورة والنضال بصورة عامة , متعرضة لواقف الجندي والوطف والقدائي والم أة غافلة دور الفسلاح رغم نضاله من أجل تحرير الارض • ويستثنى ركيبي من هذه القاعدة قصة والشيخ حدادة لعثمان سعدة، (الآداب _ قد اد ١٩٥٨) • كما تناولت القصة الاغتراب والهجرة والحدين الى الوطن • وأهتم كتابها خارج الجزائر بالقضايا العربية وحاصة قضية فلسطن كما في قصة وعالدون، لحنفي بن عيسى (الأداب - توفيم ١٩٦٠) " وأتى جأنب الننوع في الموضوعات وجد التنوع في الشكل فاستخدم تيار الوعي ، ومزج بينه وبين السرد ، وظهرت القصـــة الرســالة والقصة ذات الشيوب الاسطوري . ولقد ركزت قصص الثورة على الجانب الخارجي الظاهر منها فافتقدت العبق

وثم يكتف ركيبي بدراسة النصة المكتوبة بالعربية ، بل اهتم أيضا بشقيقتها الكتوبة بالفرنسية ، خلافا لمتهجه عند دراسة اشسير بكتابه و دراسات في الشمر العرابي الجزائري الحديث ، (الدار القومية للطباعة والسمر - عام ١٩٦١) . وذلك لأن غرضه من هذا الكتاب كان التعريف بالادب العربي الجزائري وحتى تعرف -ای القاری، ـ أن في الجزائر : أدبا عربيا ، كما ان قبه تـــورة عربية كبرى ، * أما غرضه من رسيالته عن القصة فكان المسيح الشامل لا التمريف ، وتقسمه عنى الادب الجزائري المكتوب بالفرنسية بالروابة والسرحية ولم يهتم بالقصة القصيرة • وبدأت محاولاته الاولىفي اطار الصورة منذ بداية الاربعينات بصور لا تبغى غير تسلية الاجانب بالجو الغريب عنهم « فظهر الحديث عن رعاة الْفنم ، وعن المرأة ودهائهما ، وعن الأولياً وزيارة الاضرحة ، وعن الاشخاص السلمج ، وعن الثار والانتقام • • الى آخر الموضوعات التي لاتمت بسبب لواقع الشعب وطُروقه ، وانصا هي من الطرائف التي تلقت نظر الاجتبى، (ص ٢٤٩) . إما القصة الفنية فظهرت مع الثورة ، واتجهت الى واقم الشمص تحت السيطرة الاستعمارية ، ووجدت بها أسماء ومفردات شعبية كما تنطقفي اللهجة الدارجة ، وازدحمت بالشخصيات تقليدا للقصة الفرنسية بعد الحرب الثانية ، وبالتالي كثرت الافكار الدائرة حول محور واحد ، غجر

أنهباً كانت تفقدها وحدتها ، ولم يعن كانبنا بدراسة سوى أربع تقسص مع الاشارة العابرة لقصتين أسرتين ، وكلها لمحمد ديب ومسسبق ال فهرت بمجموعته ، في الملقيي ، ... وهم المجموعة الرحيمة بالفرنسسية ... عدا قصة فراق، الني فهرت بسيئة عالجاته ، (١٩ يراب ، ١٩٦٠) ...

واذا كانت الترجمة قد لعبت دورا أساسبا في نشأة القصة بكل من مصر والشام والعراق، فليكن لها دور يذكر بالجزائر ووماترجم لايتجاوز بضع قصص لم يكن لها تأثير في الانتاج القصصي بالرغم من أن الدعوة الى الترجيبة كانت دعوة مبكرة نسبيا ، (ص ٤٩) ، وهذا بجعثنا نمبل الى اعتبار القصة الجزائرية قصة عربية خالصة قامت على مجهـودات اللفة العربية في مجال الخلق , وأذواق المترجمين في البلاد التي اتاحت لها الطروف نهضة ثقسافية مبكرة • ومما يؤكد رابنا شحب الجزائر بن لحساولات الاستعسار الدائبة لفصل الجزائر عن الامة العربية وتحريم دخول صحفها ، فقد تحسابلوا بشتى الطرق للاتصال باخوانهم العرب وخاصة عن طريق الحج والديامة بالزيتمونة والازهر ، فاذا ما اتضحت معالم النهضة هاجروا بأقلامهم الى و القتسع ، و د الهدى الاسمالامي ، و د كوكب الشرق ، وبالسياسة و والبلاغ، وغيرها • ولم يؤثر هذه الصلاف لم قبل الأجرب الثانية م في غير الشعر: اما عليها الله المتلم الرها إلى النصبة شيكلا ومضيمونا ديل إلى القصة لم تتطور تطورا واضحا الا بعد أن عاجر بعض كثابها الى الشرق العربي، ووجدوا متنفسا لهم في صحافتها ، كما وجدوا من يقرأ انتاجهم ويتذوقه • أما الانصال بأوربا فلم يظهر له ثمية تاثير لوقوف نظرات الشك والريبة تحاهه - وحتى الكتأب الذين حسرموا من نعمة التعبر باللغة الأم لاجئين الى الكتابة بالغر نسية لم يكن لهم تأثير ، فالقصة العربية كانت تدور في فلك ، والفرئسية تدور في آخر، وخاصة من حدث الشكل ، قلم تؤثر احداهما على الأخرى للهيل اللفة المستركة بين الطرفين ، (ص ۲۷۷) د

杂杂类

ورغم أصية هذه المبادأة الاول فأن المؤلف تهاور في فهم طبيعة الرحلة التي يتعرض لها في أحاين كثيرة : فعين تحدث عن القصص الشمين أوضع تنا كيف لاذ التشميد بالإساطير والخرافات والمكايا وباللاحم والبطولات العربية أنتورهم عا اقتلده من حرية وكرامة ، وأرجس بعض يموس عوس .

كالاهتمام بالحدث دون الشخصية ، واللجوء الى الحلول السهلة ، كالصدفة ، والمفاجاة ، والنهابة السمعيدة ، والاتسمام بالتقرير ، والموعظة الاخلاقية ، والافكار المبساشرة الى تأثير القصص الشعبي ، ناسيا أن هذه العيوب كأنت النواة الطبيعية للقصة في كافة البلدان التي عرفت هذا الشكل الإدبي وهو بنتقل من مرحلة الحكامة ، وأن الولوع بالقص ليس طرفا خاصا بالجزائر ء وانسسا هو طبيعة كل شعب في مراحل الطفولة والبكارة ، فالقص - كما يعترف ، وكما يرى كافة الباحثون _ غريزة في الانسان منذ القدم. ونحن تخالف ركيبي أيضما فيما ذهب اليه من أنَّ تخلف اللغة وأرتباطها بالحرَّكة الاصلاحيَّة السلفية و التي كان همها أن تعود اللغة ... كما (ص ١٩) قد أدى الى عدم ظهور القصة التي تحتاج الى لفـــة ء تســـتطيم أن تعبر في يسر عن أدقى الخلجات وأعمق المشاعر باشكال متنوعة حية ، (ص ١٨) فاذا كان الفن بحاجة الى لفة متطورة مرنة ، فالاديب هو الذي يقوم بتطويمها ، ولايمقل أن يظمل ساكتا حتى يجد اللغة الوائمة لقته -والما تتطور اللغة من خلال تجاربه ممها • وإذا كأنت آلح كة الإصيلاحية قيد اعتمت بالليم والمقال ، قهذه هي المتطلبات التي اقتضتها طبيعة المرحلة التي كانت تسر بها الجرائر أو ياصيد المطلبات لا اللغة . هي التي عاقت نبرا القصلة، كبا عاقت سيمقور المرأة مثلا وعندما تغيرت الطروف الطلقت القصيدة من عقبالها ، وقامت بتطويع اللغة وتطعيمها ببعض الكلمأت الجدندة وتعريب الصطلحاب وقد اعترف ركيبي بهذه الجهود عند تمرضه للمقال القصصى حين قال : ه ولهسيدًا يكثر تعريب بعض الكلمات الغرنسية بقصد التدليل على أنَّ اللَّمَة العربية قادرة على أنَّ تعبر عن مقردات ومصطلحات جديدة ، (ص٤٧٤) • المرحلة _ (يقصد مرحلته الاولى) ســـــاهم في تطوير الاسلوب الادبىء ومهد للمرحلة الثانية

واداً كان المؤلف قد مسيع ارض (الاصوره المرض والتحليل من خلال من خلال من خلال المرض والتحليل على صورة وافسسجة للمجتم المرض والتحليل على صورة وافسسجة للمجتم المزافز ويتقالمه وعلمات السياسية ومدى تاتيمات في النيفية التخالية كحسديثه عن نشئة الحركة في النيفية التخالية كحسديثه عن نشئة الحركة ما المحلك من المراحة مايد والاصلحات ما قبل التورة والاستخلال و تقبل علمه ماساة مايد التفرق الاستخلال الموراة المناس المناس المناس الموراة إلى المدين من قبل علمه المناس ا

التي تطور قيها تطوراً واشتحاً ، (ص ٧٤) ٠

طريق ، وحن وجد الشعب نفسه يغوض الحرب
المائية وتم أنه حد الشعب واتصو الطعلب ا و المان
الفلاموت النسلية برفي العلم الجزائري لالرائري لالرائري لالرائري الالرائري لالرائري الالرائري المثالية مثلاثية مثلاث المنتسبة بشعرة الصعر اللرائرية و القرار الفرائسية المنتسبة المنافزة و المرائبية المنافزة على المنافزة المنافزة على المنافزة من شعبة المنافزة من شعبة المنافزة من شعبة المنافزة وحافظة المنافزة وخاصة المنافزة المنافزة وخاصة المنافزة المنافزة وخاصة المنافزة المنافز

ويأخذ ركبيبي في كتابه عن ١٠ الشعر ۽ علي شمراه عذه الفترة عدم عنايتهم بهله المأساة . فهو لم يجد قصائد كثيرة وتشبيه ببطولة الشعب الجزائري ، أو حتى تسجل : هذا الحدث البارز، ولم أدر لماذا !! ، (ص ٣٣) بل الله لم يعثر على عبر قصيدة للربيع بوشامة نشرت عسام ١٩٤٩ وأخرى لأحبد معآس الباتني نشرت قبيل الثورة بقليل ولم تتحدث باسمهاب عن المأسأة ، والالثة الحمد السيد غفــــل من التاريخ ء واللوم لا يوجه لشميمرائيا الشباب تقدر ما يوجه الى شعراثنا التسييات الانهام عبم الذين عاصروا هذا الحدث، وعانسوا هسند الماسماة وراوا «بأعينهم مقاومة شعمهم ، وظلم عدوهم ٠٠ وجبروته ، فكان من حقهم ، أو من حتى وطنهم عليهم • • ألا يتجاهلوا امر كهذا • • ثم ان تسجيل الحدث وحده لايكفي. انتا نريد تصوير حياة شمص كامل وتضال أمة جمعياء ٠٠٠ (ص ٣٣) . وحين تعرضه للمقال القصصى بكتابه عن «القصة» قال دومن الغسريب حقا الا تظهر في المقال القصصي حتى ولو اشارة الى هذه الحوادث التي كان لها الثاثير القوى في الحياة السياسية ، أو في الحيساة الاجتماعية ، بل أن منها انطلقت الشرارة الأولى الى البحث عن وسائل الكفاح الجدى بعست أن خابت الوسائل السلمية التي تادي بها السياسيون الاصلاحيون لفترة طويلة ، (س ٨٠)

وعلم كلها احكام الطقت على عراهنها - فالامة المستجمعية ، مهما تقد شكل طاحنيها ، وسوره الآثاري واضة تعت سيطرة حاكم طائم او دولا مستخمرة ، لا يلجأ كتابها في خطأت الفوران الشوري لل تسجيل انشالاتهم بالعدت، أو تعطيله على الورق ، فتحقيق الخيلاس أهم من تسجيل الإداث، والشمس المنصر على صدة الماد أدبه

منشورات سرية تطاردها كلاب الصبد - وحتى لو اهتم الكتأب بهــــذا الحـــدث ، فأن تمكنهم السلطات الباغية من اخراج انتساجهم أني النور مهما كانت الوسيلة . وهنا لا يبقى أمام الادباء الذين لا يجدون طريقا للمساهمة في المركة ضد الظلم غير القلم الا اللجوء الى الرمز والقموض. • لكن الحاكم المتربص لم يعد يملك القوة الباطشة رحدها، ففي خدمة القوى الباطشة تشعبت أجهزة المعاونة ، وأن يسمع حراس الثقافة بهذا الفموض سواء تكشفت لهم أسراره أم غايت عنهم بحثا عن الراحة ، وكثيرا ما يوفض المراقب العمل من أجل كلمة واحسدة تسرع في قراءتهسا ، أو لم يفهم مفزاها . ولقد أوقفت جريدة دالجزائر، التي كان بصدرها المسلم الكبير الشيخ محمد الزاهري لأن الترجم ترحم كلمة والنهضة بمعنى والثورة وهكذا تصبع الصفحات البيضاء مسرحا لترهات المتسلقين أو المهادنين الذبن لا يعنيهم أمر وطنهم كثبراء فتكثر المقالات الفجة الملبثة بالكذب والحداع والنفاق أو وسائل التسلية • وملء الأعمدة الحاوية بالخواء تماشأ وزلفي او ضمانا للقمة العيش المدنسة بفسر لنا لجوء الادب في الجــــزائر الى موضوعات لا تبشل واقع الشعب الحسزائري ابان هذه الفترة ٠ ولا بيقى أمام الاديب الناضل الا الانخراط في سلك الكفاح ان وجد لة متفذا، أو العميت تاهيا للانقضاض : نقيلا فزالميت المريض في حالات البأس والضياع .

لكن هذه الاحداث لا تقدي حياه بل آنها تقلل حيدة في سعد الإله تصبح تصر كانها وكتناها وأنها قلل معدد الوصوات ، وأن لم يحسب عنها الكتاب معدد الوصوات ، وأن لم يحسب عنها الكتاب بريداد و المناها في المتعيار أن سبيها ويتاها وكتاب الكتاب من بين نقل حسلة الراى في كتاب الكتاب من ناها حسن نقل حسلة الراى في كتاب الكتاب التي من نابه سين نقل حسلة الراى في كتاب التي تعديم في تعديم

واذا كنا قد خرجنا من قراءة الكتاب بصورة واضحة لمسمة القصة الجزالية ولداقم الشعب الجزائري ، فأننا قد تعرفنا أيضاً على رواد القصة من خيلال انتاجهم لا سبرهم . ولمل أهم هؤلاء الرواد _ بعد رجال الحركة الاصلاحية _ هو الاديب محمد رضا حوحو التي تشعبت اهتماماته في مجال القص ، وأرسى بجهوده الممددة القواعد الاولى لهسدا الفن بالجزائر : ففي اطار المقسال القصصي آخرج كتابه د مع حمار الحكيم ، وفي الصورة القصصية كتابه «نماذج بشرية، • وفي القصة مجبوعة دصاحبة الوحى وقصص أخرى، ورواية عفادة أم القرى، • وقلد في كتأبه الأول أسلوب الحكيم في كتابه وحماري قال لي، تجنبا لسخط المحتمم • ولقد أثار صدور هـذا الكتاب ونقاشا حادا وعنيفا بين الكتاب لما تماول من قضايا هامة وجدية - ولما سلسكه من أسلوب السخرية في الحوار مع وحماره الأمر الذي جعل بعض الكتاب يعتبرونه : ومقددمة لانبثاق عهد جديد في انتاجنا ونهضتنا الادبية، (ص ٧٦) . وأهدى كاتمنا روايته : د الى تلك التي تعيش محراؤمة من تصبة النحب ٠٠ من تعمة العلم ٠٠ من نصة الحريّة • الى تلك المخلوقة البائسة المملة في هذا الوجود " إلى المرأة الجزائرية أقدم هذه القصية يعزيهة وسيلوى ، • ورغم أن القصة تصور وضيعَ الدِئَّةِ فِي المجسارَ فقد جلب له الاهداء الستحطآ أواقتبروا القصة دعوة الى تمرد المرأة وخروجها عن طاعة الرجل ، (ص ٣٢) • ولا ينكر الادب الجزائري لهذا الكاتب مساهمته في الدعوة الى أدب القصة ، والتمهيد لها بالقدمة النقدية التي أشرنا اليها في المقدمة .

واغلب الظن أن قارئنا يشمر بالحسرة لعدم وإقلب الظن أن قارئنا يشمر بالحسرة لعدم وجود هذه الاعصال بين يديه ، أنكوريز (إداء الحاص بالمبد أن المواسخة والمبدأ في المبدأ المبدأ



موسم القصة

في هذا العام وفي شهر أغسطس أبضا يصدر الهلال عددا خاصا عن النصة التصعرة ، وهـكذا نفعل المجلة فتقدم عددا خاصا عن القصة القصيرة مي الوطن العربي ، أما مجلة نادى القصة وقس بدأ صدورها ينتظم وخطها يتحدد ويتضح ء فهي في كل شهر عدد خاص بالقصة القصيرة ، وهي ني كل شهر تقدم وجوها جديدة ربيا بلتقي بها القاري، للمرة الأولى ، محاولة بذلك أن تعطي لكل صبوت جديد فرصة أن يسمع وأن يقدم ما عنده -ولولا أن القصية القصيرة محببة لدى القواه ليا أصبعت لها مجييلات مخصصة لها وحدها • القصة القصيرة إذلة لا تعضَّى ولا تماني ازمة ولا تنعلي مكانها مرعبة لأي جنس أدني آخر ، فعي في تطورهـــة الدائم وفن يعتهـــة عن شكل جديد تنجع في أن تعكس هموم العصر ، وبذلك نقترب من جمساعير القراء ، وكتيرون سيرون مع رجاء النقاش أن « القصة القصيرة في ادبنا وأدب العالم لها مستقبل مزدهر راثع ، ولسوف يعود هذا الفن الجميل الى مكانته التي كان يحتلها في يوم من الأيام في أواخر القرن الساضي وأوائل عذا القرن * *

وقد لدم هذا ألمدد الخاص من الهلال ما يقرب من عضرين قصة شدارى في كتابتها فناتون من معرود البدوى الشدى البدوى الشدى المناون من المرافق المناون من المناون المنا

وهذ! المدد الحاص من الهلال، وكذلك عدد العام الماضى ، وأعداد المجلة الخاصة عن القصة ، هــذه الأعداد تثير آكثو من قضية هامة ، أعرض لها هنا من خلال هذا المدد من الهلال •

وأول هذه القضايا أن اجتماع كل هذهالأصوات مماً ، قد يفهم منه أن الكان متسع للجميع ، وأن التفمات المتعددة لا تتنافر ، وأن كل الأشكال الفنية في القصة تتوازي ولا تلتقي فتصطرع ، وبجدت فعلا أن هذه الأعداد الخاصة تلقى ترحيب واستحسانا ورضي من الجميع ، بل قد يضع بعض العقاد عذم القصص في مسلة واحمدة ويعطيها درحات مثلا • وأعتقد أن المقصود خلاف هــذا ، فأختيار المدد الحاص بهذه الطريقة ينبىء بأن هناك اتبطها ردار يسور ، وأن طريقا بدأ يتسم على حسب الطرق الأخرى ، هسة؛ هو المقصود من اختيار عشرين تصة من بين مائة قصة أو أكثر راو كان اليفف هو جمع عدد من القصص لما كان مناك معنى لهذا الجدل العنيف الذي يثور في كل موسم ، ويتور حول الشكل بصفة خاصة • لمباذا اذَنَ عُدَهُ الْمُقَارَكُ الْمُوسِمِيةُ الطَّاحِنَةُ ؟ المَقْرُوضِ أَنْ يجيب على هــــذا التساؤل أولئك الدارسيون المخلصون الذين يرصدون مسار القصة ويثتبعون مراحل نموها وتطورها ، وسيرون أن هناك فرقا شاسما ، أن لم يكن انفصالا كاملا بين القصة النبي تسير على هذا النحو:

مع ملاحظة - رلا شان لنا الآن يتقيم الفصة - الناصة المستاعة الدقيقة التي يحتكرها الأرمن ريخالون المتالفة المستاعة الدقيقة المستاعة التي تحاط بكل التقديم فيها " مقد الصناعة التي تحاط بكل التديي يعيد الكاتب هو ماسح احذية ارسني عجوز - أقول متالفة إلى تلك المستاعة التي يعيد الكاتب هو ماسح احذية ارسني عجوز - أقول متالفة بلا شاكل ومن القسمة بهذا التميل ومن القسمة التي يرى كاتبها بطلة - التميل ومن القسمة التي يرى كاتبها بطلة -

مــكذا :

د هيط الدرجات الست ، بلغ مدخل القبو شمر بالرطوبة وشمه رائحة الرطوبة ، وانهزمت عيونه أمام تماسك اللون الأسود - · وظل ينتطر ، وسمعوقم الخطوات وعاش التوقع : واحد · · الذين · · ثلاثة · · ع · المالية

ان احدى القصتين تطبق حرفيا القاعدة المربية التي تقول : « خير الكلام ماكان معتساء في ظاهر لفظه ، والقصة الثانبة تحطم هذه القاعدة وتتطلب من القاريء أن بعيش احساس الكاتب ويري بعيته ٠٠ والسؤال هو هل القصة الشائية تخلفت من القصة الأولى ؟ هل عناك صلة نسب بينهما ؟ هل السلسلة : محمود البدوي ، آمن بوسف غراب ، أبو المعاطى أبو النجاء ادوار الحراف : أحيد عباشهم الشريف ، ابراهيم أصملان القل علما السلسلة حلقات مترابطة ومتصلة حقسا أأم أنهما دوالر منفصلة وأن بدت لنسما بخلاف ذلك ؟ وما عسو السبب ؟ قادًا قارنا عدد العام الماص من الهالال بهذا العدد ، فهل نجد أن اتجاها بسته بدأ بتجدد ويشق لنفسه مجرى واسمما ويبتلم الاتجامات الأخرى ؟ وهذه الأسماء التي تظهر لفترة قصدرة ثم تختفي سنوات ثم تظهر مرة أخرى ، أيمكن أنْ نقول أن بعض الكتاب وخاصة من جيل الوسط لم يعودوا مخلصين للقصة القصيرة ولم تعسيب تشفلهم همومها ء فتان مثل محمود دياب مثبلا وجد نفسه وطاقته في المسرح ، أيمكن أن يكون دافعه أصيلا حين يكتب في العام الماضي قصيـــة ه رأس محموم ، وهو الذي لم يتكتب قبلها ولا بعدها شيئا ، أهو التجديد لمجرد التجديد ؟

وقد يجاب على هذا بأن هناك بالفصل دراسات جادة تواكب تطور القصة القصيرة ، وأن يعض النقاد الشيان يكتشفون صع القصاصين هسنة الأرض الجديدة ، ومع ايسائي بهنذا فساتوقف فقيلا أمام الدراسة التي كتيها الاستاذ فسوض خييس في هذا العدد ، فقد أخذ على زبلاته المتاذ

صبرى حافظ وعيد الرحمن أبو عسوف وابراهيم فتحى و افتقادهم للمنهج النقيدي في التفسيد والمكّم على الاعمال الادبيّة ، مما أدى الى تحــولّ أعمالهم النقدية الى مجموعة من الملاحظات المتفاوتة القيمة والمتناقضة أحيانا رغمالعناوين والتصنيفات الشكلية التي يتوجون بها مقالاتهم ، أما منهجــه هو « فيستنبط من الطابع العسمام للرؤية التي يقدمها الكتاب في أعبالهم ، وهذا المنهج كشف له أن هناك اتجاهن في القصة القصيرة : اتجباه واقمي واتجاء لا واقمى • وقبل أن أنَّاقش مسألة المنهج هذه ، أرى أن الصديق شوقي خميس قـــه أوقع نفسه منذ البداية في أخطاء لا ميرز لها ، وذلك حن أورد هو الآخر قائمة تحموي أكثر من ثلاثين كأتبا قال الهم يكتبون القصة ، والسرعــة وحدها التي جعلته يقول ان سليمان فياض من كتاب الجيلُ الجديد ، وأن أبو المعاطى آبُو النجـــا وفاروق منيب من د كتاب الأجيال السابقة ، ٠٠ وقد حرت العادة _ التي لم يستطع شوقي التخلص من اسرها ... أن تنصدر أيه دراسة عن الشعر أو القصة قائمة طويلة باسماء القصاصين أو الشعراء الذين لا بكتفي الدارس بالتنبؤ لهم بالمستقبل ، واليا هو بحزم بذلك حزما لابرقي المه أي شك ، وكان أستار المستقبل الكثيفة قد أزيحت ورأى مذا الدارس بمينية لا يحدسه المكان الذي سيعاس قيه العساص أو الشاعر ، وقد يبالغ في دلك كها قمل أشتراني خميس فيوجد مكانا مرموقا لقصاص لم ينشر الا خمس أو ست قصص ، أي لم تتودد قسماته بعد ، وبالتالي يصبح الحكم عليه ضربا من التخمين ، يقول عن حسني عبد الفضيل:

و يقيم حسنى عبد الغضيل اصحساله القصية بنوع من القدم الغصلية بنوع من القدم الغصائي لدوب حوالها و الأواعد و الإنهاد و الإساد و الزمان والمعالمة المعالمة عنه المعرفات الاحية ، عكمًا يعطينا من خسائل الفكرة الماجهة مورة جديدة العالم الذي نفيضت و الألاب التي نمسانيها والعمرا الذي نفوضت > و وتنسبه المصورة الذي يقد المائل الذي نفوضت > و وتنسبه المصورة و المسيود حدما عند حسنى عبد الغضيل النفية المائل الذي ... » الح الغ الغ ...

وأعجبني فيها بالذات هذا الأسلوب المتنى به ، وهذا الصير الغائق في انتظار الكلمات التي تنقل شوقي على أن يحمل هذه القصة ما لا تحمسله معدودة بينما بتدفق الصمت في تدفق محسوب مفوى في ظاهره . . » وأن القصماص « تخطى فكرة التعبير عنسدما اختار اللاتعبير أو الصمت موضوعا لعمله الجديد » . وهذا الكلام لا يمكن أن يقبل الا اذا كان هناك الجاه غير واقعي في النَّقَدُ أَيْضًا ، والا فما معنى تدُّفق الصمت واختيار الصمت في القصة ؟ أن الصمت في القصة بنقل بالكلام ، لأن الكلام هو اداتها . أن الحكم على ألفنان من خلال بدأياته الأولى فيه قبل كل شيء اساءة الى الفتان نفســـه ، فهو لا يزال يبحث وبجتهد وبختار ، ومن الأقضل أن نُتركه بفعل ذلك وحده .

تم ناتي ال تقسيمه المسام القصة الي التجاء والجمام القصة الي التجاء والجماه والتجاء والجماه التجاء على الصحة التحامة التحام

وقد الضحت عدد الصحوبة عندما حساول خيل أن يلبق منهمه على بعض القصمى ء غند جعل من قصة إبراهيم اسلان و بحيرة المساء قصة لا والفية بمع أنها واقبية بالمشنى الصحول الكلمة ، ومسيب لا والفيتها في رأبه أنها لا لارساء والوحدة والأربة ، فعا الذي يمكن أن يقسسمه الكاتب الواقعى غير هذا ؟ وقى الوقت اللايكوران الجسدي الكاتب الواقعى غير هذا ؟ وقى الوقت اللايكوران الجسدي عبد الكترور شكرى عباد من هده القصة و الا المجيئي من هذا ؟ وقى الوقت الكاتب لا يصاول ان يسطلع المطالة كما يقعل كثير من كتاب القسمة الشيان ، أن لا براال بكتب في حدود التقاليسة الا التأثيرة التي يشوية في تشيكوف ؟ المجسسة التأثيرة التي يشوق عن الميتول منها المسلمة المحد 11 - نجد الصابق شوقي يقول متها الهالية الاسترادة والمنافق المنافق شوقي يقول متها المحد 11 - نجد الصابق شوقي يقول متها المحد 11 - نجد الصابق شوقي يقول متها المحد 11 - نجد الصابق شوقي يقول متها

التشويه وانما عن طريق الحذف المتعمد اللي بفقدنا معناها » .

واثما اطلت الوقوف عند هذه الدراسية ؛ لاعتقادى بأن شوقى خميس يحس بمستولية ما بكتب وما يقول ، فلو أن هذه كأنت مجــــرد انطباعات كما فعل سليمان فياض في عدد الهلال من العام الماضي ، لما كان هناك اعتراض ، اما والصديق شوقي ببدأ بهدم ما بنساه زملاؤه ـــ وهو يعرف مدى مثايرتهم وتوفرهم لدراسسة ومتابعة هذا الفن - ثم يقيم على أنقاضهم بنساء جَديدًا ، فقد كَانْ عليهُ أَنْ يُتريتُ بعض الشيء ، على الأقل لينجو من خطر التقسيمات الفاصلة الجازمة التي أصبحت مستحيلة في هذا العصر، وسيكشف له عدد الهلال وضوح هذا الخطر ، فعلى أي اساس اعتبر احمد هاشم الشريف واقعيا ، وضمه الى « الغالبية الذين لم بياسوا بعد من الستقبل » هل بقصة هذا المبدد ١ أم بقصة المدد الماضي ؟ أم بقصصه التي ينشرها فى صباح المخير وآلتي تنزل في احداها فتاة من فتيات آلاعلانات المسسورات فسوق الحوامل الخشبية في مبدان اشحرير ، وتمشى معسمه في سارع القلمة ثم يبيتان في أحسد فنسادقه . وبالنسبة لجميل عطبة هل سيتغير دأيه فيسمه وبعتبرية وإقميا بعد أن يقوا قصته في هذا العدد س مَجَّلَةَ اللَّجِلَةِ أَ وَالْأَمْثُلُهُ لَا حَصَّرَ لَهَا • رَبِّمُسَا منعق الآن أعلى خطورة هذا الفصل الجازم الحاد بين ما هو واقمى وما هو غير واقعى في الفن ؛ ونتفق كذلك على اننا مع بدايات العنان الأولى لا نســــتطيع أن نعطى حكما نهــاثيا على شيء لم يتخلق تخلقا كاملا ولم تنضح له بعد قسمات مميزة واضحة . ولعل هذا يقود الى ما ذكرناه في البداية من حاحتنا إلى دراسات متأنية.

وحين بأتى العديث عن القصة القصيرة المن يأتى بالشرورة مديت عن المصل الأول المقالت الطريقة بقال الطريقة من المصل الأول المقالت عنامات البديع وهي المصل الأول المقالت عنامات البديع وهي القالمة الفديرية وهي معادرها جبيبها علمات البديع واطهريرى عادرها جبيبها على حكاية تخرج الى مخلص ك كما يقسدول ابن على المقالت المقالت عناج من تجمل بقداد كي بطلب المقامات علما التابع على دون البديعية بشاء من تجمل على المقالت على دون المنابع على دون ا

كانت الأساب، ولكنه هنا لا يهنأ باكل ولا شرب، الذ ما إن ينفرد به التأجر حتى يأخذ يحــــدثه عن نفسه وما بملك ، فيقول عن زوجته مشمسلا د ما مولای : أو رأيتها والخرقة في وسطها وهي تدور في الدور من التنسور الى القسدور ، ومن القدور الى الثنور تنفث بفيها النار وتدق بيديها الابذار ، ولو رأيت الدخان وقد غير الوجسه الجميل واثر في ذبك الخسد الصقيل ، لرأيت منظرا تحار فيه العيون » حديث ممل يتحمله الشرثوة وممال التاجر بفيظ ه هذا عن الشكل ، فمتى الإكل ؟ ٤ كان هذا فاتحة لحديث ممل آخر يجعل أبا الفتح في انتهاية بهرب تاجيا بتفسه من هذا الناجر المفتون بذاته > والمقامة تبدا بداية مشوقة ؛ أذ ترى أيا الفتح في وليمة أخرى اقامها على شرقه أحد تجار البصرة ، قما أن يرى طبق المضيرة حتى يهب كالساوع رافضا أن بأكل ، وبين دهشة المدعوبين واستغرابهم بقص أبر الفتح قصته مع تاحر بقداد .

هده هم القامة التي رأي الدكتور، الراحي انها قصة حديثة في عمل قديرت وقال الانافية التصوير وباحدة من مدارسها الرئيسية تلك التي تقيم القصة القصسيرة على أساس من الشخصية ترجد بوضوح في هذه القامة و دالمقامة المضيرة بوضوح في هذه القامة » و «المقامة المضيرة بوضوح في هذه القامة » و «المقامة المضيرة

ولا شاك أن التعريف من جديد بفن الشامة المتح الذي تواتر منذ التمرن الرابع الهجرى -خيطا دقيقا وكته معلى ، حتى عصر النهضية العديثة مستقلاق في كله يعيفا في أفراشد، من ندرن الأديد الميدي الاخرى ؛ لا خلك أن التعريف وأن النسيال يوشك أن يطويه بالنسبية لا يشام. وأن النسيال يوشك أن يطويه بالنسبية لاإنساء مدا الجيل.

ودراسة المقامات لهسما أهميتها كذلك في اتصال كاتب القصة في هذا المعمر بأصل من أصول ترائه العربي ، وإذا كانت دراسة التراث

واستيمايه لازمة لأى فنان ، فالاتصال بالمثامات ومرتبعاً بالنسبة للقصياص اكثر لووما . ومرتبعاً بالنسبة للقصياء من اكثر ورما . والخط الدكتورة مبهر القامارى اننا تتصسل بالشعو المولى والتنزق مراحل التعليم المختلفة، وتتن أم القامات الديب أو كالب في اية لفة أبر أو أن أديه من أقدم العصود . خلفا تتصور ويترينس قديما وآثار شو وابسن حسدينا أنسا يكن أن نعيش على آثار مسدوفوكيس ويرينيس قديما وآثار شو وابسن حسدينا . المتا اليسونان أو الانجلاء ينها لا نجد أديبا في يتما لا نجد أديبا في المسابق على أساس للاتور من أديه » الهسلال يتكون الا على أساس للاتور من أديه » الهسلال المتافر سنة 1411 .

وما دام الأسر كذلك ، فليس من الخلام ان نبيد القدام الانتهاء أو تلك من الحلام التنهيد أو تلك من الحلام التنهيد أو تلك من الحلام الانتهان لأي راساده تعرى ونصا مسرحيا ، لأن مناه فرض مسجك أن يرقص عمر شائل إلى يوالم المناهزية ، وكون راسانة قدم في الألى يوالم البديد أن يقرى من القلاوء ، وكون راسانة قدم في أو كون القلمة قصمة في وأدر أنها أنها أن فنص مع الراف ننطق لل عصرة ونواء مناك أن عضم الراف ننطق لل عليه مناك أن علم عليه المناهل مناك مناك مناهل المناهل مناك المسرة ومناك المناهل والمناهل المناهل مناكل مناهل المناهل مناهل مناهل

ويتسل بهذا الموضوع ما بماوله الاستفاد كال أنجيس من كاية قصص الإجادة بأساليس جديد ، وقد قدم في هذا الهدد قصة إبي سعيد للمائشي أمام أمام البيعرة في البيغل ، ويقول في مقتضها ﴿ أنها أحوار أن أقدم أحسدى قسص الواحظ في شكل قصة عصرية . . فعا المائم ان نعيد كاية قصص الجماحظ من جديد بأسماري أبدي أن العلوية والرشاقة والوضوع > ولا ماني إلا قي العلوية والرشاقة والوضوع > ولا ماني

روح عصر نا من أي كاتب آخر ، وأن كنا أرحب الا يقتصر الاستاذ النجمي على قصص البخل والبخلاء عند الجاحظ ، لأنها في أغلبهما نوادر قصيرة ، وما دام هذا الموضوع يشقله وسوف بمضى فيه حتى تكتمل كتابا ، فليته بعشر لنا على أمثال عده الصور الحيسة المتحركة كصورة ة عبد الله بن سلول » القاشي الذي الزم نفسه ما لا يلزم وحرم على نفسه الحركة مهسماً كانت صفيرة ، حتى تأتى ذبابة وهو بجلس في المسجد فتحط على وجهه ، وبمنعه تزمشه الكاذب من دفعها ، وتضابقه الذبابة مضابقة شديدة حتى بضطر في النهابة إلى أن بغمض عينيه وبغتجهما ويقلص وجهه ويبسطه ، كل هذا سرعة شدندة تضبحك منه الحانسين ، وكان اسهل من ذلك _ ولو أن الجاحظ لم يعلق على هذه الصورة ــ ان بدُّهُمُ ٱللَّهِ أَبُّهُ بِيده مِنْ أَوَّلَ ٱلأَمْرِ وَيِنتَهِي ۗ

لم أتحدث عن القصص الكثيرة التي استمتعت بها في هذا انعدد ، ولا استطيع أن أفعل ذلك ،

الا اذا كنت سائخص القصة واستخلص مغزاها في سطر ، وهذا أمر آصبح شبه مستحبل في القصة الحديثة الجيدة .

عدالله خرت



ئىما*پ ق*صائد

شعر: فتحى فنرعنلى

alca

مدینتی اکتی اعرفها فی کل لیلة العنها وکل لیلة انام فی عروفها فلم تزل فی داوی الجثة التی اصرخ فوق صدرها ا لاعلن انتصاری ۰



صورة جني تملا الجدار

تقول جدتي وهي تزيج عن اطارها القياد ، نجيل طرفها في وجهي الصامت ،

> جدلا کان سیدا دانت که قریش والبطاح

عنت كه وجوه صادة العرب

ثم ارتبت فاستعبرت ونهثهت بالدمع وانت لا تشبهه في وجهك الباهت

> فی صورة آخری (رایتها فی لیلة ۵۰ سرا)

كان بلا سلاح مشعثا مفرا تنوشه الرهاح

مضعضعا بن يدى كسرى قالت حبيبتي اوهي تدير خصرها الباح

> بانتی اشیهه فی صفرة الوت التی یحملها چپیٹی

> > وخلف باپ حجرتی الوصد لبست ثوب جدتی الأسود بکیت فیه جدی الهان



بعض ما يجيء عادة من التأملات والأفكار في ازمنة الصبير واوقات الانتظار

قصتنا صارت بكل فم ونحن ضمائعون في التفاصميل المسفيرة الكثيرة فين ترى يحمل عنا اللم يجيء مرة بكلمة كبرة ؟ ٠٠ من ذا اللي يكون ، أغنية صديقه تقال في دقيقه نحب في خفوت نلعن في خفوت

ننبى عن حقيقه من قبل أن تموت نسألك الاحسانا في كلمة قد حيرت زمانا قصتنا صارت بكل فم والليل صار حولتا سجانا يعبس في وجوهنا كانها يزعجه مرآنا بطل من نوافد القهي يتبعثا الى البيوت بنرع خلفنا الشارع والمخود - والحانا

في أمسيات القحط والجفاف

يظل ليل القحط الف ساعه تسالني حبيبتي عن موعد الخطبة والزفاف تصرخ في عيونها المجاعه لكنني سقطت ، صرت مقعدا اقد جفت اقدماء في مقاوري البعيده

فلم أعد بقادر على الوقوع في الهوي وليه أعد امتلك الصبر ولا الشجاعه وها أنا ، اقترض النقود والرداء اضم لي حبيبتي كاننا ٠٠ بيتان من قصيدة في الفخر والرثاء!

تخلت لي أميرة ، ــ جملتها تلهمني الأشعارا صارت تجيء کل ليلة ، ـ حالستها مرارا حتى رايت مرة كانش ضاجعته صرخت ، فكاڻ غير صوتى همست ۽ فكان غير صوتي

> صبحت ۽ رايته كالموت ، وظل شيء بيئنا لا نعرفه •



عن تعامل الكتاب

لا أريد ، بهذه الكلمة ، أن أقف عند الأخطاه العديدة ، النظرية والتطبيقية ، التي يفيض بها مقـال أحمد محمد عطيه : « في المحتوى الثوري لادب الشرقاوي » .

رقية تشريع إلى الفال برمته يصدر عن الرقية للمرتب يصدر عن الرقية المستاج عزيدة في الدين قواد و الا لا إلى المستاج الدين قواد والدين قواد والا المستاج المستاج

والمسرحيات المتنوعة ، الى جانب ردادته النسر الجديد ، وكاباناته النشرية ، الى المسالح والصدة ، طيئة فقدر معظم النشاء ، كا موصل إليه إبداع المتكر بمكانيات الخطق ، كا التساج من الرقعي العربة المتكر المرابع الصحيح ، التساجع من الرقعي العربة . والمرتبط دائمياً ، يقضاهان التفسال الاجتماعي والسابعي والمتحداق في بدلانا وفي المالم ، تلك الذي تصملم الشرقاوي الكتابه من خلال مواقفة

> وما أقل هذا الطراز من الأدباء · لا أربد أن أتعرض لهذه النقط الآن .

ولكنى أريد وحسب أن أشير الى صيغة سيئة من صيغ تعامل بعض الكتب مع المؤسسات التعافية في القاهرة ، التي لا تطاك دائما قدرات التابعة الشساملة لكل ما ينشر في أرجاء الوطن العد

اذ أنه سبق نشره مسلسلا في الاعداد الاسبوعية لجريدة لببية اسمها « الحقيقة » ، بدءا من ٢٥ أبريل ١٩٧٠ -

غير أن النساقد رأى بيساطة أن المقال الذي شر في صحيفة بومية "تطرح بشكل منتظم في القاهرة ، يكن أن يساد نشر، بعد قليلي أقاهرة أن في مجلة شهرية متخصصة ، تحرص على أن تكون مقالاتها المترجة حتى مكتوبة أصلا لها ، وتختار افضل الاقلام . .

وقد قبلت و الجبلة » نشر المثال على غير عام منها يكل تأكيد » عملاً جرية المرأى ، واقتمادا على أن الكتاب الذين يتعاملون منها و مع سائر الجبات بالطبع – يتعاملون تبرض يتسسق م خيال الكلية المتبئة التي يكونها » خاصة وال المراح عاصاً القبائل ليس جديدا على الوسط الدين » بل يترود في السحوانة الادبيسة في الماسية ، معارسة عنه المسكولة .

أن ساول الآدناء وانتقاد جود من موافقهم في الحياة 6 ومن تلاز المحدق والحربة 6 ومن تلاز المحدق والحربة والمحدق والحربة المحالة المحدق والمحدودة أبيدة للطاقات القائدي والسياسية والاقتصادية التي كلمون بها حياهم التطور المحدودة النفس ، وعفة النفس ، والصلالة - ...

اما الذين يتاجرون بالكلمات من فوق المنابر، فليس تم مسبيل الا أن تلفظهم الحركة الأدية توا ، لأنه لا مكان نهم الآن في بيئة ثقافية تنظم من أدران المساخى ، وتضع للحاضر والمستقبل تقاليد جديدة في التعامل .

آلا أي امتقد أن كاتب القال أو ارتفع حقا الي منا الي استوى ، لما اخدار الشرقاري بالذات للنبل منه ، وقسد وقد الطفات الي سعدوه ، نازل منا مشارات الكتساب المنطقية ، اللين يشسبهون يوجوهم عن العصر ، ويقون بالتاجهم الشكل العرب مل التقيض من الشرقاري – ضد قوي التقدم ، وضد الولى .

نبيل فرج

ايضاح حبول دراسة

« عجالة عن القصة العراقية الحديثة »

ان تكتب شخص دمقالة، عن القصة العراقية الحديثة ، ويكتب فيها اله زار العراق مدة من بالشكل الصحيح ، مكذا يجعل هذا الايهام جواذ مرور الى ثقة القــاري، به ، المقالة لا تكشف فقط عن ضعف آرائه النقدية ، وتبني وجهات نظر مختلفة ، فبالنسبة لموقفه من اللغة التي يجب أن تكتب بها القصة ، يتضع ان له أكثر من رأى ، في تقييمه لمجمدوعة قصص اسمها د مرح في فردوس صغير ، قال ، وتعد قصة العصافير انضج وارقى ما في المجموعة رغم عدم قدرة الكاتب على المخاطرة باستخدامات لفظية حديثة ، العيارة عليه نغة القصة القصيرة التي يجبر أن ، تحمل معها هذا النوع من المخاطرة وأو وقيماً بعد المتد رصانة اللفظ وجزالته في مجموعة داعوام الشمأء ثم يرتاح جدا من لغة قصة « الشقيع » ، وطبعاً اللغة التي تكتب بها كل قصة من عدم انقصص مختلفة تماما عن الاخرى ، لغة الاولى دمحايدة، ، لا يتطرف كاتبها في صياغة الكلمات ليخلق جملا ملتوية في التركيبة ، ولا هي لفـــة قاموسية ، الثانية لغة هابطة وتتخللها الكثير من الاخطاء ، والشالثة اللغسة الشعرية التي نعبر عن رهافة المشاعر التي تنتاب شمخصية المرأة وهي تشارك مواكب العزاء في ذكري مقتل الحسين في كو بلاء.

ويكشف بعد ذلك لا عن جهاء فقط بأسماء التصاصين في المسراق ، بل عن عدم معرف عبراده التصر، و تعييز الطريقاقي الكتابة، لدوجة أن يجمل أدمون صبرى وهموء الآن اكثر من سنين عاما وترق الكتابة شنة فترة طويلة ، من جيل المسباب ، وهو معجب بطريقة كسابت جيل المسباب ، وهو معجب بطريقة كسابت الحسدية ، بينا قراة صريعة لاسلان قصص

ادمون صبرى القصــيرة ، تكشف مـــدى تعلقه بالنبط القديم فى الكتابة الذى رافق بداية ظهور الادب القصصى فى العراق ·

الالمام بظروف البلد ومعرفتها، كذلك دراسة النطور الغني للون أدبي معن للاطلاع على المجرى تاريخيا ، عامل ضروري لتفهم صحة ظاهرة معينة أو رفضها ، فكاتب المقالة باخذ على موسى كريدى انه يكتب بغموض « لا يفهمه هو وكذلك لا يفهمه الآخرون أيضا ، ، ويستشهد بمقطع صغير من. قصة وطقوس العائلة، ، والذي يتضح بالفعل : ووصف مبهمان ، لكني أعتقد ان أي صورة مبهمة ولا تضيف شيئا للصل الادبي ، بالمقدور حذفها دون أن تنقد اللهمة شيستا من مضمونها ، كما يحد بدت ولك في الشعر من القصص التي تفتعل و القصوض وتبيرف فيه كقصص يوسف الحيدري وحب الله يحيى ، لكن هدف هذا المقطع عنقصة د طقوس العسائلة ، فأنه سيباتي على القصة ويشميوهها ٠ كما أن الغموض عندما تكون له دوافعه وطروفه ومبرراته ، لن يكون غربسا أو دخيسلا ، اننى أقرأ مسرح العبث مثلا أو المسرح التسجيلي على انه نتاج طروف البلد الذي طهر فيها ، لكن مثل كتابة هـ ذا النوع عندنا الآن ، هي من قبيل التقليد الزائف وعدم فهم للواقع ، اذن الدراية بالظروف الاخرى لها القيمة في محال كهذا ، فالغموض اذن ربما يكون ملائما عندنا في العراق أو لا يكون على ضوء ما ذكر تاه ، وإن أي رفض لحركة معينة يجب أن يقساس على هسذا الشكل ، ويجب تعضيد البديل ، لا أن تطلق الكلمات دون معرفة بالواقع ، ودون معرفة بالمجرى الفنى للقصة القصارة في العراق ، الكلام في هذا الموضوع يكوان من قبيل التكرار ، وهو رأى

شمائع ، لكن ايضاح ذلك وتطبيقه على دراسة القصة القصيرة في العراق له أهميته ، فالكتابة على طريقة وجبل الثلج العائم، الذي لا يظهر الا ثلثه لسب طريقة غامضة ، ولكن تحساج الى مشاركة القاري، وتحربك دماغه، لا أن يمتع نقسه فقيط ، والسبب لبس حدة التقلبات السياسية فقط التي تغرض على الكاتب في يعض الظروف أن لا يقسول كل شيء ، ولا هي كرد فعل على المساشرة التي سادت قبل جيل فؤاد التكولي وعبد الملك نوري ، لكن لأن القصة العرافية القصعرة قطعت شوطأ طويلا تسبياء لكنه غنيء متحرك ، اذن القصة القصيرة لم تنتقــل هكذا فجاة للاسائيب الجديدة ، دون أرضية ودون تمهيد مسبق ، العلاقة اذن وطيدة بن جيل الخمسينات وجيل الستينات ، ال تتاج عبد الملك والتكولي ، هو البداية بالنسيمة لنا ، والصراع الحقيقي هو الذي بدأ بوفض طريقة الكتابة التي يمارسها جيل الاربعينات ، وقد كانت وقصصهم حكايات تنتهي بحكمة ، والجيل الحالي لا يصارع الماضي بقدر ما هو يستشرف المستقبل ، وكاتب والمقال، يعتبر كل القصص السابقة على هذا الجيا تشيخوفية ، ويسمى ـ بغبطة ﴿ عدم تأثر الكتاب الشباب بأسلوب تشيخوف ، بالهاد تخلصوا الم مذبحته انتى انتهى اليها الجيل السابق ٠٠ لااريد القسول التسمية هذه «المذبحة» اعجمته لوقعها الموسيقي ولما تحمل من جو ارعابي ، لكن أقول انه لو أراد البحث عن قصة مناثرة بأصلوب تشيخوف هذا الكاتب العظيم لعجز ، ليس لانهم لم يطلعوا على كتاباته ، بالعكس حتى ان أحدهم ترجم أقاصيصا له سينة ١٩٥٧ ، أما اذا كان كاتب المقال لا يقصد جيل الحسينات _ فهو لم يوضح ذلك ، ويعنى الاجيــــــــــال التبي سبقت ذلك ، فأنه سيجد قصصا اقرب لمضامين موبسان وشمسكله ، وأقرب للقصص التي ، ترجمهما ،

المنفلوطي في الرواية ، ولا بــــد انه يعني ان كل قصة انسانية هي قصة تشيخوفية ·

أماكافة الامثلة الاخرى فانه يدرجها لا ليثبت من خلالها ظاهرة خاصة أو يوضع اتجاه معينا في القصة القصيرة ، لكنه دون مناسبة يقتطع النص، وبذلك ربما يعطى انطباعا للقارىء غبر العراقي بأن هذه النصوص المقتطعة هي كل ما موجود في القصة العراقية ، أو انها النماذج الجيدة التي تمثل كافة اتجاهاتها ، لكنى أقول حتى بالنسبة لبعض الاسماء المدرجة أن لهم قصصا أجمل بكثير من التي ذكرت لهم ، كذلك النسماذج المذكورة لا تمشيل الاتجاهات السائدة الآن كلها • ان أي دارس للقصة العبر اقبة يمكنه وضبع بعض القصاصين العراقيين كاصوات متفردة ، أو بجمع بعضا منهم في اتجاه مختلف عن الآخر ، ولهذا لا يمكن أن يمثل أحدهم القصة العراقية ككل ، لكن يعالن أن يكون هناك من يمثل لاتجاء كاحسن من يكتب فيهم ، أن من القصاصين العراقيين من بركز على الشكل وهو نتيجة طبيعية لعدم قدرة الاشكال السلفية على استيعاب قضايا الفنان العراقي الشخصية من جهمة ، ثم حركة المجتمع وتناقضاته ، ثم التركيز على الضمون ، يتبعه تضر زاوية الرؤيا التي تحدث الاكتشافات الجديدة ، بعد ذلك الاهتمام بالباطن ، وفضح الفكر الداخل في مناوج مستمر قد يشمل القصة كلها ، ثم الكتابة باسلوب وجيل الثلج العاثم، هـــنه أهم الانجـــاهات ، وطبعاً داخل كل اطار هناك تجد الموهوبين والمدعين والعديمي الموهبة ، أما الى أي مدى تقدمت القصة في هذا الاتجاء أو ذلك ، فلم يجب عليه كاتب والمقال: ، كما انه تجاهل ذلك تماما ، لا أقول انه يجهل كل ذلك ، لكن ربما عو متعب أو شيء من هذا القبيل. •

عائد خصباك